

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
протокол №1 от 22.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад №221  
№ 107- осн. от 22.08.2024 г.  
\_\_\_\_\_ Л.П.Потапова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №221»  
на 2024/2025 учебный год

Барнаул 2024

## **Пояснительная записка**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №221» (далее – МБДОУ) является локальным нормативным документом, регламентирующим ежедневный объем образовательной нагрузки в образовательной деятельности педагогов с воспитанниками по реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №221» на 2024/2025 учебный год и адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №221» на 2024/2025 учебный год, учебный план разработан в соответствии с нормативно - правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.3648-20);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает интеграцию образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В 2024/2025 учебном году в МБДОУ сформировано 13 групп.

Из них:

2 группы раннего возраста (2-3 года);

1- младшая группа (3-4 года);

3 - средних группы (4-5 лет);

4- старших группы (5-6 лет) из них 2 группы компенсирующей направленности;

3- подготовительных к школе группы (6-7 лет) из них 1 группа компенсирующей направленности;

Учебный план МБДОУ «Детский сад №221» ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей

недели 12-часового рабочего дня. Образовательный процесс в МБДОУ охватывает период с 7.00 до 19.00.

Учебный год в МБДОУ начинается со 2 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

Продолжительность учебного года с 02 сентября по 30 мая. Летний оздоровительный период с 02 июня по 29 августа.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.

<b>Требования к организации образовательного процесса</b>		
<b>Показатель</b>	<b>Возраст</b>	<b>Норматив</b>
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 2 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 2 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут
<b>Показатели организации режима дня</b>		

Продолжительность ночного сна не менее	2-3 года	12 часов
	4-7 лет	11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	2-3 года	3 часа
	4-7 лет	2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренний подъем, не ранее	все возрасты	7 ч 00 минут
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет) осуществляется во второй половине дня после дневного сна.

Проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

Оздоровительные процедуры (закаливание) проводятся при наличии письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников. Сон организован один раз в день.

При осуществлении режимных моментов учитываются также индивидуальные особенности ребенка.

Ежедневно в режиме дня предусмотрено время для индивидуальной работы с воспитанниками, по факту выявление затруднений и потребностей воспитанников в ходе образовательной деятельности (I и II половина дня).

Педагогическая диагностика проводится в режиме работы МБДОУ, без специально отведенного для него времени, посредством наблюдений, бесед, игровых заданий в процессе индивидуальной работы (два раза в год).

#### **Количество приемов пищи**

Продолжительность нахождения ребенка в МБДОУ	Количество обязательных приемов пищи
--	--------------------------------------

12 часов	завтрак, обед, полдник и ужин
4 часа	1 прием (прием пищи определяется фактическим временем нахождения в Учреждении)

### Учебный план непосредственно образовательной деятельности для групп общеразвивающей направленности

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность в неделю				
		Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Лепка/ аппликация (чередуются)	1 раз в неделю лепка/конструирование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>Познавательное развитие</b>	ФЭМП	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
	Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Конструирование	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	2 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>Итого НОД:</b>		11 занятий в неделю не более 10 мин.	11 занятий в неделю не более 15 мин.	11 занятий в неделю не более 20 мин.	13 занятий в неделю не более 25 мин.	14 занятий в неделю не более 30 мин.
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Внезанятийная деятельность	игра (семь видов: строительная, театральная, дидактическая, подвижная, музыкальная, сюжетно – ролевая, игра - забава) ежедневно; - чтение художественной литературы; - труд (самообслуживание ежедневно, хозяйственно – бытовой труд 1 раз в неделю)				

## Учебный план непосредственно образовательной деятельности для групп компенсирующей направленности

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность в неделю	
		Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Рисование	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Лепка/ аппликация (чередуются)	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>Познавательное развитие</b>	ФЭМП	1 раз в неделю	2 раза в неделю
	Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Подготовка к обучению грамоте	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	занятие с педагогом – психологом	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Итого НОД:		15 занятий в неделю не более 20-25 мин.	15 занятий в неделю не более 30 мин.
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Внезанятийная (совместная) деятельность	Игра (семь видов: строительная, театральная, дидактическая, подвижная, музыкальная, сюжетно – ролевая, игра - забава) ежедневно; - восприятие художественной литературы- 1 раз в неделю; -конструктивно - модельная деятельность- 1 раз в неделю; -труд (самообслуживание ежедневно, хозяйственно – бытовой труд 1 раз в неделю)	

Планирование коррекционной ОД с детьми с речевыми нарушениями осуществляется по периодам:

I период - сентябрь, октябрь, ноябрь;

II период - декабрь, январь, февраль;

III период - март, апрель, май.

В начале учебного года (первые четыре недели сентября в старшей группе, первые три недели сентября в подготовительной к школе группе), проводится обследование детей учителем – логопедом. Заполнение речевых карт. Диагностика индивидуального развития детей воспитателями и педагогом - психологом. Заполнение диагностических альбомов. Первые недели января и мая – каникулы. Во вторую половину дня проводится индивидуальная работа воспитателя с детьми по заданию учителя – логопеда.

**Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности**

	<b>Группа раннего возраста</b>	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
<b>Чтение художественной литературы</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Игровая деятельность</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Общение при проведении режимных моментов</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Дежурство</b>	-	-	ежедневно со второго полугодия	ежедневно	ежедневно
<b>Прогулки</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Приобщение к доступной трудовой деятельности</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>					
<b>Утренняя гимнастика</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Комплексы закаливающих процедур</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Гигиенические процедуры</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Гимнастика после сна</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
<b>Самостоятельная игра в группе</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная игра на участке МБДОУ</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно