

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 59-осн. от 14.04.2026

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №221»

_____ Л.П.Потапова

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №221»

за 2025 год

Председатель комиссии: заведующий

Члены комиссии:

старший воспитатель

заведующий хозяйством

педагог - психолог

учитель- логопед

председатель первичной профсоюзной организации

делопроизводитель

Потапова Л.П.

Шенцева О.В.

Васильева К.В.

Гусинская Н.Ю.

Захарова Т.И.

Комарова Н.Н.

Волкова Т.А.

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива МБДОУ
«Детский сад №221» 14 апреля 2026 г., протокол №3

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть.....	4
1. Оценка образовательной деятельности.....	4
2. Оценка системы управления организации.....	11
3. Оценка содержания качества подготовки воспитанников.....	15
4. Оценка организации образовательного процесса.....	17
5. Оценка востребованности выпускников.....	19
6. Оценка кадрового обеспечения.....	20
7. Оценка учебно - методического обеспечения.....	23
8. Оценка библиотечно- информационного обеспечения.....	24
9. Оценка материально- технической базы.....	26
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	30
II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	32

I. Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №221» (далее МБДОУ). Год основания 1985.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности № 254 Серия А № 0000265 от 15.04.2011 срок действия бессрочно.

Юридический адрес: 656057, Алтайский край, город Барнаул, ул. Панфиловцев,12

Контактные телефоны:8(3852)426780,424324

Учредитель: Комитет по образованию города Барнаула

Проектная мощность: 320 человек

Режим работы МБДОУ и длительность пребывания в нем воспитанников определяется Уставом:

- группы функционируют в режиме пятидневной рабочей недели, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни;
- длительность пребывания воспитанников в режиме полного дня (12 часов) с 7.00 до 19.00.
- длительность пребывания воспитанников в режиме кратковременного пребывания (4 часа) с 8.30 до 12.30

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ в 2025 году осуществлялась в соответствии с основными нормативно- правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20» «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Уставом МБДОУ «Детский сад № 221» (далее – МБДОУ).

Образовательная деятельность ведется на основании образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Образовательный процесс для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – АОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФАОП ДО).

В декабре 2025 года подписаны соглашения о сотрудничестве с АНО ДПО «Институт образовательных технологий» г. Самара. МБДОУ является сетевой инновационной площадкой федерального уровня по реализации Всероссийского образовательного проекта «Картинная галерея в детском саду: ценности и смыслы», Всероссийского образовательного проекта «Ценности России в мире головоломок», Всероссийского образовательного проекта «ТехноМир: развитие без границ – фундамент технологического будущего России.

В рамках реализации данных проектов, педагоги МБДОУ прошли курсы повышения квалификации, прослушали вебинары, для родителей (законных представителей) проведена информационно- просветительская работа на Общем родительском собрании, на сайте МБДОУ размещена необходимая информация о ходе реализации проектов.

Воспитательная работа

В МБДОУ разработан и реализуется календарный план воспитательной работы, в основе которого лежит Федеральная рабочая программа воспитания.

Целью программы воспитания является приобщение детей к традиционным российским ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в МБДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, к стране, к своему городу и краю.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений и был построен по следующим направлениям:

- *работа с родителями*: участие в волонтерской помощи участникам СВО, проведены Акции «Посылка солдату», приуроченные к Новому году и Дню Победы (сбор продуктов длительного хранения, средств гигиены, медикаментов и др.);
- *события детского сада*: спортивный праздник в честь Дня защитника Отечества «Аты-баты шли солдаты», концертная программа, посвященная 80-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 «Их было только 28, а за спиной была Москва...», шествие «Бессмертный полк»;
- *совместная деятельность с детьми*: чтение художественной литературы о подвигах и героизме участников ВОВ, посещение выставок, организуемых в честь Года защитника Отечества в городе Барнауле, просмотр презентации «Окончанию Второй мировой войны, посвящается...», прослушивание музыкальных произведений о ВОВ, рассматривание иллюстраций, Час памяти «По страницам блокадного Ленинграда», Салют Победы (декоративно-прикладное творчество в разной технике исполнения);
- *организация развивающей предметно- пространственной среды*: фото выставка «Моя семья и ВОВ», оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества, оформление мини-музеев боевой славы в группах, участие во Всероссийской акции «Окна Победы» и полочек избыточной информации о ВОВ.
- *социальное партнерство*: просмотр спектакля «Мальчиш - Кибальчиш» театральной студии «Гном» по произведению Аркадия Гайдара «Сказки о Военной тайне...»

В октябре 2025 МБДОУ присвоен статус региональной пилотной площадки по внедрению Программы просветительской деятельности для родителей (законных представителей) детей, посещающих образовательные организации (приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 14.10.2025 №981).

Целью просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста является обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях

детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи. Педагогами МБДОУ разработана дорожная карта по реализации Программы. Работа по внедрению Программы просветительской деятельности продолжится в 2026 году.

Дополнительное образование

В соответствии с уставными задачами и потребностями семьи в 2025 году, расширился спектр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - ДООП), так в 2023 году- 9, в 2024 году -10, в 2025 году -10. Реализация ДООП способствует более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей воспитанников, с учетом их индивидуальных способностей и желаний. Дополнительные платные услуги осуществлялись во вторую половину дня. Родители (законные представители) на основе индивидуальных предпочтений и интересов ребенка смогли сделать свой выбор. Перечень дополнительных платных услуг представлен в таблице.

№ п/п	Направленность образовательной программы	Наименование платной образовательной услуги	Наименование дополнительной общеобразовательной программы (части программы) платной образовательной услуги (далее – ДОП)	Форма оказания (очная, групповая/индивидуальная)	Количество детей, получающих услуги	
					2024	2025
1.	Физкультурно - спортивная	Профилактика нарушения осанки и плоскостопия «Правильная осанка»	ДООП «Профилактика нарушения осанки и плоскостопия «Правильная осанка»	групповая	25	16
2.	Физкультурно - спортивная	Спортивная секция «Футбол»	ДООП «Спортивная секция «Футбол»	групповая	67	74
3.	Социально-гуманитарная	Диагностика, коррекция и развитие познавательных процессов и эмоционально – волевой сфере «Песочная сказка»	ДООП «Диагностика, коррекция и развитие познавательных процессов и эмоционально – волевой сфере «Песочная сказка»	групповая	57	27
4.	Социально - гуманитарная	Диагностика, коррекция и развитие речи «Говоруша»	ДООП «Диагностика, коррекция и развитие речи «Говоруша»	групповая	23	26

5.	Художественная	Обучение хореографии «Ритмы танца»	ДООП «Обучение хореографии «Ритмы танца»	групповая	124	128
6.	Социально - гуманитарная	Диагностика, коррекция и развитие познавательных процессов и эмоционально – волевой сфере «НейроУм»	ДООП «Диагностика, коррекция и развитие познавательных процессов и эмоционально – волевой сфере «НейроУм»	групповая	26	27
7.	Художественная	Изобразительная деятельность «Краски детства»	ДООП «Изобразительная деятельность «Краски детства»	групповая	90	75
8.	Социально - гуманитарная	Диагностика, коррекция и развитие речи «Говорим правильно»	ДООП «Диагностика, коррекция и развитие речи «Говорим правильно»	индивидуальная	8	8
9	Социально - гуманитарная	Диагностика, коррекция и развитие речи «Логоритмика для малышей»	ДООП «Диагностика, коррекция и развитие речи «Говорим правильно»	групповая	43	17
10	Техническая	«Мир головоломок» смарт - тренинг для дошкольников	ДООП «Мир головоломок» смарт - тренинг для дошкольников	групповая	0	36

По аналитическим данным дополнительными платными образовательными услугами в 2025 году охвачено **434** чел., в 2024 году охвачено **463** чел.

Для оказания дополнительных образовательных услуг были созданы условия в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами, а также требованиями техники безопасности. Дополнительные услуги оказывались детям, начиная с младшей возрастной группы. Таким образом, наблюдается стабильность в дополнительном образовании воспитанников, несмотря на то, что уменьшалась общая численность воспитанников по МБДОУ. Это обусловлено наличием новых ДООП, которые пользуются спросом у родителей и успехом у детей.

Мониторинг РППС

Согласно приказу Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.12.2024 №1057 был проведен мониторинг РППС, направленный на приведение групповых пространств в соответствие с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО,

обеспечение безопасности и поддержки детской инициативы, обновление игровых зон для обеспечения психологической безопасности. В ходе мониторинга выявлено, что РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО и АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий, игрушек, дидактического материала. Созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет. РППС отражает содержание образовательных областей, соответствует ФГОС ДО. Тематические центры отвечают требованиям безопасности и доступности для воспитанников. По результатам мониторинга составлен перечень необходимых материалов и оборудования в соответствии с финансированием.

Организация информационной безопасности

Информационная безопасность в МБДОУ осуществляется в соответствии с Указом Президента РФ «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» от 17 мая 2023г. №358. Организованы мероприятия по формированию безопасной информационной среды для детей (инструктажи на тему «Безопасный интернет», беседы, обучение навыкам безопасного поведения в быту, в транспорте, на природе и др.) и педагогов (консультации, информационные буклеты). Для родителей (законных представителей) вопросы о комплексной безопасности детей рассмотрены на родительских собраниях, в родительских уголках размещены консультации об информационной безопасности в сети «Интернет», рекомендована детская литература для чтения детям дошкольного возраста. На сайте МБДОУ функционирует рубрика «Безопасность», в которой содержатся ссылки на «Полезные сайты».

В 2025 году в МБДОУ функционировало 13 групп с общей численностью воспитанников в среднем за год 300 человек. Распределение групп по возрастам отражено в таблице 2.

Таблица 2

Возраст	I-II квартал 2025г.	III-VI квартал 2025 г.
2-3 года	2 группы	2 группы
3-4 года	1 группа	2 группы
4-5 лет	3 группы	1 группа
5-6 лет	4 группы (из них 2 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи)	4 группы (из них 1 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи)
6-7 лет	3 группы (из них 1 компенсирующей	4 группы (из них 2 компенсирующей

	направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи)	направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи)
--	---	---

В 2025 году общее количество воспитанников на декабрь составило 300 человек, по сравнению с 2024 годом (310чел.), снизилось на 10 человек, муниципальное задание в 2025 году - 310 человек, в 2024 году - 335 человек, выполнение муниципального задания составило 97%, невыполнение муниципального задания обусловлено открытием в микрорайоне новых детских садов.

Групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи осталось прежнее количество - 3.

На основании приказа комитета города Барнаула от 24.12.2025 № 1656-осн. «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) и муниципальных общеобразовательных организаций города Барнаула» установлены следующие виды льгот:

Освобождены от платы за присмотр и уход за детьми в Учреждение 100%:

- родители детей с туберкулезной интоксикацией - 0;
- законные представители детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей -1;
- родители детей-инвалидов -2;
- работников МДОО с оплатой труда за полную ставку не выше минимального размера оплаты труда за отработанную норму рабочего времени не выполняющих нормы труда (трудовые обязанности) – 0;
- родители (законные представители), проходящие (проходившие) военную службу в ВС РФ по контракту, родители(законные представители), заключившие контракт (имевшие иные правоотношения) с организациями, содействующими выполнению задач, возложенных на ВС РФ, родители (законные представители), находящиеся на военной службе (службе) в войсках национальной гвардии РФ, в воинских формированиях и органах, указанных в пункте 6 статьи 1 ФЗ от 31.05.1996 №61-ФЗ «Об обороне», родителей (законных представителей), призванных на военную службу ВС РФ по мобилизации -15

Освобождены от платы за присмотр и уход за детьми в Учреждение 50 %:

- дети педагогических работников со стажем работы не более двух лет, до присвоения квалификационной категории –0 чел.

На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 13.12.2023 № 68-П «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края,

реализующих образовательную программу дошкольного образования» компенсация предоставляется:

1. Многодетным семьям – 34 семьи
2. Малоимущим семьям – 3 семьи.

Работа по предоставлению льгот ведется в соответствии с нормативно-правовыми актами.

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. В реализации платных образовательных услуг отмечается стабильность, мониторинг РППС показал необходимость пополнения материальной базы в соответствии с финансированием. Реализация плана воспитательной работы проводилась с учетом возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей воспитанников. Родители (законные представители) воспитанников являлись непосредственными участниками образовательного процесса.

1.2. Оценка системы управления организации

Структура управления определена Уставом МБДОУ, осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности в соответствии с действующим законодательством.

Коллегиальными органами управления МБДОУ в 2025 году были: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Попечительский совет, Педагогический совет, Общее родительское собрание.

В 2025 году деятельность коллегиальных органов была организована следующим образом:

Таблица 3

Наименование коллегиального органа	Дата	Основная тематика заседаний	Цель и содержание заседаний
Педагогический совет	Март 2025	«Игры головоломки как средство развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста».	Повышение профессиональной компетентности педагогов в области использования игр-головоломок как эффективного средства интеллектуального развития и коррекции познавательных процессов детей.

	Май 2025	"Итоги воспитательно - образовательной работы педагогического коллектива за 2024/2025 учебный год».	Отчеты работы всех педагогов за учебный год. Принятие локальных актов по организации работы в летний оздоровительный период.
	Август 2025	«Организация деятельности педагогического коллектива МБДОУ в 2025/2026 учебном году»	Утверждение локальных актов на новый учебный год. Анализ работы МБДОУ в летний период. Рассмотрение и утверждение ДООП
	Декабрь 2025	«Родительское просвещение как инструмент формирования единого образовательного пространства»	Обучение педагогов формам и методам эффективного просвещения родителей, формирование единой стратегии в работе с семьей.
Попечительский совет	Март 2025	Организация питания в МБДОУ	Участие родительской общественности в контроле за организацией питания в МБДОУ
	Май 2025	Организация летней оздоровительной работы	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении, развитие познавательных способностей детей в летний период.
	Сентябрь	Организация	Организация пропускного

	2025	безопасного пребывания воспитанников в МБДОУ. Отчет о привлечении внебюджетных средств	режима
	Декабрь 2025	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	Анализ посещаемости воспитанников за 2025 год

На педагогических советах рассматривались вопросы о снижении бюрократической нагрузки, педагоги были ознакомлены с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, который вступил в силу 1 марта 2025года.

Утвержден перспективный план аттестации и повышении квалификации педагогических и руководящих работников. Рассмотрены и утверждены ДООП.

В августе 2025 г. на педагогическом совете №1 педагоги МБДОУ обсудили форму календарно - тематического планирования и форму ведения журнала посещаемости воспитанников. На итоговом педсовете намечены основные направления работы на следующий учебный год.

Таким образом, деятельность Педагогического совета в 2025 году способствовала оптимизации деятельности МБДОУ по освоению содержания, форм, методов образования и воспитания в соответствии с требованиями ФОП ДО, АОП ДО, ФГОС ДО, годовыми задачами и нормативными документами.

Организовано и проведено 4 Общих собраний трудового коллектива, где рассматривались следующие вопросы:

- О работе комиссий по охране труда, ОЖЗД, санитарному состоянию помещений МБДОУ;
- О результатах работы по снижению травматизма, заболеваемости и укреплению здоровья детей;
- О рассмотрении отчета о самообследовании за 2024 год;
- Об организации работы коллектива в летний оздоровительный период;
- О подготовке учреждения к новому учебному году;
- О выдвижении кандидатур на награждение работников МБДОУ;
- О выдвижении кандидатуры на получение Компенсации возмещение стоимости путевок на санаторно-курортное лечение;

Проведено 12 плановых заседаний Управляющего совета, в ходе которых ежемесячно рассматривалась и утверждалась оценка качества и результативности

работников МБДОУ, организация работы МБДОУ, планировались мероприятия по благоустройству территории в весенний и летний период, изучались и согласовывались локальные акты.

Обсуждались вопросы реализации Программы развития на 2025-2029 гг., целью которой является создание в МБДОУ единого образовательного пространства, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

Проведено 2 Общих родительских собрания, в ходе которых родители были ознакомлены с информацией о внедрении в образовательную деятельность МБДОУ Всероссийских образовательных проектов, родители (законные представители) были ознакомлены с календарным планом воспитательной работы МБДОУ. Обсуждались вопросы информационной безопасности детей, включение родителей в единое воспитательно-образовательное пространство. Рассмотрены отчеты о расходовании внебюджетных средств.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Представительным органом работников является действующая первичная профсоюзная организация МБДОУ. В 2024 году членами ППО были 67 человек, что составляло 94% от общего количества сотрудников, в 2025 году - 68 человек, что составило 96% от общего количества сотрудников.

Члены ППО принимали активное участие в профсоюзной жизни города и края, являлись участниками профсоюзных конкурсов, акций и семинаров. За отчетный период проведено 4 плановых заседания ППО, на которых рассмотрены вопросы об очередности на получение компенсации, на оздоровление, об уточнении графика отпусков, о выделении материальной помощи, работники ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими трудовые отношения др.

За счет средств целевых программ в летний период прошли оздоровление 2 сотрудника, выделена компенсация в сумме 6000,00 рублей на каждого сотрудника. Планово велась работа по охране труда, льготному страхованию членов профсоюза и их семей. Проводилась информационно - просветительская работа, профилактическая работа по оздоровлению членов профсоюза (весенняя и осенняя витаминизация, Дни здоровья с профсоюзом).

Весь отчетный период члены профсоюза являлись активными участниками акций, волонтерской и благотворительной деятельности (акция «Посылка солдату»), сбор и отправка посылок для госпиталя и на передовую для участников СВО. Коллектив МБДОУ «Детский сад №221» в лице председателя ППО и заведующего МБДОУ

отмечен благодарностью Алтайской краевой организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ за поддержку и оказание помощи военнослужащим - участникам специальной военной операции для успешного выполнения боевых задач по защите нашей Родины (протокол №2 от 20.02.2025). Председатель ППО неоднократно публиковала информацию о работе коллектива МБДОУ в газете «Мой профсоюз». Члены ППО МБДОУ приняли участие в профсоюзной акции «ПРОФновый год: счастье в каждый дом!» «Новогоднее видеопоздравление коллектива»

МБДОУ имеет достаточно большой опыт работы на рынке оказания образовательных услуг и пользуется спросом у жителей Индустриального района. 28 октября 2025 года детский сад отпраздновал свое 40-летие, за этот период было проведено несколько десятков выпусков воспитанников. Многие бывшие выпускники детского сада приводят своих детей, родители (законные представители) приводят второго и третьего ребенка, объясняя свой выбор качеством образования.

В МБДОУ выстроена система взаимодействия с разными организациями и осуществляется социальное партнерство.

С учреждениями образования: ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»;

БГПК «Барнаульский государственный педагогический колледж имени Василия Константиновича Штильке»;

АИРО им. А.М.Топорова;

МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»;

МБОУ «СОШ №114»;

МБУ ДО «Дом художественного творчества детей»;

С учреждениями здравоохранения:

КГБУЗ «Детская городская поликлиника № 9 г. Барнаула»;

С учреждениями культуры: музеи, библиотеки, досуговые центры, музыкальный театр, театр кукол «Сказка».

Вывод: В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы. Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ и определяет его стабильное функционирование.

1.3. Оценка содержания качества подготовки воспитанников

В МБДОУ проводится мониторинг уровня развития воспитанников и усвоения ими образовательных программ. Мониторинг проводится в два этапа: сентябрь - первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе методов:

наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации по образовательным областям.

Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. По результатам проведённого мониторинга следует отметить, что программный материал усвоен детьми. Наиболее высокие результаты достигнуты по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие». Результаты педагогического мониторинга по образовательной области «Речевое развитие» в среднем составляют 71%, это низкий показатель, поэтому эта область по – прежнему требует от педагогов повышенного внимания.

В апреле 2025 года педагогом-психологом было проведено плановое обследование предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп.

Для исследования использовались методики Г.Ф. Кумариной «Метод фронтального изучения детей в предшкольный период» и тест определения школьной зрелости Керна- Йирасека.

В исследовании приняли участие 65 детей.

В результате исследования получены следующие результаты:

1. Высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности показали 19 детей, что составляет 29,2% от общего количества выпускников.
2. Выше среднего сформированности предпосылок к учебной деятельности показали 23 ребёнка, что составляет 35,4%
3. Средний уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности у 23 детей, что составляет 35,4.
4. Детей с низким уровнем школьной готовности нет.

Все выпускники 2025 года к обучению в школе готовы.

Вывод: анализ качества подготовки воспитанников к школе показал, что 100% выпускников к школьному обучению готовы, вместе с тем, педагогам необходимо обеспечить участие дошкольников в исследовательских проектах, осознанное обсуждение результатов деятельности, проявление готовности к использованию полученного опыта и способов деятельности в различных жизненных ситуациях.

Привлекать воспитанников участвовать в творческих мероприятиях разного уровня, конкурсах, смотрах, соревнованиях, выставках для подготовки портфолио личных достижений.

1.4. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс в МБДОУ регламентировался Программой развития, ОП ДО, АОП ДО для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществлялся на русском языке, в очной форме. Образовательная деятельность организована с 1 сентября по 31 мая и осуществлялась по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом воспитательно-образовательной работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий. Все документы размещены на официальном сайте МБДОУ.

Образовательная деятельность в группах организована согласно календарно-тематическому планированию. Содержание планирования соответствовало учебному плану и требованиям СанПиН.

В каждой возрастной группе педагогами создавались безопасные условия для пребывания воспитанников. При реализации образовательных программ обучение выстраивалось с соблюдением всех требований с целью сохранения здоровья и создания безопасной среды, соблюдались профилактические меры:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников – термометрия спомощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- ежедневная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневное мытье игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Для решения образовательных задач использовались следующие формы работы с детьми: совместная деятельность детей и педагогов (ООД, проектная деятельность, детское экспериментирование, подгрупповые и индивидуальные занятия) и самостоятельная деятельность детей (игровая и творческая в центрах активности и творчества).

Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОНР построена на основе использования поэтапной системы. Она включала в себя три этапа работы:

- 1 – диагностика уровня развития ребенка;
- 2 – планирование работы на основе дифференцированного подхода в зависимости от структуры речевого дефекта и учета сопутствующих нарушений вторичного характера и последующее осуществление плана работы;
- 3 – отслеживание динамики развития.

Учебный год в группе для детей с ОНР начинается первого сентября, длится десять месяцев(до первого июля) и условно делится на три периода:

- I период — сентябрь, октябрь, ноябрь;
- II период — декабрь, январь, февраль;

III период — март, апрель, май, июнь.

Первые 3 недели сентября отводятся всеми специалистами для углубленной диагностики развития детей, сбора анамнеза, индивидуальной работы с детьми, совместной деятельности с детьми в режимные моменты, составления и обсуждения со всеми специалистами группы плана работы на первый период работы.

С четвертой недели сентября начинается организованная образовательная деятельность с детьми в соответствии с утвержденным планом работы. Обсуждение темпов динамики индивидуального развития детей и составление плана работы на следующий период может проходить в рабочем порядке, в ходе собеседования учителя-логопеда со всеми специалистами. В соответствии с профилем группы образовательная область «Речевое развитие» выдвинута в АОП ДО на первый план, так как овладение родным языком является одним из основных элементов формирования личности. Такие образовательные области, как «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» «Художественно-эстетическое развитие» тесно связаны с образовательной областью «Речевое развитие» и позволяют решать задачи умственного, творческого, эстетического и нравственного развития, и, следовательно, решают задачу всестороннего гармоничного развития личности каждого ребенка.

В МБДОУ накоплен опыт взаимодействия в работе специалистов и воспитателей. Функционировал психолого - педагогический консилиум (ППк), целью которого является создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого - педагогического сопровождения. В 2025 году педагоги МБДОУ сопровождали 8 детей, которые по итогам мониторинга усваивали ОП ДО на низком уровне, из них 2 ребенка – инвалида. Для всех воспитанников педагогами был разработан и реализован индивидуальный образовательный маршрут (далее - ИОМ). Согласно плану работы ППк, в МБДОУ проходили заседания консилиума в ходе которых, педагоги корректировали ИОМ воспитанников, приглашали на консультацию родителей (законных представителей), вели индивидуальную работу с детьми.

В отчетный период осуществлялась работа консультационного центра, целью которого является обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, социализации, охраны и укрепления здоровья детей (п.1.6.9.ФГОС ДО), в консультационный центр в 2024 году обратились 48 семей, в 2025 году – 50 семей.

В течение года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Педагоги обеспечивали равные возможности для

полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей. В образовательной деятельности обеспечивалось развитие мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающих все направления развития и образования детей согласно образовательным областям. Для качественной реализации образовательных программ проводилась оценка индивидуального развития детей, в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования (согласно ФГОС ДО п.3.2.3.).

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №221» организуется в соответствии с нормативными документами и локальными актами детского сада, в соответствии с учебным планом. Наполняемость групп и длительность образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН. Количество занятий в неделю не превышает нормы максимальной нагрузки.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году функционировали 3 подготовительные группы (1 из них для детей с общим недоразвитием речи). Количество выпускников составило 65 человек.

Выпускники МБДОУ ежегодно поступают в первые классы школ, которые территориально расположены вблизи детского сада: МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №133»; МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №114 с углубленным изучением отдельных предметов математики», МБОУ «Лицей №101».

В МБДОУ заключен Договор о сотрудничестве, предметом которого является осуществление совместной работы МБДОУ «Детский сад №221» и МБОУ «СОШ №114» по реализации образовательных услуг путем осуществления преемственности между дошкольным и начальным общим образованием, внедрение системы психологической поддержки детей на этапе поступления в школу.

Вывод: у большинства воспитанников сформировано положительное отношение к обучению в школе. Мотивационная готовность к школе соответствует возрастной норме. Востребованность выпускников 100%.

1.6. Оценка кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание им методической помощи. Для эффективного осуществления образовательного процесса необходимы профессиональные кадры. Детский сад укомплектован

кадрами на 92% (показатель 2024 года 97%). В МБДОУ работает 33 педагога из них:

Воспитателей- 25 (в том числе старший воспитатель);

музыкальных руководителей- 2;

инструктор по ФИЗО- 1;

педагог - психолог-2;

учителей логопедов – 3;

Педагогов с высшим образованием -22, со средним профессиональным -11. Имеют высшую квалификационную категорию - 20, первую квалификационную категорию - 8, СЗД-1, не аттестованы –4 человека.

В МБДОУ отслеживаются результаты профессионального мастерства педагогов, выраженные в итоговой аттестации. Анализ динамики роста квалификационного уровня педагогов позволяет сделать вывод о наличии устойчивой тенденции к повышению профессионального уровня.

Для своевременной аттестации и профессиональной переподготовки педагогических работников в МБДОУ разработан и выполняется перспективный план аттестации руководящих и педагогических работников.

В 2025 году в соответствии с п.8.2.6. Регионального отраслевого соглашения по организациям Алтайского края, осуществляющим образовательную деятельность на 2025-2027 годы, прошли аттестацию 17 педагогов. Из них: 5 педагогов на первую квалификационную категорию и 12 педагогов на высшую квалификационную категорию (бессрочно).

Административный и педагогический персонал 1 раз в 3 года в соответствии перспективным планом посещают курсы повышения квалификации. Так, в 2025 году прошли курсы повышения квалификации 4 человека, профессиональную подготовку - 3 человека. Все сотрудники прошли курсы повышения квалификации по оказанию первой помощи пострадавшим.

В 2025 году сотрудники МБДОУ награждены заслуженными наградами районного, муниципального и краевого уровня за многолетний и добросовестный труд и высокий профессионализм:

Благодарностью Губернатора Алтайского края - 2 чел.;

Почетной грамотой и Благодарностью Алтайского краевого Законодательного Собрания- 2 чел.;

Почетной грамотой администрации города Барнаула- 1 чел.

Благодарностью главы города Барнаула-2 чел.;

Почетной грамотой и Благодарностью администрации Индустриального района города Барнаула – 6 чел.

В течение 2025 года студенты Алтайского государственного педагогического университета, проходили практику на базе групп компенсирующей

направленности. Наставниками студентов стали учителя - логопеды и педагоги - психологи с высшей квалификационной категорией. Содержание практики включало в себя планирование, организацию и проведение фронтальных и индивидуальных, наблюдение за работой учителя- логопеда и педагога-психолога. В МБДОУ накоплен большой опыт работы с другими образовательными учреждениями города Барнаула, активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным. Сетевое взаимодействие определено как одна из ведущих форм организации работы МБДОУ на будущий год.

В 2025 году в МБДОУ открыто первичное отделение «Движение Первых». В рамках Движения дети участвуют в социально значимых акциях, творческих проектах и конкурсах.

С сентября 2025 года педагоги и воспитанники старшего дошкольного возраста принимают участие во Всероссийском фестивале «Футбол в школе», целью которого является популяризация физической культуры и спорта, а также развитие массового футбола среди детей, осваивающих образовательные программы дошкольного образования.

В течение года педагогический коллектив активно участвовал в открытых мероприятиях, проводимых в МБДОУ и в мероприятиях района, города и края.

Участие подтверждено сертификатами и дипломами участников, лауреатов и победителей:

Краевой конкурс «Рождественский сувенир»;

Краевой конкурс «Рождественская мозаика»;

Краевой конкурс «Мир глазами детей»;

Краевой конкурс «Лучше всех на свете мамочка моя»;

Краевой конкурс «В песнях останемся мы»;

Городской конкурс «Дорогою добра»;

Городской конкурс «Сударыня Масленица-2025»;

Всероссийский форум «Воспитатели России: преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в условиях современного дошкольного образования Алтайского края»;

XV Петербургский международный образовательный форум, Всероссийская конференция «Культурно-историческое наследие России в произведениях живописи: от художественного восприятия к ценностному осмыслению»;

Муниципальный этап краевого конкурса «Детский сад Алтая-2025», номинация «Детский сад – лучшая инновационная площадка»;

Краевой конкурс исследовательских работ дошкольников и младших школьников «Юные исследователи Алтая»;

Городской конкурс «Каждой пичужке сделаем кормушку»;

Краевой конкурс «Вехи памяти и славы»;

Краевой конкурс «Сквозь время»;

Краевой конкурс «Мы по радуге идем»;

Международный конкурс «Победный май»

Вывод: в МБДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, реализуются принципы плановости, последовательности, доступности, творческой активности в поиске новых методов, форм и средств повышения педагогического мастерства. Педагоги успешно применяют полученные теоретические и практические навыки в организации коррекционно - педагогической работы с детьми с ОВЗ. Участие в работе творческих групп внутри МБДОУ стимулирует педагогов к дальнейшей поисковой деятельности.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая работа в МБДОУ направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала коллектива и, как следствие, повышение качества образовательного процесса. Содержание методической работы соответствует поставленным целям и задачам в годовом плане, Программе развития и в соответствии с реализуемой Образовательной программой. Приемлемы индивидуальные и групповые формы работы с педагогами с учетом уровня их профессионализма, готовности к саморазвитию и профессиональному росту.

Педагоги МБДОУ имеют методические публикации и материалы с обобщением опыта, которые размещены на личных страничках на сайте учреждения. Неоднократно участвовали в методических днях в рамках реализации Всероссийских образовательных проектов «Картинная галерея в детском саду: ценности и смыслы» и «Ценности России в мире головоломов», участвовали в городских методических объединениях, обобщали опыт по внедрению новых технологий и методик в образовательный процесс МБДОУ. В августе 2025 года принимали участие во Всероссийском форуме дошкольного образования «Ориентиры детства 5.0»

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по всем образовательным областям Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются методические пособия, рекомендованные для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

В МБДОУ функционирует библиотека методической литературы. Расположена она в методическом кабинете. Библиотека содержит разделы: управление МБДОУ;

педагогика и психология; учебные программы; социально-личностное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; здоровье и физическая культура; работа с родителями; детская литература; научно-публицистическая литература для чтения родителями воспитанников МБДОУ.

Регулярно осуществляется обновление и приобретение методической литературы в рамках реализации образовательных программ. Обеспечение методическими пособиями осуществлялось согласно выделенным средствам.

В 2025 году в МБДОУ приобретено интерактивное оборудование, которое размещено в музыкальном зале.

Вывод: учебно – методическое обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В МБДОУ создаются условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

1.8. Оценка библиотечно - информационного обеспечения

Функционирование информационно-образовательной среды в Учреждение для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникативными устройствами:

- 5 персональных компьютеров;
- 6 ноутбуков;
- 4 принтера ч/б;
- 4 МФУ ч/б;
- 2 МФУ цветное;
- телевизор;
- увлажнитель воздуха

все компьютеры имеют выход в интернет, возможно пользование электронной почтой (mbdou.kid221@mail.ru). В Учреждение создан и функционирует официальный сайт, находящийся по адресу: <http://221доу.рф>, структура сайта соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации.

Главной целью сайта МБДОУ является оперативное и объективное информирование потребителей образовательных услуг, общественности об основной деятельности.

На страницах сайта ответственные за их ведение размещают информацию новостного характера, документы разных уровней, в т.ч. копии документов, дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующими органами, информацию о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, знакомят с педагогическим и руководящим составом. Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящих работников, родителей, педагогического коллектива. У каждого педагога МБДОУ есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений. Информация, представленная на сайте, обновляется 1 раз в 10 дней. В управлении МБДОУ используются информационно-коммуникационные технологии. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

В 2025 году осуществлялся электронный документооборот в системе «Сетевой город. Образование», «Е-услуги», работа с платформой «СБИС», автоматизированной системы КИМЗ для информационного взаимодействия между муниципальными образовательными организациями города Барнаула и комитетом по образованию города Барнаула, передача сведений в Пенсионный фонд Российской Федерации и др. Электронный документооборот, позволяет более эффективно организовать работу МБДОУ за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ. Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях, является обеспечение открытости деятельности учреждения для всех заинтересованных общественных групп, организаций и структур, и прежде всего, для родителей, поэтому созданы профессиональные сообщества на платформе на платформе «Макс», «Сферум», Вконтакте, где педагоги осуществляют просветительскую деятельность, публикуют информацию о деятельности дошкольного учреждения. Педагоги и родители осуществляют работу на платформе ФГИС «Моя школа».

Вывод: информационное обеспечение соответствует требованиям законодательства, информация о деятельности детского сада находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности, ведется активная работа по повышению имиджа МБДОУ через распространение опыта работы в средствах массовой информации.

1.9. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия пребывания детей в МДОУ, в целом, соответствуют требованиям, определяемым в соответствии с правилами пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, СанПин.

Безопасные условия пребывания детей в МБДОУ обеспечиваются за счет системы контроля доступа «Визит» на входных дверях и калитках, наличия брелоков охранной сигнализации с выводом на пульт «Альтоника» в каждом групповом помещении, охранно - пожарной сигнализации СОУЭ 3-го типа. Охрана в ночное время осуществляется за счет сторожей, в дневное время сотрудником ООО ЧОП «ГРЕНАДЕР».

В МБДОУ разработан Паспорт дорожной безопасности и Паспорт антитеррористической безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

В течение года 1 раз в квартал с сотрудниками МБДОУ и воспитанниками проводились учебно-тренировочные мероприятия в случае возникновения пожара или других чрезвычайных ситуаций. Воспитатели возрастных групп обеспечивали информационную работу по антитеррористической и пожарной, дорожной безопасности с детьми и родителями (законными представителями). В групповых помещениях имеются уголки безопасности, памятки и консультативный материал.

В отчетный период основная работа была направлена на снижение уровня заболеваемости, повышение посещаемости детей. С целью снижения уровня заболеваемости в МБДОУ проводились мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, в том числе:

- разработаны и утверждены циклограммы деятельности, обеспечивающие двигательную активность и соблюдение режима дня в каждой возрастной группе с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей;
- ежедневно осуществлялся фильтр при приеме детей, систематически проводился осмотр детей педиатром, выполнялся график профилактических прививок, проводились оздоровительно-профилактические мероприятия: неделя Здоровья, утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, спортивные праздники в рамках одной возрастной группы, хождение босиком по ребристой дорожке, фитотерапия (лук, чеснок), витаминизация третьих блюд, сбалансированное питание, ежедневное сквозное проветривание и т.д. Во время проведения НОД педагоги проводили физминутки, минутки тишины и минутки шалости, во время прогулки проводились игры разной подвижности, дыхательная гимнастика и др.
- проведение с детьми спортивных мероприятий и осуществление реализации дополнительных платных образовательных услуг физкультурно - спортивной

направленности, обеспечение двигательной активности воспитанников, через создание развивающей предметно-пространственной среды в группах, на прогулочных участках, спортивной площадке МБДОУ;

- осуществление оперативного контроля за организацией двигательной активности через посещение занятий по физической культуре, гимнастики после дневного сна, прогулки и др.

Следствием проведенной работы средний показатель пропущенных дней при посещении МБДОУ по болезни на одного воспитанника в 2025 г. составил 11,8 дней, по сравнению с 2024г. (12,4дней), показатель уменьшился незначительно, поэтому работа по снижению заболеваемости будет продолжена.

В МБДОУ оборудован и функционирует медицинский блок, который включаетв себя: кабинет врача (медицинской сестры), процедурный кабинет. Заключён договор безвозмездного пользования с КГБУЗ «Детская городская поликлиника № 9» г. Барнаула, работа медицинской службы в 2025 году проходила в соответствии с планом работы медицинского персонала.

Сотрудники МБДОУ ежегодно проходят плановый медицинский осмотр. В наличии имеется договор на оказание санитарно-эпидемиологических услуг на дератизацию, дезинфекцию.

В целях профилактики вирусных инфекций в МБДОУ в каждом групповом помещении, в спортивном, музыкальном залах, медицинском кабинете установлены рециркуляторы- 16 шт.

Производственных травм с сотрудниками в МБДОУ не зарегистрировано. Случаев травмирования воспитанников нет. В течение года проводилась профилактическая работа по предупреждению случаев детского травматизма.

