

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол №1 от 22.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №221
№ 107- осн. от 22.08.2024 г.
_____ Л.П.Потапова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №221»
на 2024/2025 учебный год

Барнаул 2024

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №221» (далее – МБДОУ) является локальным нормативным документом, регламентирующим ежедневный объем образовательной нагрузки в образовательной деятельности педагогов с воспитанниками по реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №221» на 2024/2025 учебный год и адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №221» на 2024/2025 учебный год, учебный план разработан в соответствии с нормативно - правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.3648-20);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает интеграцию образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В 2024/2025 учебном году в МБДОУ сформировано 13 групп.

Из них:

2 группы раннего возраста (2-3 года);

1- младшая группа (3-4 года);

3 - средних группы (4-5 лет);

4- старших группы (5-6 лет) из них 2 группы компенсирующей направленности;

3- подготовительных к школе группы (6-7 лет) из них 1 группа компенсирующей направленности;

Учебный план МБДОУ «Детский сад №221» ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей

недели 12-часового рабочего дня. Образовательный процесс в МБДОУ охватывает период с 7.00 до 19.00.

Учебный год в МБДОУ начинается со 2 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

Продолжительность учебного года с 02 сентября по 30 мая. Летний оздоровительный период с 02 июня по 29 августа.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.

| Требования к организации образовательного процесса | | |
|---|----------------|--|
| Показатель | Возраст | Норматив |
| Начало занятий не ранее | все возрасты | 8.00 |
| Окончание занятий, не позднее | все возрасты | 17.00 |
| Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более | от 2 до 3 лет | 10 минут |
| | от 3 до 4 лет | 15 минут |
| | от 4 до 5 лет | 20 минут |
| | от 5 до 6 лет | 25 минут |
| | от 6 до 7 лет | 30 минут |
| Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более | от 2 до 3 лет | 20 минут |
| | от 3 до 4 лет | 30 минут |
| | от 4 до 5 лет | 40 минут |
| | от 5 до 6 лет | 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна |
| | от 6 до 7 лет | 90 минут |
| Продолжительность перерывов между занятиями, не менее | все возрасты | 10 минут |
| Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее | все возрасты | 2-х минут |
| Показатели организации режима дня | | |

| | | |
|---|--------------------|---------------|
| Продолжительность ночного сна не менее | 2-3 года | 12 часов |
| | 4-7 лет | 11 часов |
| Продолжительность дневного сна, не менее | 2-3 года | 3 часа |
| | 4-7 лет | 2,5 часа |
| Продолжительность прогулок, не менее | для детей до 7 лет | 3 часа в день |
| Суммарный объем двигательной активности, не менее | все возрасты | 1 час в день |
| Утренний подъем, не ранее | все возрасты | 7 ч 00 минут |
| Утренняя зарядка, продолжительность, не менее | до 7 лет | 10 минут |

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет) осуществляется во второй половине дня после дневного сна.

Проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

Оздоровительные процедуры (закаливание) проводятся при наличии письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников. Сон организован один раз в день.

При осуществлении режимных моментов учитываются также индивидуальные особенности ребенка.

Ежедневно в режиме дня предусмотрено время для индивидуальной работы с воспитанниками, по факту выявление затруднений и потребностей воспитанников в ходе образовательной деятельности (I и II половина дня).

Педагогическая диагностика проводится в режиме работы МБДОУ, без специально отведённого для него времени, посредством наблюдений, бесед, игровых заданий в процессе индивидуальной работы (два раза в год).

Количество приемов пищи

| | |
|--|--------------------------------------|
| Продолжительность нахождения ребенка в МБДОУ | Количество обязательных приемов пищи |
|--|--------------------------------------|

| | |
|----------|--|
| 12 часов | завтрак, обед, полдник и ужин |
| 4 часа | 1 прием (прием пищи определяется фактическим временем нахождения в Учреждении) |

Учебный план непосредственно образовательной деятельности для групп общеразвивающей направленности

| Образовательная область | Базовый вид деятельности | Периодичность в неделю | | | | |
|--|---------------------------------|--|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| | | Группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Физическое развитие | Физическая культура в помещении | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| | Физическая культура на прогулке | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| | Рисование | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| | Лепка/ аппликация (чередуются) | 1 раз в неделю лепка/конструирование | 1 раз в неделю |
| Познавательное развитие | ФЭМП | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю |
| | Ознакомление с окружающим миром | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| | Конструирование | - | 1 раз в неделю |
| Речевое развитие | Развитие речи | 2 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| | Подготовка к обучению грамоте | - | - | - | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Итого НОД: | | 11 занятий в неделю не более 10 мин. | 11 занятий в неделю не более 15 мин. | 11 занятий в неделю не более 20 мин. | 13 занятий в неделю не более 25 мин. | 14 занятий в неделю не более 30 мин. |
| Социально-коммуникативное развитие | Внезанятийная деятельность | игра (семь видов: строительная, театральная, дидактическая, подвижная, музыкальная, сюжетно – ролевая, игра - забава) ежедневно; - чтение художественной литературы; - труд (самообслуживание ежедневно, хозяйственно – бытовой труд 1 раз в неделю) | | | | |

Учебный план непосредственно образовательной деятельности для групп компенсирующей направленности

| Образовательная область | Базовый вид деятельности | Периодичность в неделю | |
|-------------------------------------|---|---|--------------------------------------|
| | | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Физическое развитие | Физическая культура в помещении | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| | Физическая культура на прогулке | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| | Рисование | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| | Лепка/ аппликация (чередуются) | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Познавательное развитие | ФЭМП | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю |
| | Ознакомление с окружающим миром | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Речевое развитие | Развитие речи | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| | Подготовка к обучению грамоте | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Социально-коммуникативное развитие | занятие с педагогом – психологом | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Итого НОД: | | 15 занятий в неделю не более 20-25 мин. | 15 занятий в неделю не более 30 мин. |
| Социально-коммуникативное развитие | Внезанятийная (совместная) деятельность | Игра (семь видов: строительная, театральная, дидактическая, подвижная, музыкальная, сюжетно – ролевая, игра - забава) ежедневно; - восприятие художественной литературы- 1 раз в неделю; -конструктивно - модельная деятельность- 1 раз в неделю; -труд (самообслуживание ежедневно, хозяйственно – бытовой труд 1 раз в неделю) | |

Планирование коррекционной ОД с детьми с речевыми нарушениями осуществляется по периодам:

I период - сентябрь, октябрь, ноябрь;

II период - декабрь, январь, февраль;

III период - март, апрель, май.

В начале учебного года (первые четыре недели сентября в старшей группе, первые три недели сентября в подготовительной к школе группе), проводится обследование детей учителем – логопедом. Заполнение речевых карт. Диагностика индивидуального развития детей воспитателями и педагогом - психологом. Заполнение диагностических альбомов. Первые недели января и мая – каникулы. Во вторую половину дня проводится индивидуальная работа воспитателя с детьми по заданию учителя – логопеда.

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности

| | Группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
|---|--------------------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------------|--------------------------------|
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Игровая деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Общение при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурство | - | - | ежедневно со второго полугодия | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Познавательно-исследовательская деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Приобщение к доступной трудовой деятельности | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Оздоровительная работа | | | | | |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гимнастика после сна | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей | | | | | |
| Самостоятельная игра в группе | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная игра на участке МБДОУ | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |