

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 56-осн. от 10.04.2025

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №221»

_____ Л.П.Потапова

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №221»

за 2024 год

Барнаул 2025

Председатель комиссии: заведующий

Потапова Л.П.

Члены комиссии:

старший воспитатель

Шенцева О.В.

зам. зав. по АХР

Васильева К.В.

педагог - психолог

Гусинская Н.Ю.

учитель- логопед

Захарова Т.И.

председатель первичной профсоюзной организации

Комарова Н.Н.

делопроизводитель

Волкова Т.А.

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива МБДОУ
«Детский сад №221» 31 марта 2025 г., протокол №3

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть.....	4
1. Оценка образовательной деятельности.....	4
2. Оценка системы управления организации.....	11
3. Оценка содержания качества подготовки воспитанников.....	15
4. Оценка организации образовательного процесса.....	17
5. Оценка востребованности выпускников.....	19
6. Оценка кадрового обеспечения.....	20
7. Оценка учебно - методического обеспечения.....	23
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	24
9. Оценка материально- технической базы.....	26
10.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	30
II.Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	37

I. Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №221» (далее МБДОУ). Год основания 1985.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности № 254 Серия А № 0000265 от 15.04.2011 срок действия бессрочно.

Юридический адрес: 656057, Алтайский край, город Барнаул, ул. Панфиловцев, 12

Контактные телефоны: 8(3852)426780, 424324

Учредитель: Комитет по образованию города Барнаула

Проектная мощность: 320 человек

Режим работы МБДОУ и длительность пребывания в нем воспитанников определяется Уставом:

- группы функционируют в режиме пятидневной рабочей недели, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни;
- длительность пребывания воспитанников в режиме полного дня (12 часов) с 7.00 до 19.00.
- длительность пребывания воспитанников в режиме кратковременного пребывания (4 часа) с 8.30 до 12.30

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ в 2024 году осуществлялась в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20» «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 221» (далее – МБДОУ).

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ (далее – ОП ДО) и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ (далее – АОП ДО).

Основной целью деятельности МБДОУ является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций; обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Основными задачами являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ и нормотипичных детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В 2024 году продолжена работа по реализации «Сетевого инновационного федерального проекта АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели

России» по теме: «Картинная галерея в детском саду», проект «Картинная галерея в детском саду» направлен на интеграцию репродукций произведений отечественных живописцев в развивающую предметно-пространственную среду образовательной организации с целью амплификации (обогащения) развития детей дошкольного возраста. Целью проекта является организация картинной галереи в детском саду, которая позволит сделать творения великих художников доступными, приобщить всех участников образовательного процесса: детей и взрослых, к миру живописи, повысить их общекультурный уровень.

С сентября 2024 года Учреждение приступило к реализации инновационного проекта федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме “МИР ГОЛОВОЛОМОК” смарт – тренинг для дошкольников. Целью проекта является расширение спектра эффективных образовательных средств для интеллектуального развития детей. Создание инновационной образовательной среды, способствующей познавательному и творческому развитию детей в МБДОУ и семье. Авторы игрового набора “МИР ГОЛОВОЛОМОК” руководствовались принципами “от простого к сложному” и “самостоятельно по способностям”, способствующими поддержанию у ребенка интереса и веры в свои возможности в результате самостоятельно выполненного задания и создания условий для умственного и творческого развития личности дошкольника, способного к достижению цели.

Реализация проектов осуществлялась во второй половине дня в совместной деятельности воспитателя и детей. Для каждого проекта рабочей группой разработано тематическое планирование. Педагоги МБДОУ представляли свой опыт по реализации проектов в методических днях, на городских методических объединениях, в марте 2024 года педагоги приняли участие в XIV Петербургском международном образовательном форуме с мастер – классом по теме: «Приобщение дошкольников к духовно- нравственным ценностям российского народа, его исторической памяти и преемственность поколений по средствам ознакомления с картиной А.И. Лактионова «Письмо с фронта».

Воспитательная работа

В МБДОУ разработан и реализуется календарный план воспитательной работы, в основе которого лежит Федеральная рабочая программа воспитания.

Целью программы воспитания является приобщение детей к традиционным российским ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы.

Основные направления воспитания проводились в соответствии с Рабочей программой воспитания:

Патриотическое направление воспитания

В группах созданы уголки по патриотическому воспитанию, в которых размещена информация о своей стране, крае и городе. В холле МБДОУ размещен стенд «Государственные символы России», педагоги воспитывают уважительное отношение к гербу, флагу, гимну Российской Федерации. Формируют и расширяют представления о защитниках Отечества, воспитывают уважение к мужеству русских солдат. Дошкольники принимают участие в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Свеча памяти» и др.

Педагогами были проведены познавательные беседы: «По страницам блокадного Ленинграда», «Они защищали нашу Родину», «Герои нашего времени», «Значение символов на гербе» и т.д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы и др;

Духовно- нравственное направление воспитания

проведены: выставка «Чтим традиции: «Хоровод Маслениц» от каждой возрастной группы, беседа «Чем богат русский язык», конкурс чтецов, посвященный международному дню родного языка «Мой родной язык» и др.;

Социальное направление воспитания

Организованы: фотовыставка в холле «Семейное счастье», проведено совместное мероприятие с представителями ОГИБДД на площадке ПДД детского сада, музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей «Счастливое детство», экскурсия в детскую библиотеку, коммуникативная игра «Мы разные, но мы вместе!» и др.;

Познавательное направление воспитания

Организованы: тематическая выставка энциклопедий «Хочу все знать», выпуск стенгазеты «Беседы с Почемучкой», ко дню науки проведена экспериментально-исследовательская лаборатория «Нескучные дети» и др.;

Физическое и оздоровительное направление воспитания

Спортивный праздник «Аты-баты шли солдаты», спортивная программа в возрастных группах, посвященная Всемирному дню здоровья «Здоров будешь - всё добудешь» и др.;

Трудовое направление воспитания

Организован «Трудовой десант» вместе с родителями дети и сотрудники приводили в порядок прогулочные участки, в группах воспитатели прививают навыки ухода за комнатными растениями, дежурство, учат детей поддерживать порядок в игровой комнате и др.;

Эстетическое направление воспитания

проведены: конкурс театральных постановок среди воспитанников старших и подготовительных групп «Волшебный мир театра», беседа «Знаменитые актеры Алтая» и др.;

Все запланированные мероприятия проводились с учетом возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей воспитанников. В воспитательную работу МБДОУ активно включались родители (законные представители) воспитанников. Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МБДОУ был реализован проект «Сохраняя семейные ценности, растим патриотов России», приуроченный к Году семьи.

Данный проект направлен на создание в МБДОУ системы взаимодействия педагогов с семьями воспитанников в рамках патриотического воспитания.

Система взаимодействия осуществлялась посредством работы семейного клуба «Гармония». Цель клуба: создание условий для формирования семейных ценностей в современном обществе. Деятельность семейного клуба нашла отражение в разнообразии форм и методов: мастер-классы, совместные акции, консультации, фольклорные праздники, выставки и др. Широко использовалась система обратной связи в виде презентаций, фотоальбомов, выставок и др.

Участие родителей в клубе осуществлялась на добровольной основе, общение строилось на взаимопонимании, взаимоуважении, на принципе симпатии, толерантности. Заседание клуба проходило 1 раза в месяц.

Семейные ценности формируются через раскрытие понятий: род, любовь, доброта, забота, уважение, дружба, семья, Родина, природа, человек, сотрудничество, красота. Совместно с родителями проведены следующие мероприятия: семейные посиделки «Дружная семья» - презентация семейного календаря и герба, встреча «Любовь к Родине через живопись», «Мы brave ребята!», тематическое занятие «Мастерим вместе с мамой», совместные акции (трудовой десант, изготовление окопных свечей, повязок, белья, маскировочных сетей для СВО, подарки для детей Донбассатворческая выставка «Символ года» и др.

Все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

В соответствии с уставными задачами и потребностями семьи в 2024 году, расширился спектр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - ДООП), так в 2022 году - 8, в 2023 году - 9, в 2024 году - 10. Реализация ДООП способствует более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей воспитанников, с учетом их индивидуальных способностей и желаний. Дополнительные платные услуги осуществлялись во вторую половину дня. Родители (законные представители) на основе индивидуальных предпочтений и интересов ребенка смогли сделать свой выбор. Перечень дополнительных платных услуг представлен в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Направленность образовательной	Наименование платной	Наименование дополнительной	Форма оказания	Количество детей,
----------	-----------------------------------	-------------------------	--------------------------------	-------------------	----------------------

	программы	образовательной услуги	общеобразователь ной программы (части программы) платной образовательной услуги (далее – ДОП)	(очная, групповая/ индивидуаль ная)	получающ их услуги
1.	Физкультурно – спортивная	Профилактика нарушения осанки и плоскостопия «Правильная осанка»	ДООП «Профилактика нарушения осанки и плоскостопия «Правильная осанка»	групповая	17 чел.
2.	Физкультурно – спортивная	Спортивная секция «Футбол»	ДООП «Спортивная секция «Футбол»	групповая	74 чел.
3.	Социально- гуманитарная	Диагностика, коррекция и развитие познавательных процессов и эмоционально – волевой сфере «Песочная сказка»	ДООП «Диагностика, коррекция и развитие познавательных процессов и эмоционально – волевой сфере «Песочная сказка»	групповая	30 чел.
4.	Социально – гуманитарная	Диагностика, коррекция и развитие речи «Говоруша»	ДООП «Диагностика, коррекция и развитие речи «Говоруша»	групповая	27 чел.
5.	Художественная	Обучение хореографии «Ритмы танца»	ДООП «Обучение хореографии «Ритмы танца»	групповая	126 чел.
6.	Социально – гуманитарная	Диагностика, коррекция и развитие познавательных процессов и	ДООП «Диагностика, коррекция и развитие познавательных	групповая	27 чел.

		эмоционально – волевой сфере «НейроУм»	процессов и эмоционально – волевой сфере «НейроУм»		
7.	Художественная	Изобразительная деятельность «Краски детства»	ДООП «Изобразительная деятельность «Краски детства»	групповая	75чел.
8.	Социально – гуманитарная	Диагностика, коррекция и развитие речи «Говорим правильно»	ДООП «Диагностика, коррекция и развитие речи «Говорим правильно»	групповая	8 чел.
9.	Социально – гуманитарная	Диагностика, коррекция и развитие речи «Логоритмика»	ДООП «Диагностика, коррекция и развитие речи «Логоритмика»	групповая	14 чел.
10.	Техническая	«Мир головоломок» смарт - тренинг для дошкольников	ДООП «Мир головоломок» смарт – тренинг для дошкольников»	групповая	38 чел.

По аналитическим данным дополнительными платными образовательными услугами на декабрь 2024 года охвачено 436 человек, показатель 2023 года –444 человека (с учетом того, что дети занимаются по двум и более ДООП), таким образом, наблюдается стабильность в дополнительном образовании воспитанников, несмотря на то, что уменьшалась общая численность воспитанников по МБДОУ. Это обусловлено наличием новых ДООП, которые пользуются спросом у родителей и успехом у детей.

Мониторинг РППС

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий, игрушек, дидактического материала. Созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет. В течение года развивающая предметно- пространственная среда обновлялась, в рамках подготовки к педсоветам педагогами были самостоятельно изготовлены дидактические игры, лэпбуки и другие развивающие пособия.

РППС соответствует: требованиям ФГОС ДО, реализуемым образовательным программам МБДОУ, возрастным особенностям детей, требованиям безопасности и

надежности. Наполняемость РППС способствует сохранению целостности образовательной деятельности и включает все необходимое для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей согласно ФГОС ДО.

РППС МБДОУ обеспечивает возможность реализации разных видов индивидуальной

и коллективной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной и прочее, в соответствии потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учёта особенностей и коррекции недостатков их развития. В соответствии с ФГОС ДО РППС является содержательно-насыщенной; трансформируемой; полифункциональной; доступной; безопасной. РППС в МБДОУ обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических и учебно-вспомогательных сотрудников. В МБДОУ созданы условия для информатизации образовательного процесса. В музыкальном зале и в группах МБДОУ имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности. Обеспечено подключение всех групповых, а также иных помещений МБДОУ к сети Интернет с учётом регламентов безопасного пользования сетью Интернет. Оборудование в группах МБДОУ размещено по центрам детской активности, которые обеспечивают все виды детской деятельности, в которых организуется образовательная деятельность.

В группе раннего возраста созданы 6 центров детской активности:

1. Центр двигательной активности для развития основных движений детей.
2. Центр сенсорики и конструирования для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера.
3. Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных игр со сверстниками под руководством взрослого.
4. Центр творчества и продуктивной деятельности для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств.
5. Центр познания и коммуникации (книжный уголок), восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок.
6. Центр экспериментирования и труда для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков

самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.).

В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) созданы 12 центров детской активности:

1. Центр двигательной активности (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в

физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада) в интеграции с содержанием образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

2. Центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания

образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

3. Центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие».

4. Центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

5. Центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

6. Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

7. Центр познания и коммуникации детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

8. Книжный уголок, содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение

познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей.

9. Центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

10. Центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.

11. Центр коррекции предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленной на коррекцию имеющихся у них нарушений.

12. Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции с содержанием образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Организация информационной безопасности

Информационная безопасность в МБДОУ осуществляется в соответствии с Указом Президента РФ «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» от 17 мая 2023г. №358. Организованы мероприятия по формированию безопасной информационной среды для детей (инструктажи на тему «Безопасный интернет», беседы, обучение навыкам безопасного поведения в быту, в транспорте, на природе и др.) и педагогов (консультации, информационные буклеты). Для родителей (законных представителей) вопросы о комплексной безопасности детей рассмотрены на родительских собраниях, в родительских уголках размещены консультации об информационной безопасности в сети «Интернет», консультации «Как выбрать правильную детскую игрушку», «Здоровый образ жизни всей семьей» и др. На сайте

МБДОУ функционирует рубрика «Безопасность», в которой содержатся ссылки на «Полезные сайты».

В 2024 году в МБДОУ функционировало 13 групп с общей численностью воспитанников в среднем за год 310 человек: I-II квартал 2024г. - 325 человек, III-VI квартал 2024г.- 295 человек. Распределение групп по возрастам отражено в таблице 2.

Таблица 2

Возраст	I-II квартал 2024 г.	III-VI квартал 2024 г.
2-3 года	1 группа	2 группы
3-4 года	3 группы	1 группа
4-5 лет	2 группы	3 группы
5-6 лет	3 группы (из них 1 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи)	4 группы (из них 2 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи)
6-7 лет	4 группы (из них 2 компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи)	3 группы (из них 1 компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи)

В 2024 году общее количество воспитанников на декабрь составило 310 человек, по сравнению с 2023 годом (315чел.), снизилось на 5 человек, муниципальное задание в 2024 году - 335 человек, выполнение муниципального задания составило 92,5%, невыполнение муниципального задания обусловлено открытием в микрорайоне новых детских садов.

Групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи осталось прежнее количество - 3.

На основании приказа комитета города Барнаула от 25.12.2024 № 1849-осн. «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) и муниципальных общеобразовательных организаций города Барнаула» установлены следующие виды льгот:

Освобождены от платы за присмотр и уход за детьми в Учреждение 100%:

- родители детей с туберкулезной интоксикацией - 0;
- законные представители детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей -0;
- родители детей-инвалидов -4;

-работников МДОО с оплатой труда за полную ставку не выше минимального размера оплаты труда за отработанную норму рабочего времени и выполняющих нормы труда (трудовые обязанности) – 0;

-родители(законные представители), проходящие (проходившие)военную службу в ВС РФ по контракту, родители(законные представители), заключившие контракт (имевшие иные правоотношения)с организациями, содействующими выполнению задач, возложенных на ВС РФ, родители(законные представители), находящиеся на военной службе (службе) в войсках национальной гвардии РФ, в воинских формированиях и органах, указанных в пункте 6 статьи 1 ФЗ от 31.05.1996 №61-ФЗ «Об обороне», родителей (законных представителей), призванных на военную службу ВС РФ по мобилизации -8

Освобождены от оплаты за присмотр и уход за детьми в Учреждение 50 %:

-дети педагогических работников со стажем работы не более двух лет, до присвоения квалификационной категории –0 чел.

На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 13.12.2023 №68-П «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» компенсация предоставляется:

1. Многодетным семьям – 33 семьи

2. Малоимущим семьям – 7 семей.

Работа по предоставлению льгот ведется в соответствии с нормативно-правовыми актами.

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ в течение отчётного периодаосуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. В процессе деятельности все запланированные мероприятия проводились с учетом возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей воспитанников.Родители(законные представители) воспитанников являлись непосредственными участниками образовательного процесса.

1.2. Оценка системы управления организации

В 2024 году принята новая редакция Устава МБДОУ (приказ комитета по образованию города Барнаула от 19.03.2024 №455- осн.). Учреждение создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Управление Учреждением определеноновым Уставом МБДОУ, осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности,

открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Коллегиальными органами управления МБДОУ в 2024 году были: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Попечительский совет, Педагогический совет.

В 2024 году деятельность коллегиальных органов была организована следующим образом:

Таблица 3.

Наименование коллегиального органа	Дата	Основная тематика заседаний	Цель и содержание заседаний
Педагогический совет	Март 2024	«Дидактические игры как средство развития интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста».	Повышение профессионального уровня педагогов в организации дидактических игр с детьми дошкольного возраста. Изготовление педагогами каждой возрастной группы дидактических игр «Копилка педагогических идей»
	Май 2024	"Итоги воспитательно - образовательной работы педагогического коллектива за 2023/2024 учебный год».	Отчеты работы всех педагогов за учебный год. Принятие локальных актов по организации работы в летний оздоровительный период.
	Август 2024	«Организация деятельности педагогического коллектива МБДОУ в 2024/2025 учебном году»	Утверждение локальных актов на новый учебный год. Анализ работы МБДОУ в летний период.
	Декабрь 2024	«Взаимодействие МБДОУ и семьи в вопросах воспитания у дошкольников традиционных семейных ценностей»	Повышение компетентности педагогов в вопросах духовно - нравственного воспитания дошкольников через развитие интереса к традиционным семейным ценностям; активизация

			творческого потенциала педагогов
Попечительский совет	Март 2024	Организация питания в МБДОУ	Участие родительской общественности в контроле за организацией питания в МБДОУ
	Май 2024	Организация летней оздоровительной работы	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении, развитие познавательных способностей детей в летний период.
	Сентябрь 2024	Организация безопасного пребывания воспитанников в МБДОУ. Отчет о привлечении внебюджетных средств	Организация пропускного режима
	Декабрь 2024	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	Анализ посещаемости воспитанников за 2024 год

На педагогических советах решались задачи направленные на повышение профессионального уровня педагогов в вопросах организации дидактических игр с детьми дошкольного возраста, в вопросах духовно - нравственного воспитания дошкольников через развитие интереса к традиционным семейным ценностям. Утвержден перспективный план аттестации и повышении квалификации педагогических и руководящих работников. Рассмотрены и утверждены ДООП. На итоговом педагогическом совете намечены основные направления работы на следующий учебный год.

Таким образом, деятельность Педагогического совета в 2024 году способствовала оптимизации деятельности МБДОУ по освоению содержания, форм, методов образования и воспитания в соответствии с требованиями ФОП ДО, АОП ДО, ФГОС ДО и годовыми задачами.

Организовано и проведено 4 Общих собраний трудового коллектива, где рассматривались следующие вопросы:

- О работе комиссий по охране труда, ОЖЗД, санитарному состоянию помещений МБДОУ;
- О результатах работы по снижению травматизма, заболеваемости и укрепления здоровья детей;
- Об организации работы коллектива в летний оздоровительный период;
- О подготовке учреждения к новому учебному году;
- О выдвижении кандидатур на награждение работников МБДОУ;
- О выдвижении кандидатуры на получение Компенсации возмещение стоимости путевок на санаторно-курортное лечение;

Проведено 12 плановых заседаний Управляющего совета, в ходе которых ежемесячно рассматривалась и утверждалась оценка качества и результативности работников МБДОУ, организация работы МБДОУ, планировались мероприятия по благоустройству территории в весенний и летний период, изучались и согласовывались локальные акты. На заседании управляющего совета от 19.12.2024 протокол №12, обсуждались итоги выполнения Программы развития на 2020-2024гг., была рассмотрена и принята Программа развития на 2025-2029 гг., целью которой является создание в МБДОУ единого образовательного пространства, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Представительным органом работников является действующая первичная профсоюзная организация МБДОУ. В 2023г. членами ППО были 68 человек, что составляет 97% от общего количества сотрудников, в 2024 г. - 67 человек.

Члены ППО принимали активное участие в профсоюзной жизни города и края, являлись участниками профсоюзных конкурсов, акций и семинаров. За отчетный период проведено 4 плановых заседания ППО, на которых рассмотрены вопросы очередности на получение компенсации на оздоровление, об уточнении графика отпусков, о выделении материальной помощи, работники ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими трудовые отношения др.

За счет средств целевых программ в летний период прошли оздоровление 2 сотрудника, выделена компенсация в сумме 6000,00 рублей на каждого сотрудника. Планомерно велась работа по охране труда, льготному страхованию членов профсоюза и их семей. Проводилась информационно - просветительская работа, профилактическая работа по оздоровлению членов профсоюза (весенняя и осенняя витаминизация, Дни здоровья с профсоюзом).

Весь отчетный период члены профсоюза являлись активными участниками акций, волонтерской и благотворительной деятельности («СВОих не бросаем»), сбор и отправка посылок для госпиталя и на передовую для участников СВО. Председатель ППО неоднократно публиковала информацию о работе коллектива МБДОУ в газете «Мой профсоюз».

Члены ППО МБДОУ приняли участие в III Всероссийском творческом конкурсе – фестивале педагогических работников «Виват, таланты!» в номинации «Танцевальное искусство»

Вывод: созданная система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций. МБДОУ функционирует в режиме развития, осуществляется инновационный процесс, комплексное сопровождение развития учреждения. Структура и механизмы управления определяют стабильное функционирование. По итогам 2024 года система управления учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3. Оценка содержания качества подготовки воспитанников

Мониторинг образовательного процесса осуществлялся через отслеживание результатов освоения ОП ДО и АОП ДО по пяти образовательным областям, он основывался на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в программах. Форма проведения мониторинга представляла собой произвольные формы на основе методов: наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогами. Мониторинг проводился в два этапа: сентябрь - первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. По результатам проведённого мониторинга следует отметить, что анализ освоения программы по социально-коммуникативному развитию показывает, что уровень развития игровой деятельности и работы в этом направлении педагогического коллектива можно оценить, как средний. Условия для игры, планирование, сотрудничество с родителями - все эти направления требуют углубленной работы всего коллектива. Наиболее высокие результаты достигнуты по образовательным

областям «Художественно-эстетическое развитие» - 95%, «Физическое развитие» - 96%, «Познавательное развитие» - 85%. Результаты педагогического мониторинга по образовательной области «Речевое развитие» по-прежнему остается на среднем уровне и составляет 71%, это самый низкий показатель, поэтому эта область требует от педагогов особого внимания.

В апреле 2024 года педагогом-психологом было проведено плановое обследование предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп. Для исследования использовались методики Г.Ф. Кумариной «Метод фронтального изучения детей в дошкольный период» и тест определения школьной зрелости Керна-Ирасека.

В исследовании приняли участие 81 ребенок.

В результате исследования получены следующие результаты:

1. Высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности показали 21 ребёнок, что составляет 25,9% от общего количества выпускников.
2. Выше среднего сформированности предпосылок к учебной деятельности показали 23 ребёнка, что составляет 28,4%
3. Средний уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности у 37 детей, что составляет 45,7%.
4. Детей с низким уровнем школьной готовности нет.

Вывод: все выпускники 2024 года к обучению в школе готовы.

Рекомендации по итогам мониторинга:

1. Активизировать работу по формированию мотивационной готовности детей к школьному обучению.
2. Развивать познавательные процессы (память, внимание, мышление, воображение)
3. Развивать умение узнавать предметы, объекты, изображенные в прямом, перевернутом и зеркальном положениях и распределять их в отдельные группы.
4. Развивать зрительно-двигательную координацию в пространстве, умение правильно держать карандаш, ручку.

Безболезненная адаптация вновь пришедших в МБДОУ детей является залогом их дальнейшего благополучного физического и психического здоровья. Воспитатели группы совместно с педагогом - психологом учитывали индивидуальные особенности каждого малыша, создавали благоприятный климат для пребывания в группе, взаимодействовали с родителями (законными представителями) воспитанников, работали слаженно, учитывали эмоциональное состояние детей, поведение, сон, аппетит, отношение с детьми и взрослыми.

На протяжении всего времени адаптации педагогами велись карты адаптации, в которых фиксировались особенности поведения, эмоциональное и физическое состояние каждого ребёнка, содержание рекомендаций для их родителей.

Количество детей прибывших в сентябре 2024 года – 23 ребенка: лёгкая степень адаптации – 12 чел.(52%); средняя степень адаптации – 7 чел. (30%); усложнённая степень адаптации - 4чел. (17%)

Вывод:результаты обследования детей на определение готовности к школьному обучению показывают, что в основном у дошкольников сформированы предпосылки к учебной деятельности. Коммуникативные качества, необходимые для успешной адаптации к школе развиты в норме и преобладают положительные эмоции, они имеют оптимальную работоспособность. Уровень освоения воспитанниками образовательных программ соответствует норме. В целях реализации задач профилактики возможных трудностей развития личности воспитанников в МБДОУ было организовано консультирование родителей дошкольников. Проводились беседы, давались рекомендации по вопросам развития, воспитания, обучения детей.

1.4. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс в МБДОУ регламентировался Программой развития, ОП ДО, АОП ДО для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществлялся на русском языке, в очной форме. Образовательная деятельность организована с 1 сентября по 31 мая и осуществлялась по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом воспитательно-образовательной работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий. Все документы размещены на официальном сайте МБДОУ.

Образовательная деятельность в группах организована согласно перспективному и календарному планированию. Содержание перспективного планирования соответствовало учебному плану и требованиям СанПиН.

В каждой возрастной группе педагогами создавались безопасные условия для пребывания воспитанников. При реализации образовательных программ обучение выстраивалось с соблюдением всех требований с целью сохранения здоровья и создания безопасной среды, соблюдались профилактические меры:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- ежедневная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневное мытьё игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Для решения образовательных задач использовались следующие формы работы с детьми: совместная деятельность детей и педагогов (ООД, проектная деятельность, детское экспериментирование, подгрупповые и индивидуальные занятия) и самостоятельная деятельность детей (игровая и творческая в центрах активности и творчества).

Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОНР построена на основе использования поэтапной системы. Она включала в себя три этапа работы:

1 – диагностика уровня развития ребенка;

2 – планирование работы на основе дифференцированного подхода в зависимости от структуры речевого дефекта и учета сопутствующих нарушений вторичного характера и последующее осуществление плана работы;

3 – отслеживание динамики развития.

Учебный год в группе для детей с ОНР начинается первого сентября, длится десять месяцев (до первого июля) и условно делится на три периода:

I период — сентябрь, октябрь, ноябрь;

II период — декабрь, январь, февраль;

III период — март, апрель, май, июнь.

В начале сентября все специалисты проводят для углубленную диагностику развития детей, сбора анамнеза, индивидуальной работы с детьми, совместной деятельности с детьми в режимные моменты, составления и обсуждения со всеми специалистами группы плана работы на первый период работы.

С сентября начинается организованная образовательная деятельность с детьми в соответствии с утвержденным планом работы. Обсуждение темпов динамики индивидуального развития детей и составление плана работы на следующий период может проходить в рабочем порядке, в ходе собеседования учителя-логопеда со всеми специалистами. В соответствии с профилем группы образовательная область «Речевое развитие» выдвинута в АООП ДО на первый план, так как овладение родным языком является одним из основных элементов формирования личности. Такие образовательные области, как «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» тесно связаны с образовательной областью «Речевое развитие» и позволяют решать задачи умственного, творческого, эстетического и нравственного развития, и, следовательно, решают задачу всестороннего гармоничного развития личности каждого ребенка.

В МБДОУ накоплен опыт взаимодействия узких специалистов и воспитателей. Функционировал психолого - педагогический консилиум (ППк), целью которого является создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого - педагогического сопровождения. В 2024 году педагогами-психологами продолжалась коррекционно-

развивающая работа с детьми старших и подготовительных групп, имеющих низкий и ниже среднего уровни развития познавательных процессов по результатам проведенной первичной диагностики. Коррекционно-развивающие занятия проводились с воспитанниками старшего дошкольного возраста по комплексной программе психолого-педагогических занятий с детьми дошкольного возраста.

Основная цель программы: психологическое сопровождение развития ребенка дошкольного возраста, гармоничное и сбалансированное развитие всех сфер психики

ребенка.

В отчетном периоде педагоги МБДОУ сопровождали 9 детей, которые по итогам мониторинга усваивали ОП ДО на низком уровне и 4 ребенка – инвалида, для всех воспитанников педагогами был разработан и реализован индивидуальный образовательный маршрут (далее - ИОМ). Согласно плану работы ППк, в МБДОУ проходили заседания консилиума в ходе которых, педагоги корректировали ИОМ воспитанников, приглашали на консультацию родителей (законных представителей), вели индивидуальную работу с детьми.

За 2024 год было проведено 2 плановых заседания ППк и 1 внеплановое. Количество детей с положительной динамикой по результатам итогового мониторинга свидетельствует об эффективной работе специалистов ППк, которую они выстраивали совместно с родителями (законными представителями) воспитанников.

В отчетный период осуществлялась работа консультационного центра, целью которого является обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, социализации, охраны и укрепления здоровья детей (п.1.6.9.ФГОС ДО), в консультационный центр в 2024г. обратилось 68 семей, в 2023г. - 56 семей.

В течение года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Педагоги обеспечивали равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей. В образовательной деятельности обеспечивалось развитие мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающих все направления развития и образования детей согласно образовательным областям. Для качественной реализации образовательных программ проводилась оценка индивидуального развития детей, в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования (согласно ФГОС ДО п.3.2.3.).

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ организуется в соответствии с нормативными документами и локальными актами детского сада, в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Наполняемость групп и длительность образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН. Количество занятий в неделю не превышает нормы максимальной нагрузки.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году функционировали 4 подготовительные группы (2 из них для детей с общим недоразвитием речи). Количество выпускников составило 81 человек.

Выпускники МБДОУ ежегодно поступают в первые классы школ, которые территориально расположены вблизи детского сада: МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №133»; МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №114 с углубленным изучением отдельных предметов математики», МБОУ «Лицей №101».

В МБДОУ заключен Договор о сотрудничестве, предметом которого является осуществление совместной работы МБДОУ «Детский сад №221» и МБОУ «СОШ №114» по реализации образовательных услуг путем осуществления преемственности между дошкольным и начальным общим образованием, внедрение системы психологической поддержки детей на этапе поступления в школу.

Вывод: у большинства воспитанников сформировано положительное отношение к обучению в школе. Мотивационная готовность к школе соответствует возрастной норме. Востребованность выпускников 100%.

1.6. Оценка кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание им методической помощи. Детский сад укомплектован кадрами на 97 %. В МБДОУ работает 35 педагогов из них:

Воспитателей-27 (в том числе старший воспитатель);

музыкальных руководителей- 2;

инструктор по ФИЗО- 1;

педагог - психолог-2;

учителей логопедов – 3;

Педагогов с высшим образованием -24, со средним профессиональным -11. Имеют высшую квалификационную категорию - 15, первую квалификационную категорию - 13, не аттестованы - 6 человек.

В МБДОУ отслеживаются результаты профессионального мастерства педагогов, выраженные в итоговой аттестации. Анализ динамики роста квалификационного уровня педагогов позволяет сделать вывод о наличии устойчивой тенденции к

повышению профессионального уровня. Успешно аттестовались на высшую квалификационную категорию в 2024 году 4 человека.

В МБДОУ создана внутренняя система повышения квалификации педагогического коллектива включающая:

- работу по теме самообразования;
- участие в работе городских педагогических сообществах;
- мастер - классы,
- педагогические мастерские;
- участие в профессиональных конкурсах.

Разработан план повышения квалификации и аттестации педагогических работников, создана творческая группа, главной целью которой является объединение педагогов, участвующих в научно-практическом поиске при совершенствовании воспитательно - образовательного процесса.

В 2024 году была продолжена работа по наставничеству, оказание методической помощи молодым педагогам. Формат мероприятий выбирался в зависимости от текущих задач и особенностей педагогов. Применялись индивидуальные и групповые формы работы, практические и теоретические занятия.

В качестве теоретических занятий использовались:

- самостоятельное изучение материала и прослушивание семинаров;
- коллективное обсуждение общих сложностей и обзор профессиональной литературы.

Теоретические занятия параллельно проводились с практическими:

- решение и анализ педагогических ситуаций;
- мастер-классы для обмена опытом;
- совместные игровые и проектные формы обучения.

Систематически проводилась работа по овладению педагогами основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с нормативными документами.

В течение 2024 года студенты Алтайского государственного педагогического университета, проходили практику на базе группкомпенсирующей направленности. Наставниками студентов стали учителя - логопеды и педагоги - психологи с высшей квалификационной категорией. Содержание практики включало в себя планирование, организацию и проведение фронтальных и индивидуальных занятий, наблюдение за работой учителя - логопеда и педагога-психолога. Прохождение практики студентами осуществлялось на основании договора о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «Алт ГПУ» с МБДОУ.

В 2024 году педагоги были ознакомлены с поправками к Федеральному закону от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (Статья 47. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических

работников, гарантии их реализации).П.2. «В Российской Федерации признается особый статус педагогических работников в обществе, и создаются условия для осуществления ими профессиональной деятельности, предоставляются права и свободы, меры социальной поддержки, направленные на обеспечение их высокого профессионального уровня, условий для эффективного выполнения профессиональных задач, повышение социальной значимости, престижа педагогического труда».

Педагогический коллектив принимал активное участие в открытых мероприятиях, проводимых в МБДОУ и в мероприятиях района, города и края:

- Всероссийский конкурс «Загляните в мамы глаза», диплом лауреата II степени;
- Всероссийский фестиваль-конкурс «Коробейники», диплом лауреата I степени;
- Краевой конкурс патриотической песни «Пою моё Отечество», диплом лауреата I степени;
- Международный музыкальный конкурс «Осенние мотивы», диплом лауреата II степени;
- Федеральный научно-общественный конкурс «Восемь жемчужин дошкольного образования», диплом лауреата;
- Всероссийский конкурс «Краеведение дошкольника- успех в будущем», диплом победителя I степени;
- Всероссийский конкурс «надежды России», диплом I степени;
- Городской конкурс детского творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста «Мир глазами детей», диплом победителя;
- Краевой детско-юношеский тематический конкурс «Безопасная вода-2024»;
- Всероссийский конкурс «Краеведение дошкольника-успех в будущем» и др.

Вывод: педагогический коллектив МБДОУ имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный, творческий, стабильный. Педагоги проходят курсовую подготовку, аттестацию и профессиональную переподготовку в соответствие с новыми требованиями, согласно плану-графику. Постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают городские методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы, участвуют в различных конкурсах. Все это в комплексе улучшает качество образования и воспитания дошкольников. В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Осуществление методического сопровождения образовательного процесса происходило на основе планирования деятельности Педагогического совета, регулирования координации взаимоотношений в шефских парах, деятельности ППк МБДОУ. Анализ результатов данной деятельности показал ее соответствие запланированным целевым ориентирам. В МБДОУ функционирует библиотека методической литературы. Расположена она в методическом кабинете.

Библиотека содержит разделы: управление МБДОУ; педагогика и психология; учебные программы; социально-личностное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; здоровье и физическая культура; работа с родителями; детская литература; научно-публицистическая литература для чтения родителями воспитанников МБДОУ.

Регулярно осуществлялось обновление и приобретение методической литературы в рамках реализации образовательных программ. Обеспечение методическими пособиями осуществлялось согласно выделенным средствам.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует реализуемым образовательным программам, обеспечивает потребность всех участников образовательных отношений. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

1.8. Оценка библиотечно - информационного обеспечения

Функционирование информационно-образовательной среды в Учреждение для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникативными устройствами:

- 5 персональных компьютеров;
- 6 ноутбуков;
- 4 принтера ч/б;
- 4 МФУ ч/б;
- 1 МФУ цветное;
- телевизор;
- увлажнители воздуха – 3 шт.

все компьютеры имеют выход в интернет, возможно пользование электронной почтой (mbdou.kid221@mail.ru). В Учреждение создан и функционирует официальный сайт, находящийся по адресу: <http://221доу.рф>, структура сайта МБДОУ соответствует требованиям к структуре официального сайта

образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации.

Главной целью сайта МБДОУ является оперативное и объективное информирование потребителей образовательных услуг, общественности об основной деятельности.

На страницах сайта ответственные за их ведение размещают информацию новостного характера, документы разных уровней, в т.ч. копии документов, дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующими органами, информацию о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, знакомят с педагогическим и руководящим составом. Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящих работников, родителей, педагогического коллектива. У каждого педагога МБДОУ есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений. Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ и др. Информация, представленная на сайте, обновляется 1 раз в 10 дней. В управлении МБДОУ используются информационно-коммуникационные технологии. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

Осуществлена регистрация и работа Учреждения в системе «Сетевой город. Образование», в автоматизированной системе КИМЗ. Оформлены стенды «Информация для родителей» в каждой возрастной группе, в холле.

Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях, является обеспечение открытости деятельности учреждения для всех заинтересованных общественных групп, организаций и структур, и прежде всего, для родителей, потому созданы профессиональные сообщества на платформе ИКПО «Сферум», социальной сети «Вконтакте», «Одноклассники» на страницах которых педагоги освещаются яркие и интересные события и мероприятия, проводимые в МБДОУ, доступ в социальные сети открыт всем желающим. Педагоги и родители осуществляют работу на платформе ФГИС «Моя школа».

Вывод: информационное обеспечение соответствует требованиям законодательства, информация о деятельности детского сада находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности, ведется активная работа по повышению имиджа МБДОУ через распространение опыта работы в средствах массовой информации.

1.9. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия пребывания детей в МБДОУ, в целом, соответствуют требованиям, определяемым в соответствии с правилами пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, СанПин.

Безопасные условия пребывания детей в МБДОУ обеспечиваются за счет системы контроля доступа «Визит» на входных дверях и калитках, наличия брелоков охранной сигнализации с выводом на пульт «Альтоника» в каждом групповом помещении, охранно - пожарной сигнализации СОУЭ 3-го типа. Охрана в ночное время осуществляется за счет сторожей, в дневное время вахтером.

В МБДОУ разработан Паспорт дорожной безопасности и Паспорт антитеррористической безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

В течение года 1 раз в квартал с сотрудниками МБДОУ и воспитанниками проводились учебно-тренировочные мероприятия в случае возникновения пожара или других чрезвычайных ситуаций. Воспитатели возрастных групп обеспечивали информационную работу по антитеррористической и пожарной, дорожной безопасности с детьми и родителями (законными представителями). В групповых помещениях имеются уголки безопасности, памятки и консультативный материал.

В отчетный период основная работа была направлена на снижение уровня заболеваемости, повышение посещаемости детей. С целью снижения уровня заболеваемости в МБДОУ проводились мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, в том числе:

- разработаны и утверждены циклограммы деятельности, обеспечивающие двигательную активность и соблюдение режима дня в каждой возрастной группе с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей;
- ежедневно осуществлялся фильтр при приеме детей, систематически проводился осмотр детей педиатром, выполнялся график профилактических прививок, проводились оздоровительно-профилактические мероприятия: неделя Здоровья, утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, спортивные праздники в рамках одной возрастной группы, хождение босиком по ребристой дорожке, фитотерапия (лук, чеснок), витаминизация третьих блюд, сбалансированное питание, ежедневное сквозное проветривание и т.д. Во время проведения НОД педагоги проводили физминутки, минутки тишины и минутки шалости, во время прогулки проводились игры разной подвижности, дыхательная гимнастика и др.
- проведение с детьми спортивных мероприятий и осуществление реализации дополнительных платных образовательных услуг физкультурно - спортивной направленности, обеспечение двигательной активности воспитанников, через

создание развивающей предметно-пространственной среды в группах, на прогулочных участках, спортивной площадке МБДОУ;

- осуществление оперативного контроля за организацией двигательной активности через посещение занятий по физической культуре, гимнастики после дневного сна, прогулки и др.

Следствием проведенной работы средний показатель пропущенных дней при посещении МБДОУ по болезни на одного воспитанника в 2024 г.- 12,4, в 2023 г. составил - 12,2 дней, показатель незначительно увеличился, поэтому работа по снижению заболеваемости будет продолжена.

В МБДОУ оборудован и функционирует медицинский блок, который включаетв себя: кабинет врача (медицинской сестры), процедурный кабинет. Заключён договор безвозмездного пользования с КГБУЗ «Детская городская поликлиника № 9» г. Барнаула, работа медицинской службы в 2024 году проходила в соответствии с планом работы медицинского персонала.

Сотрудники МБДОУ ежегодно проходят плановый медицинский осмотр. В наличии имеется договор на оказание санитарно-эпидемиологических услуг на дератизацию, дезинфекцию.

В целях профилактики вирусных инфекций в МБДОУ в каждом групповом помещении, в спортивном, музыкальном залах, медицинском кабинете установлены рециркуляторы- 16 шт.

Производственных травм с сотрудниками в МБДОУ не зарегистрировано. Вместе с тем, в 2024 году в МБДОУ зафиксирован 1 случай травмирования воспитанника. Расследование несчастных случаев осуществлялось согласно нормативным документам, своевременно и незамедлительно. С сотрудниками и воспитанниками проведен внеплановый инструктаж, в течение года проводилась профилактическая работа по предупреждению случаев детского травматизма.

Привлечение внебюджетных средств позволяет улучшать материально-техническое обеспечение МБДОУ.

Так в 2024 году средства от приносящей доход деятельности были израсходованы на приобретение снегоуборочной машины на сумму 50.900 руб., на приобретение материальных запасов на сумму 36.680 руб., на приобретение мягкого инвентаря 6.190 руб.;

Проведен косметический ремонт помещений МБДОУ, приобретены строительные материалы на сумму 58.776 руб.;

В 2024 году было израсходовано на оснащение педагогического процесса 335.670 руб., доведенные МБДОУ бюджетные средства расходовались на уставные цели.

Питание в МБДОУ осуществлялось по основному организованному меню для детей 2-3 лет, 3-7 лет. На каждое блюдо разработаны технологические карты.

Бракеражной комиссией осуществлялся ежедневный контроль за рационом питания воспитанников. Контроль за поступлением продуктов питания в учреждение осуществлялся с привлечением родительской общественности, проводилась дегустация блюд для родителей.

Таблица 4

Объект	Характеристика оснащения объекта
Территория Учреждения	Общая площадь земельного участка составляет 10543 кв.м. Территория Учреждения ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением, наружным видеонаблюдением. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка. Зона игровой деятельности включает 13 прогулочных участков, одну оборудованную спортивную площадку. Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы, игровое оборудование.
Прогулочные участки	На территории Учреждения оборудовано 13 участков (отдельно для каждой группы). На всех участках имеется игровое уличное оборудование в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Спортивная площадка	Спортивная площадка имеет асфальтовое покрытие, оснащена: баскетбольные кольца, волейбольная площадка, полоса препятствий, малые архитектурные формы.
Здание Учреждения	Общая площадь здания детского сада составляет 2605,7 кв.м. В детском саду 13 групповых помещений, музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет завхоза, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная, кабинет педагога-психолога, 3 логопедических кабинета.
Группы	В детском саду 13 групповых комнат (5 групп на 1 этаже, 8 – на 2 этаже). Группы оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение развивающей предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Спортивный зал	Спортивный зал находится на 1 этаже, оборудован спортивным инвентарем (мячи, скакалки, кегли, мешочки для метания и др.) имеются детские тренажеры, шведская стенка, гимнастические скамейки. Программно-методические материалы соответствуют

	возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО
Кабинет заведующего	Находится на 1 этаже. Оснащен: мебель (шкаф, стол, стул), компьютер, принтер.
Музыкальный зал	Музыкальный зал находится на 1 этаже. Оснащен: мебель (стулья, стол, шкафы), фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО
Методический кабинет	Кабинет находится на 1 этаже. Оснащен: мебель (столы, стулья, шкафы), библиотека методической литературы и периодических изданий, 1 компьютера, 2 принтера, демонстрационные материалы.
Кабинет педагога-психолога	Кабинет психолога находится на 1 этаже. Оснащен: мебель (стол, стулья, шкафы), сенсорное и игровое оборудование, компьютер, принтер. Программно-методические материалы планируются с учетом ФГОС ДО.
Пищеблок	Находится на 1 этаже. Полностью оборудован технологическим оборудованием и столовой посудой, согласно СанПиН.
Прачечная	Находится на 1 этаже. Оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием, согласно СанПиН.
Медицинский кабинет	Медицинский кабинет находится на 1 этаже и полностью оборудован мебелью, медицинским оборудованием и необходимыми медикаментами.
Кабинет завхоза	Кабинет находится на 1 этаже. Оснащен: мебелью (стол, стулья, шкафы), компьютер, принтер
Кабинеты логопеда	Кабинеты находятся на 1,2 этажах. Оснащены: мебелью (столы, стулья, шкафы), компьютерами, принтерами. Программно-методические материалы планируются с учетом ФГОС ДО

Вывод: таким образом, материально - техническая база в 2024 году значительно улучшилась в результате поступления бюджетных средств, а также от привлечения средств от иной приносящей доход деятельности.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ создана и действует внутренняя система оценки качества образования. Организационная структура, занимающаяся оценкой качества

образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МБДОУ, Педагогический совет, Управляющий совет, родительскую общественность.

Цель контроля: установление соответствия качества дошкольного образования ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

Задачи контроля: определение объекта системы оценки качества образования, установление параметров; подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля; сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса.

Формами организации внутренней системы оценки качества образования являются: мониторинг, систематическое наблюдение, собеседование, анализ документации, анкетирование, сравнение и анализ; виды контроля: оперативный, тематический, итоговый.

Критерии и показатели мониторинга: качество условий (в соответствии с ФГОС); качество процесса (профессиональное мастерство педагогов, удовлетворенность родителей как заказчиков образования, уровень эмоционально-психологического благополучия воспитанников, степень социально-психологической адаптации); качество результата (усвоение воспитанниками образовательной программы, уровень психологической готовности к школе, участие воспитанников в конкурсах).

В мае 2024 года родители приняли участие в анкетировании «Удовлетворенность родителей условиями и качеством предоставления образовательных услуг», результаты анкетирования представлены в таблице 5.

Таблица 5

Группы	Приняли участие в анкетировании (чел.)	% удовлетворенности
Ясли	21	100
Мл.1 (№4)	25	99
Мл.2 (№9)	18	95
Мл.3 (№10)	25	97
Ср.1 (№2)	26	97
Ср.2 (№3)	22	100
Ст.1 (№6)	28	98
Ст.2 (№7)	25	96
Ст.3 (реч.3)	12	97
Подг.1 (№5)	28	99
Подг.2 (№8)	27	99
Подг.3 (реч.№2)	13	100
Подг.4 (реч.№1)	15	99

Всего в анкетировании приняли участие 285 человек по результатам анкетирования удовлетворенность родителей составила 98% по сравнению с 2023 учебным годом (98,3%, было обследовано 304 семьи) это на 0,3% ниже.

В Учреждении создана система внутриучрежденческого контроля на основе Положения о внутриучрежденческом контроле МБДОУ.

В 2024 году было проведено 12 совещаний при заведующем, где рассматривались вопросы внутриучрежденческого контроля:

- итоги аттестации и прохождение курсов повышения квалификации;
- кадровое делопроизводство (наличие и ведение документации по кадровому делопроизводству, личные дела воспитанников);
- финансово-хозяйственная деятельность;
- охрана жизни и здоровья детей (создание условий в группе и на территории по ОЖЗ детей, организация режимных моментов в течение дня, анализ заболеваемости и посещаемости, организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей);
- посещаемость детей;
- организация питания;
- организация педагогического процесса и профессиональная компетентность педагогов (состояние документации педагогов, подготовка к НОД, РППС, реализация образовательных областей, организация работы ППк, организация дополнительных услуг, организация работы с родителями);
- охрана труда и соблюдение техники безопасности;
- ГО ЧС, противопожарная безопасность;
- соблюдение санитарно-эпидемиологического состояния помещений пищеблока и складских помещений.

Результаты контроля оформлены в виде справок, актов, отчётов, карт. В случае наличия замечаний осуществлялся повторный контроль до устранения замечаний.

Тематический контроль направлен на всестороннее изучение состояния педагогического процесса по разделам программы, реализуемой в МБДОУ, или по направлениям деятельности. Темы контроля определяются в соответствии с годовым планом работы МБДОУ на основании проблемно-ориентированного анализа работы по итогам предыдущего учебного года.

В 2024 году в соответствии с годовыми задачами в МБДОУ осуществлён тематический контроль по двум направлениям:

«Создание условий для организации работы по образовательной области «Художественно - эстетическое развитие». Была проанализирована организация деятельности педагогического коллектива по художественно - эстетическому развитию, создание РППС, уровень профессиональных умений педагогов при организации работы по художественно- эстетическому развитию, взаимодействие с родителями в этом направлении. Работа педагогического коллектива в данном

направлении ведётся целенаправленно и систематически, развивающая предметно – пространственная среда обновляется и пополняется в соответствии с возрастом детей. Было решено продолжить работу, совершенствуя формы, методы и приёмы работы по данному направлению.

«Организация игровой деятельности детей в разных возрастных группах». Проанализировано планирование работы по данному направлению, состоялись открытые занятия, создание в группе РППС и уровень профессиональных умений педагогов.

В 2024 году была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности МБДОУ (Протокол №452), анализ деятельности проводился по следующим критериям:

Критерий *"Открытость и доступность информации об организации"*- набранное количество баллов - 96,3;

Критерий *"Комфортность условий предоставления услуг"*- набранное количество баллов -99,5;

Критерий *"Доступность услуг для инвалидов"*- набранное количество баллов -38;

Критерий *"Доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования"*- набранное количество баллов-100;

Критерий *"Удовлетворенность условиями оказания услуг"*- набранное количество баллов- 99,5.

Итоговый интегральный показатель составляет 86,66 баллов.

По результатам сбора, обобщения и анализа информации были сделаны выводы и предложения.

По результатам оценки критерия *«Открытость и доступность информации об организации»*:

Привести в соответствие информацию о деятельности организации, размещенной на официальном сайте организации в сети "Интернет", правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденным постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582, и требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации, утвержденным приказом Рособнадзора от 29 мая 2014 № 785, в частности:

- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями(законными представителями) несовершеннолетних обучающихся Обеспечить наличие и функционирование на официальном сайте

образовательной организации информации о дистанционных способах взаимодействия сполучателями образовательных услуг, в частности:

- о технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве оказания услуг образовательной организацией (наличие анкеты для опросаграждан или гиперссылки на нее);

По результатам оценки критерия *«Доступность услуг для инвалидов»*:

Оборудовать помещения образовательной организации и прилегающей к нейтерритории с учетом доступности для инвалидов, в частности:

- входные группы пандусами (подъемными платформами)
- выделенными стоянками для автотранспортных средств инвалидов
- адаптированными лифтами, поручнями, расширенными дверными проемами-сменными креслами-колясками
- специально оборудованными санитарно-гигиеническими помещениями в образовательной организации

Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности:

- дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковую и зрительную информацию
- дублировать надписи, знаки и иную текстовую и графическую информацию знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
- предоставить инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуги сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)
- сделать возможным предоставление услуги в дистанционном режиме или на дому
- обеспечить помощью, оказываемой работниками образовательной организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождениюинвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории.

Согласно замечаниям был разработан план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услугМБДОУ «Детский сад №221» на 2025 год, который размещен на сайте учреждения.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования осуществляется планомерно в соответствии с законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельностиМБДОУ и изменять качества образования в лучшую сторону. План-график внутриучрежденческого контроля реализован в полном объёме. Результаты контроля помогают определить слабые стороны работы МБДОУ, внести своевременные корректировки и улучшить качество образования.

**II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской
Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 1)

ИНН организации 2222025828

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение 2023 г.		Значение 2024 г.	
1.	Образовательная деятельность					
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	315		310	
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	313		306	
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	2		4	
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0		0	
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0		0	
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	23		47	
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	292		263	
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	315	100%	310	100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	313		306	
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0	0 %	0	
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0	0 %	0	
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с	человек/%	42	13 %	45	15%

	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:					
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0%	0	0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	42	13%	45	15%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек	0	0	0	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12,2		12,4	
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	36		35	
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человека/%	24	67%	23	66%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	20	56%	20	57%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	12	33%	12	34%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12	33%	12	34%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%	29	81%	32	91%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:					
1.8.1.	Высшая	человек/%	14	39%	18	51%
1.8.2.	Первая	человек/%	15	42%	14	40%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %				
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	8	22 %	6	17%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	1	3 %	2	6%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2	6 %	1	3%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человека/%	4	11%	4	11%
1.12.	#####	человека/				
1.13.	#####	человека/				
1.14.	Соотношение " педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	36/315		35/310	
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:					
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да		да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да		да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да		да	
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет		нет	
1.15.5.	Учителя- дефектолога	да/нет	нет		нет	

1.15.1 6	Педагога-психолога	да/нет	да		да	
2.	Инфраструктура					
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2.0		2.0	
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	170		170	
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да		да	
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да		да	
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да		да	

Анализ показателей деятельности

Анализируя показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №221» за 2024 год, можно сделать следующие выводы:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования 310 человек, что свидетельствует о выполнении муниципального задания на 93% (МЗ в 2023 году выполнено на 94%);

Средний показатель пропущенных дней при посещении МБДОУ по болезни на одного воспитанника в 2024 г.- 12,4, в 2023 г. составил -12,2 дней, показатель уменьшился на 0,2 дня. Увеличилась общая численность воспитанников в режиме кратковременного пребывания: 2024 г.- 4 человека, 2023 г. - 2 человека;

Общая численность педагогических работников в 2024г. -97%, в 2023г. - 100% , в это на 3% ниже, чем в прошлом году;

Наблюдается стабильность педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории;
в 2023 г. педагогических работников с высшей квалификационной категорией -14 человек (39%), в 2024 г. педагогических работников с высшей квалификационной категорией -18 человек (51%);

Численность педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации профессиональную переподготовку по профилю

педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности составила 100%;

Общие выводы и перспективы:

Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад №221» за 2024 год показал, что Учреждение находится на стабильном уровне развития. Образовательная деятельность осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с Программой развития;

МБДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребёнка; Коллегиальные органы управления принимали участие в решении задач по основным направлениям деятельности;

Информация о деятельности МБДОУ находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности;

Материально-техническая база совершенствуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО;

Мероприятия по внутренней системе оценки качества деятельности Учреждения находятся на постоянном контроле администрации.

Задачи на 2025 год:

1. Продолжать пополнять РППС МБДОУ в соответствии с Рекомендациями по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации УМК в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.
2. Создавать условия для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста. Обеспечивать единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях МБДОУ и семьи.
3. Продолжать работу по развитию вариативных форм дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет, в части касающейся организации деятельности Центра игровой поддержки «Игротека».
4. Осуществлять вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников старшего дошкольного возраста в реализацию практического руководства «Воспитателю о воспитании».