В МБДОУ созданы условия для организации питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативам. Питание воспитанников осуществляется согласно основному (организованному) меню, которое составлено согласно требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и обеспечивает необходимое соотношение белков, жиров, углеводов, необходимый набор продуктов, калорийность. Для приготовления блюд используются только сертифицированные продукты и используются щадящие способы термической обработки. Осуществляется витаминизация блюд. В учреждении действует бракеражная комиссия, обеспечивающая контроль доброкачественности питания, соблюдения необходимых требований. Пищевая продукция поступает и принимается в соответствие с ветеринарными справками или сертификатом соответствия.

В МБДОУ имеется вся необходимая документация по организации питания:графики получения пищи, журнал бракеража готовойпродукции; журнал

бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, картотека технологических карт, приказы по организации питания, договоры на поставку продуктов питания.

В МБДОУ имеется пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием. В достаточном количестве имеется набор инвентаря и посуды. Штат работников пищеблока укомплектован на 100%, все повара имеют специальное образование и большой опыт работы. МБДОУ обеспечивает 4-х разовым питанием воспитанников в группах с 12-тичасовым пребыванием. Питание организовано в групповых помещениях. Ежедневное меню вывешивается на информационных стендах и на официальном сайте МБДОУ. Контроль за организацией питания в учреждении осуществляет заведующий МБДОУ. Контроль соблюдения температурного режима в холодильном оборудовании осуществляется ежедневно, результаты заносятся в Журнал учета температурного режима в холодильном оборудовании. Складские помещения для хранения сухих сыпучих продуктов оборудованы приборами для измерения температуры и влажности воздуха. В группах соблюдается питьевой режим, осуществляется поставка бутилированной воды «Легенда жизни».

Таблица 4

Объект	Характеристика оснащения объекта
Территория Учреждения	Общая площадь земельного участка составляет 10543 кв.м. Территория Учреждения ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением, наружным видеонаблюдением. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка. Зона игровой деятельности включает 13 прогулочных участков, одну оборудованную спортивную площадку. Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы, игровое оборудование.
Прогулочные участки	На территории Учреждения оборудовано 13 участков (отдельно для каждой группы). На всех участках имеется игровое уличное оборудование в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Спортивная площадка	Спортивная площадка имеет асфальтовое покрытие, оснащена: баскетбольные кольца, волейбольная площадка, полоса препятствий, малые архитектурные формы.
Здание Учреждения	Общая площадь здания детского сада составляет 2605,7кв.м. В детском саду 13 групповых помещений, музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, кабинет заведующего,

	кабинет завхоза, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная, кабинет педагога-психолога, 3 логопедических кабинета.
Группы	В детском саду 13 групповых комнат (5 групп на 1 этаже, 8 – на 2 этаже). Группы оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение развивающей предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Спортивный зал	Спортивный зал находится на 1 этаже, оборудован спортивным инвентарем (мячи, скакалки, кегли, мешочки для метания и др.) имеются детские тренажеры, шведская стенка, гимнастические скамейки. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО
Кабинет заведующего	Находится на 1 этаже. Оснащен: мебель (шкаф, стол, стул), компьютер, принтер.
Музыкальный зал	Музыкальный зал находится на 1 этаже. Оснащен: мебель (стулья, стол, шкафы), фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО
Методический кабинет	Кабинет находится на 1 этаже. Оснащен: мебель (столы, стулья, шкафы), библиотека методической литературы и периодических изданий, 1 компьютера, 2 принтера, демонстрационные материалы.
Кабинет педагога-психолога	Кабинет психолога находится на 1 этаже. Оснащен: мебель (стол, стулья, шкафы), сенсорное и игровое оборудование, компьютер, принтер. Программно-методические материалы планируются с учетом ФГОС ДО.
Пищеблок	Находится на 1 этаже. Полностью оборудован технологическим оборудованием и столовой посудой, согласно СанПиН.
Прачечная	Находится на 1 этаже. Оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием, согласно СанПиН.
Медицинский кабинет	Медицинский кабинет находится на 1 этаже и полностью оборудован мебелью, медицинским оборудованием и необходимыми медикаментами.

Кабинет завхоза	Кабинет находится на 1 этаже. Оснащен: мебелью (стол, стулья, шкафы), компьютер, принтер
Кабинеты логопеда	Кабинеты находится на 1,2 этажах. Оснащены: мебелью (столы, стулья, шкафы), компьютерами, принтерами. Программно-методические материалы планируются с учетом ФГОС ДО

Вывод: таким образом, материально - техническая база в 2025 году значительно улучшилась в результате поступления бюджетных средств, а также от привлечения средств от иной приносящей доход деятельности.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ создана и действует внутренняя система оценки качества образования. Организационная структура, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МБДОУ, Педагогический совет, Управляющий совет, родительскую общественность.

Цель контроля: установление соответствия качества дошкольного образования ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО.

Задачи контроля: определение объекта системы оценки качества образования, установление параметров; подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля; сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса.

Формами организации внутренней системы оценки качества образования являются: мониторинг, систематическое наблюдение, собеседование, анализ документации, анкетирование, сравнение и анализ;

виды контроля: оперативный, тематический, итоговый.

Критерии и показатели мониторинга: качество условий (в соответствии сФГОС); качество процесса (профессиональное мастерство педагогов, удовлетворенность родителей как заказчиков образования, уровень эмоционально - психологического благополучия воспитанников, степень социально - психологической адаптации); качество результата (усвоение воспитанниками образовательной программы, уровень психологической готовности к школе, участие воспитанников в конкурсах).

Ежегодно внутри МБДОУ проводится анкетирование по удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставления образовательных услуг, результаты обрабатываются, проводится анализ, результаты анкетирования представлены в таблице 5.

Таблица 5

2024			2025		
Всего детей	количество родителей, принявших участие в анкетировании	% удовлетворенности	Всего детей	количество родителей, принявших участие в анкетировании	% удовлетворенности
310	285 чел.- 90% родителей	98%	300	276 чел.- 89,6% родителей	98,7

ВМБДОУ создана система внутриучрежденческого контроля на основе Положения о внутриучрежденческом контроле.

В 2025 году было проведено 12 совещаний при заведующем, где рассматривались вопросы внутриучрежденческого контроля:

- итоги аттестации и прохождение курсов повышения квалификации;
- кадровое делопроизводство (наличие и ведение документации по кадровому делопроизводству, личные дела воспитанников);
- финансово-хозяйственная деятельность;
- охрана жизни и здоровья детей (создание условий в группе и на территории по ОЖЗ детей, организация режимных моментов в течение дня, анализ заболеваемости и посещаемости, организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей);
- посещаемость детей;
- организация питания;
- организация педагогического процесса и профессиональная компетентность педагогов (состояние документации педагогов, подготовка к НОД, РППС, реализация образовательных областей, организация работы ППк, организация дополнительных услуг, организация работы с родителями);
- охрана труда и соблюдение техники безопасности;
- ГО ЧС, противопожарная безопасность;
- соблюдение санитарно-эпидемиологического состояния помещений пищеблока и складских помещений.

Результаты контроля оформлены в виде справок, актов, отчетов, карт. В случае наличия замечаний осуществлялся повторный контроль до устранения замечаний.

Тематический контроль направлен на всестороннее изучение состояния педагогического процесса по разделам программы, реализуемой в МБДОУ, или по направлениям деятельности. Темы контроля определяются в соответствии с

годовым планом работы МБДОУ на основании проблемно- ориентированного анализа работы по итогам предыдущего учебного года.

В 2025 году в соответствии с годовыми задачами в МБДОУ осуществлен тематический контроль по двум направлениям:

Тематический контроль «Развитие интеллектуальных способностей воспитанников посредством развивающих игр». Было проанализировано состояние РППС, уровень профессиональных умений педагогов при организации развивающих игр, взаимодействие с родителями по данной теме. Работа педагогического коллектива в данном направлении ведётся целенаправленно и систематически, развивающая предметно- пространственная среда обновляется и пополняется в соответствии с возрастом детей. Было решено продолжить работу, используя современные технологии обучения и воспитания, совершенствуя формы, методы и приёмы работы по данному направлению.

«Организация работы МБДОУ по реализации Программы Просвещения родителей». Проанализировано планирование работы по данному направлению, состоялись родительские собрания по разным направлениям Просвещения родителей, осуществлялся анализ РППС в группеи уровень профессиональных умений педагогов.

В конце 2024 года проведена независимая оценка качества условий оказания услуг. Согласно плану по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки, утвержденному 31.01.2025 комитетом по образованию города Барнаула, в МБДОУ проводилась работа по устранению выявленных недостатков. Недостатки выявлены по разделам:

I.Открытость и доступность информации об организации

III.Доступность услуг для инвалидов

По разделу «Открытость и доступность информации об организации» была проведена следующая работа: проанализированы нормативные документы и приведена в соответствие актуальная информация о деятельности учреждения: о режиме, графике работы; о контактных телефонах и об адресах электронной почты; информация об оказании платных образовательных услуг и др. На Совещании при заведующем от 30 апреля 2025 года рассмотрен вопрос об устранении замечаний.

По разделу «Доступность услуг для инвалидов» определен плановый срок реализации мероприятия 30 августа 2027 года.

В комитет по образованию города Барнаула предоставлен план мероприятий, направленных на создание условий по доступности услуг для инвалидов. Вопрос об организации парковочной зоны для лиц с ограниченными возможностями здоровья и оборудования санитарно-гигиеническихпомещений для лиц с ограниченными возможностями здоровья будет решаться при наличии финансирования.

Вывод : внутренняя система оценки качества образования осуществляется планомерно в соответствии с законодательными и нормативными требованиями внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности МБДОУ и изменять качества образования в лучшую сторону. План-график внутри учрежденческого контроля реализован в полном объеме. Результаты контроля помогают определить слабые стороны работы МБДОУ, внести своевременные корректировки и улучшить качество образования.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 1)

ИНН организации 2222025828

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение 2024 г.		Значение 2025 г.	
1.	Образовательная деятельность					
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	310		300	
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	306		297	
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	4		3	
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0		0	
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0		0	
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	47		43	
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	263		257	
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности	человек/%	310	100%	300	100%

	воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:					
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	306		297	
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0		0	
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0		0	
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	45	15%	42	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0%	0	0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	45	15%	42	14%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек	0	0	0	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12,4		11,8	
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	35		33	
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человека/%	23	66%	22	67%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	20	57%	18	55%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	12	34%	11	33%

1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12	34%	11	33%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	32	91%	28	85%
1.8.1.	Высшая	человек/%	18	51%	20	61%
1.8.2.	Первая	человек/%	14	40%	8	24
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %				
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	6	17%	6	18%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	2	6%	3	9%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1	3%	2	6%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человека/%	4	11%	4	12
1.12.	#####	человека/				
1.13.	#####	человека/				
1.14.	Соотношение " педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной	человек/ человек	35/310		33/300	

	организации					
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:					
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да		да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да		да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да		да	
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет		нет	
1.15.5.	Учителя- дефектолога	да/нет	нет		нет	
1.15.16	Педагога-психолога	да/нет	да		да	
2.	Инфраструктура					
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2.0		2.0	
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	170		170	
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да		да	
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да		да	
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да		да	

Анализ показателей деятельности

Анализируя показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №221» за 2025год, можно сделать следующие выводы:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования 300 человек, что свидетельствует о выполнении муниципального задания на 97% (МЗ в 2023 году выполнено на 94%, МЗ в 2024 году выполнено на 100%);

Средний показатель пропущенных дней при посещении МБДОУ по болезни на одного воспитанника в 2025г. -11,8, в 2024 г. составил -12,4 дней, показатель

уменьшился на 0,6 дня. Уменьшилась общая численность воспитанников в режиме кратковременного пребывания: 2025 г.- 2 человека, 2024 г. - 4человека;

Общая численность педагогических работников в 2025г. - 92%, в 2024г. - 97% , в это на 5% ниже, чем в прошлом году;

Наблюдается стабильность педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории;

в 2024 г. педагогических работников с высшей квалификационной категорией -18 человек (51%);

в 2025 г. педагогических работников с высшей квалификационной категорией -20 человек (61%);

Численность педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности составила 100%;

Общие выводы и перспективы:

Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад №221» за 2025 год показал, что Учреждение находится на стабильном уровне развития. Образовательная деятельность осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с Программой развития;

МБДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребёнка;

Коллегиальные органы управления принимали участие в решении задач по основным направлениям деятельности;

Информация о деятельности МБДОУ находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности;

Материально-техническая база совершенствуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО;

Мероприятия по внутренней системе оценки качества деятельности Учреждения находятся на постоянном контроле администрации.

Задачи на 2026год:

1. Продолжать работу по расширению материально-технического оснащения образовательного процесса в группах;
2. Продолжить работу по внедрению Программы просветительской деятельности;
3. Продолжить работу по совершенствованию профессиональных достижений педагогов.

4. Продолжить работу по реализации Всероссийских образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.