

МБДОУ «Детский сад №221» города Барнаула Алтайского края

Дидактическая игра - лабиринт «Мир художника»

Докладчик: Потапова Лариса Петровна, заведующий
Комарова Наталья Николаевна, воспитатель



Актуальность

Краски природы России вдохновляли русских художников на создание великих произведений живописи, в которых отражена красота русских ландшафтов и переданы глубокие эмоции, связанные с родной природой. Задача педагогов – формировать у детей глубокое эмоциональное восприятие её красоты, воспитывать потребность открывать ценность живописи.

Дидактическая игра-лабиринт является средством воспитания любви к родной земле через пейзажную живопись.



Дидактическая игра-лабиринт «Мир художника»

Цель игры: формирование у детей интереса к произведениям живописи и творчеству художников.

Задачи:

- закреплять знания детей о художниках, жанрах живописи, средствах выразительности в изобразительном искусстве;
- учить высказывать собственное мнение, активизировать и обогащать словарный запас;
- развивать интеллектуальные способности;
- воспитывать чувство прекрасного.



Краткое описание дидактической игры (аннотация)



Описание возможностей использования дидактической игры в совместной деятельности взрослого с ребенком и самостоятельной деятельности детей

Дидактическую игру-лабиринт рекомендуется использовать воспитателями дошкольных образовательных учреждений для групповой и индивидуальной работы с детьми и самостоятельной игровой деятельности детей.

Дети 5-6 лет могут играть в сопровождении взрослого.

Дети 6-7 лет могут играть в игру самостоятельно.



Результативность использования дидактической игры-лабиринта

Дидактическая игра представляет большой интерес для детей. Это доступный, полезный и эффективный метод воспитания самостоятельности мышления у детей.

В результате работы с данной дидактической игрой-лабиринтом дети закрепляют знания по познавательному и художественно-эстетическому развитию; различают произведения живописи по жанрам; называют репродукцию картины и художника. Посредством дидактической игры у детей обогащается словарный запас, развивается мышление и память.



Составляющие дидактической игры

1 вариант игры: «Воспитатель одновременно является участником игры»

Игровые правила:

- в игре могут участвовать от 1 до 2 игроков;
- побеждает тот, кто успешнее пройдет лабиринт;
- воспитатель предлагает жанр живописи.

Ход игры:

Воспитатель задает вопросы, ребенок отвечает и продевает шнурок под соответствующей карточкой. Вопросы задают по очереди каждому ребенку.

В конце игры педагог шнурком другого цвета проходит тот же путь, проверяя правильность ответов детей. Если ответ ребенка неверный, воспитатель исправляет его. Побеждает тот ребенок, который прошел лабиринт без ошибок. За правильный ответ ребенок получает карточку «Знаток живописи» или смайлик.



2 вариант игры: «Самостоятельная игровая деятельность»

Игровые правила:

- в игре могут участвовать 2 игрока;
- игроки самостоятельно выбирают жанр живописи;

Ход игры:

Один ребенок задает вопросы, другой отвечает и продевает шнурок под соответствующей карточкой.

По окончании игры ведущий шнурком другого цвета проверяет правильность ответа (в спорной ситуации игроки обращаются к педагогу).

Победивший игрок получает карточку «Знаток живописи», смайлик или выбирает роль экскурсовода по картинной галерее.



«Знаток живописи» получает почетное право быть экскурсоводом «Картинной галереи детского сада»



*"Дети должны
жить в мире красоты, игры,
сказки, музыки, рисунка,
фантазии, творчества".*

В.А.Сухомлинский



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №221» города Барнаула Алтайского края

Контакты для взаимодействия:

Заведующий: Потапова Лариса Петровна

Телефон: 8(3852)426780

Адрес: 656058, Алтайский край, город Барнаул, ул.Панфиловцев,12

Электронная почта: mbdou.kid221@mail.ru

Официальный сайт: <http://221доу.рф>

Официальная группа в Вконтакте:

