

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №221»

Дидактическая игра «Лабиринт живописи»

Авторы: Шенцева О.В., старший воспитатель;
Комарова Н.Н., воспитатель;
Стрижкова Е. А., воспитатель;
Филимонова Т.Н., воспитатель

Цель игры: формирование у детей исторической памяти о подвигах героев России через произведения живописи и творчество художников.

Задачи:

- закреплять знания детей о событиях России в разные исторические периоды, о художниках, жанрах живописи,;
- учить высказывать собственное мнение, активизировать и обогащать словарный запас историческими терминами;
- формировать духовно-нравственные качества у дошкольников;
- воспитывать гордость за подвиги героев, прославляющих Россию.

Краткое описание дидактической игры (аннотация)

- Дидактическая игра представляет собой игровое поле, шнуры четырех цветов, закрепленные на игровом поле, наборы карточек с липучками:
 - 4 карточки с репродукциями картин;
 - 4 карточки с портретами художников;
 - 4 карточки с «фрагментами картин»;
 - 4 карточки с жанрами изобразительного искусства;
 - 4 карточки с изображением музеев и картинных галерей;
 - смайлики «Знаток живописи»
- Карточки хранятся в пластиковых конвертах.



Описание возможностей использования дидактической игры в совместной деятельности взрослого с ребенком и самостоятельной деятельности детей

Дидактическую игру «Лабиринт живописи» рекомендуется использовать воспитателям дошкольных образовательных учреждений для групповой и индивидуальной работы с детьми и самостоятельной игровой деятельности детей.

Дети 5-6 лет могут играть в сопровождении взрослого.

Дети 6-7 лет могут играть в игру самостоятельно.

Результативность использования дидактической игры

Дидактическая игра представляет большой интерес для детей. Это доступный, полезный и эффективный метод воспитания чувства патриотизма, ценностного отношения к героическому наследию своего народа, его исторической памяти .

В результате работы с данной дидактической игрой дети закрепляют знания о выдающихся героях, прославивших Россию в разные исторические периоды; различают произведения живописи по жанрам; называют репродукцию картины и художника. Посредством дидактической игры у детей обогащается словарный запас, развивается мышление и память.

Составляющие дидактической игры

1 вариант игры: «Воспитатель одновременно является участником игры»

Игровые правила:

- в игре могут участвовать от 1 до 2 игроков;
- побеждает тот, кто успешнее пройдет лабиринт;
- воспитатель предлагает детям описания каждого ряда.

Ход игры:

Воспитатель задает вопросы, ребенок отвечает и продевает шнурок под соответствующей карточкой. Вопросы задают по очереди каждому ребенку.

В конце игры педагог шнурком другого цвета проходит тот же путь, проверяя правильность ответов детей. Если ответ ребенка неверный, воспитатель исправляет его. Побеждает тот ребенок, который прошел лабиринт без ошибок. За правильный ответ ребенок получает карточку «Знаток живописи» или смайлик.

2 вариант игры: «Самостоятельная игровая деятельность»

Игровые правила:

- в игре могут участвовать 2 игрока;
- игроки самостоятельно читают задания;

Ход игры:

Один ребенок задает вопросы, другой отвечает и продевает шнурок под соответствующей карточкой.

По окончании игры ведущий шнурком другого цвета проверяет правильность ответа (в спорной ситуации игроки обращаются к педагогу).

Побеждает тот игрок, кто прошел лабиринт без ошибок, он получает карточку «Знатор живописи». Игрок, допустивший ошибку, получает карточку «смайлик».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №221» города Барнаула Алтайского края

Контакты для взаимодействия:

Заведующий: Потапова Лариса Петровна

Телефон: 8(3852)426780

Адрес: 656058, Алтайский край, город Барнаул, ул.Панфиловцев,12

Электронная почта: mbdou.kid221@mail.ru

Официальный сайт: <http://221доу.рф>

Официальная группа в Вконтакте:

