

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №221»  
(МБДОУ «Детский сад №221»)

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета  
по образованию города Барнаула

А.Г. Муль

«        » Для  
документов          2024

ПРИНЯТО

на заседании Управляющего совета

МБДОУ «Детский сад № 221»

протокол от 19.12.2024 №12

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего

МБДОУ «Детский сад № 221»

Л.П. Потапова

от 20.12.2024 № 187- осн.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 221»

на 2025-2029 гг.

Барнаул 2024

## Содержание

№ п/п	Название раздела	стр.
1.	Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад №221»	3
2.	Информационная справка о МБДОУ «Детский сад №221»	7
3.	Аналитическое обоснование Программы развития (анализ предыдущей Программы развития МБДОУ «Детский сад №221» на 2020-2024 гг.)	13
4.	Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ «Детский сад №221» на 2025-2029 гг.	22
5.	Цель и задачи Программы развития МБДОУ «Детский сад №221»	27
6.	Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами	27
7.	Механизмы реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 221» на 2025-2029 гг.	35
8.	Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №221» на 2025-2029 гг.	35
9.	Возможные риски при реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №221» и пути их устранения	37

## 1. Паспорт Программы развития

1.	Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №221 на 2025-2029 гг. (далее – Программа)
2.	Документы, послужившие основанием для разработки Программы	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;</p> <p>Постановления и Распоряжения Правительства РФ:</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 г. №474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. №400 "О стратегии Национальной безопасности";</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;</p> <p>Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;</p>

		<p>Постановление Правительства Алтайского края от 28.12.2023 №539 "Об утверждении государственной программы Алтайского края "Развитие образования в Алтайском крае";</p> <p>Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула» (постановление администрации города от 25.12.2020 №2050 с изменениями);</p> <p>Устав МБДОУ;</p> <p>Локальные акты МБДОУ.</p>
3.	Заказчик Программы	Управляющий совет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 221» (далее – МБДОУ, Учреждение)
4.	Сведения о разработчиках Программы	Администрация МБДОУ, рабочая группа педагогических работников МБДОУ
5.	Цель Программы	Создание в МБДОУ единого образовательного пространства, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.
6.	Задачи Программы	<p>1.Создавать условия для формирования патриотического сознания у дошкольников через приобщение к отечественным традициям, ценностного отношения к своей семье, к истории и достижениям родной страны, к культурному наследию народов России;</p> <p>2.Способствовать приобщению дошкольников к национальному и мировому художественному наследию, развитию предпосылок целостно-смыслового восприятия и понимания произведений изобразительного искусства;</p> <p>3.Способствовать развитию детского технического творчества на основе проектной деятельности предприятий нашего региона, способствовать</p>

		формированию игровой техносреды в образовательном пространстве МБДОУ.
7.	Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа разработана на 2025 - 2029 годы и будет реализована в три этапа:</p> <p>I этап - организационный: создание условий для реализации задач программы (январь -сентябрь 2025 г.)</p> <p>II этап – основной: реализация задач программы через проектную деятельность (сентябрь 2025 г. – сентябрь 2029 г.)</p> <p>III этап - заключительный: анализ и оценка эффективности реализации Программы (сентябрь – декабрь 2029 г.)</p>
8.	Перечень реализуемых проектов	<p>«Сохраняя семейные ценности, растим патриотов России»;</p> <p>«Картинная галерея в детском саду»</p> <p>«ТехноМир: развитие без границ»;</p>
9.	Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив, родители (законные представители), воспитанники Учреждения, социальные партнёры
10.	Основные целевые показатели (индикаторы) Программы	<p>1.80% воспитанников будут сформированы знания о семейных ценностях и традициях;</p> <p>2.80% воспитанников будут иметь устойчивый интерес к национальному и мировому художественному наследию;</p> <p>3.80% воспитанников овладеют техническими знаниями и умениями моделировать промышленные предприятия нашего региона;</p> <p>2.90% обновление развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей задачам, реализуемых проектов;</p> <p>3. 90% педагогов и специалистов, использующих в образовательном процессе инновационные практики и технологии;</p> <p>4. 80% семей воспитанников, принявших участие в реализации образовательных и волонтерских проектов;</p> <p>5.Обеспечение стабильной 100% информационной</p>

		открытости образовательного пространства Учреждения.
11.	Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы	<p>1.Поддержание стабильно высокого социального статуса Учреждения за счет конкурентных преимуществ, в том числе за счет участия в инновационных проектах различного уровня.</p> <p>2.Обеспечение устойчиво функционирующей системы межведомственного взаимодействия с целью повышения качества образования.</p> <p>3.Создание благоприятных условий развития, способностей и творческого потенциала каждого воспитанника в соответствии с его возрастными и индивидуальными, особенностями.</p> <p>4.Активное участие родителей в событиях и мероприятиях Учреждения.</p> <p>5. Увеличение количества родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образовательных услуг Учреждения (100%).</p>
12.	Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	<p>Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация Учреждения.</p> <p>Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем рассматривается на заседании Управляющего совета и отражается в Отчёте о самообследовании Учреждения за календарный год.</p>

## 2. Информационная справка о МБДОУ «Детский сад №221»

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>1.Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №221» (МБДОУ «Детский сад №221»)</p> <p>2.Год основания 1985.</p> <p>3.ИНН: 2222025828</p> <p>4.Учредителем образовательной организации и собственником имущества является муниципальное образование город Барнаул.</p> <p>Органом, осуществляющим функции и полномочия</p>

	<p>учредителя, является комитет по образованию города Барнаула.</p> <p>5.Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 254 Серия А № 0000265 от 15.04.2011 срок действия бессрочно.</p> <p>6. Юридический адрес: 656057, Алтайский край, город Барнаул, ул. Панфиловцев,12 Фактический адрес:656057, Алтайский край, город Барнаул, ул. Панфиловцев,12</p> <p>7. Контакты: телефон8(3852)426780,424324, адрес электронной почты: <a href="mailto:mbdou.kid221@mail.ru">mbdou.kid221@mail.ru</a> адрес официального сайта:<a href="https://221доу.рф/">https://221доу.рф/</a></p>
<p>Сведения об обучающихся</p>	<p>Проектная мощность - 320 человек. Муниципальное задание- 335человек. В МБДОУ функционирует 13возрастных групп. Из них: - 10 групп общеразвивающей направленности; - 3 группы компенсирующей направленности (для детей с ТНР).</p>
<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	<p>Структура управления определена Уставом МБДОУ (утв. приказом комитета по образованию г. Барнаула от 19.03.2024 №455-осн.), осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Коллегиальными органами управления МБДОУ являются: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Попечительский совет, Педагогический совет, Общее родительское собрание.</p> <p>Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ (далее – ОП ДО) и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ (далее – АОП ДО). Обе Программы состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.Объем обязательной части Программ составляет не менее 60% от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40%.</p>

Обязательная часть обеих программ составлена на основе ФОП ДО и АОП ДО. Вариативная часть включает парциальные и авторские программы, которые отражают специфику региона, детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей (законных представителей) и педагогов.

В МБДОУ осуществляется реализация 10-ти дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - ДООП), которые способствуют более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей воспитанников, с учетом их индивидуальных способностей и желаний.

Материально-технические условия пребывания детей в МДОУ, в целом, соответствуют требованиям, определяемым в соответствии с правилами пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, СанПин.

Для обеспечения образовательной деятельности в МБДОУ оборудованы 13 групповых помещений. Каждая группа имеет необходимый набор помещений: приемная, игровая комната, спальная комната, умывальная и туалетные комнаты. Групповые комнаты оснащены необходимой мебелью, в соответствии с антропометрическими данными ребенка, регулируемые детскими столами и стульчиками, системой очистки и обеззараживания воздуха.

В каждой возрастной группе создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая становлению личности ребенка. Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в каждой возрастной группе имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), комплекты современных развивающих игр.

*Музыкальный зал* обеспечен системой очистки и обеззараживания воздуха. Оснащение музыкального зала подобрано в соответствии с требованиями образовательной



программы МБДОУ.

Оснащение *спортивного зала* обеспечивает реализацию потребностей воспитанников в двигательной активности, приобщение детей к здоровому образу жизни. Оборудование спортивного зала соответствует возрастным особенностям детей их антропометрическим показателям, соответствует требованиям безопасности.

*Логопедические кабинеты* соответствуют современным требованиям, оснащены методическим и организационным оборудованием. Оборудование кабинетов стимулирует активную речевую среду ребенка, имеет консультативную зону для родителей, специальную зону для постановки звуков, артикуляционной и фонетической гимнастики.

Методическому оснащению работы *педагога-психолога* МБДОУ относится два вида инструментария: собственно-психологический инструментарий (методики, программы, и т.п.) и инструментарий, обеспечивающий психологическую деятельность (игровые материалы, технические (карандаши, фломастеры, пластилин и т.п.).

*Методический кабинет* имеет помещение, в котором осуществляется педагогическая и методическая деятельность коллектива, а также размещается методическая и справочная литература.

Безопасные условия пребывания детей в МБДОУ обеспечиваются за счет системы контроля доступа «Визит» на входных дверях и калитках, наличия брелоков охранной сигнализации с выводом на пульт «Альтоника» в каждом групповом помещении, охранно - пожарной сигнализации СОУЭ 3-го типа. Охрана в ночное время осуществляется за счет сторожей, в дневное время охраняемым предприятием ООО ЧОП «Гренадер».

В МБДОУ разработан Паспорт дорожной безопасности и Паспорт антитеррористической безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

В Учреждении создан и функционирует официальный сайт. Информация, представленная на сайте, обновляется 1

	<p>раз в 10 дней.</p> <p>В управлении МБДОУ используются информационно-коммуникационные технологии. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.</p> <p>Осуществлена регистрация и работа Учреждения в системе «Сетевой город. Образование», в автоматизированной системе КИМЗ, созданы профессиональные сообщества на платформе ИКПО «Сферум», социальной сети «Вконтакте», «Одноклассники».</p>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Режим работы МБДОУ и длительность пребывания в нем воспитанников определяется Уставом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- группы функционируют в режиме пятидневной рабочей недели, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни;</li> <li>- длительность пребывания воспитанников в режиме полного дня (12 часов) с 7.00 до 19.00.</li> <li>- длительность пребывания воспитанников в режиме кратковременного пребывания (4 часа) с 8.30 до 12.30</li> </ul>
<p>Сведения о работниках ОО</p>	<p>МБДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием, всего работников –69. Учреждение укомплектовано кадрами на 100%.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заведующий-1 чел.;</li> <li>-старший воспитатель -1чел.;</li> <li>- завхоз- 1чел.;</li> <li>- воспитатель-26 чел.;</li> <li>- музыкальный руководитель -2чел.;</li> <li>- педагог-психолог- 2чел.;</li> <li>- учитель-логопед -3чел.;</li> <li>- инструктор по ФИЗО- 1 чел.</li> </ul> <p>Педагогов с высшим образованием -23 чел., со средним профессиональным -12 чел.</p> <p>Имеют высшую квалификационную категорию –18 чел., первую квалификационную категорию – 14 чел., не аттестованы - 3 человека.</p> <p>Прошли курсы повышения квалификации 35 педагогов-(100%).</p>

	<p>Имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 2 человека.</p> <p>Имеют грамоты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации–2 человека,</li> <li>-Почетная грамота Министерства образования и науки Алтайского края – 4 человека,</li> <li>-Почётная грамота комитета по образованию города Барнаула – 4 человека.</li> </ul>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Территориальное местонахождение: соседство с МБОУ «Лицей №101», МБОУ «СОШ №114», МБДОУ «Детский сад №218», парк спорта Алексея Смертина, Барнаульский зоопарк «Лесная сказка.</p> <p>МБДОУ имеет достаточно большой опыт работы на рынке оказания образовательных услуг и пользуется спросом у жителей Индустриального района. За 39 лет в Учреждении было проведено несколько десятков выпусков воспитанников. Многие бывшие выпускники детского сада приводят к нам своих детей, родители (законные представители) приводят второго и третьего ребенка, объясняя свой выбор качеством образования в МБДОУ.</p> <p>Социальное партнерство:</p> <p>С учреждениями образования: ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»;</p> <p>БГПК «Барнаульский государственный педагогический колледж имени Василия Константиновича Штильке»;</p> <p>АИРО им. А.М.Топорова;</p> <p>МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»;</p> <p>МБОУ «СОШ №114»;</p> <p>МБУ ДО «Дом художественного творчества детей»;</p> <p>С учреждениями здравоохранения:</p> <p>КГБУЗ «Детская городская поликлиника № 9 г. Барнаула»;</p> <p>С учреждениями культуры: музеи, библиотеки, досуговые центры, музыкальный театр, театр кукол «Сказка».</p> <p>С семьями детей, не посещающих МБДОУ: на базе учреждения работает консультационный центр для детей и родителей, не посещающих детские сады.</p>
<p>Краткое описание</p>	<p>Педагогический коллектив принимает активное участие в</p>

<p>достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>открытых мероприятиях, проводимых в МБДОУ и в мероприятиях района, города и края:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Краевой творческий конкурс «Зимние фантазии; лауреат 1 степени;</li> <li>- Городской конкурса детского творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста «Мир глазами детей», номинация «Чудо своими руками», сертификат участника;</li> <li>- Открытый районный конкурс кормушек «Мое доброе дело», диплом 1 место</li> <li>- Городской конкурс масленичных кукол «Сударыня Масленица-2023», диплом 3 место;</li> <li>- Городской открытый фестиваль- конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества для педагогических работников образовательных организаций «Горизонты мастерства», диплом 1 степени;</li> <li>- Открытый городской конкурс методических разработок педагогических работников, участвующих в сопровождении обучающихся с ОВЗ, номинация «Коррекционно-развивающее занятие(групповое/индивидуальное) для обучающихся с ОВЗ», сертификат участника;</li> <li>- Всероссийский творческий конкурс «Весеннее настроение», диплом лауреата 2 степени;</li> <li>- Районный дистанционный конкурс детского творчества, посвященный Году науки и технологий «Мир творчества и красоты», диплом 1 степени;</li> <li>- Всероссийский конкурс «Загляните в мамыны глаза...» посвященный Дню матери России, диплом 1 степени;</li> <li>- Всероссийский конкурс «Защитникам Отечества - Слава!», диплом лауреата 2 степени;</li> <li>- Открытый городской фестиваль- конкурс народного творчества «Золотые ворота», диплом 1 степени;</li> <li>- VI фестиваль театральных коллективов «В гостях у Тимошки», диплом 2 степени;</li> <li>- Городской музыкальный конкурс для детей дошкольного возраста «Дорогою добра», сертификат участника;</li> <li>- Городской фестиваль военно-патриотической песни и</li> </ul>
---	--

	<p>танца «Поклонимся великим тем годам», диплом лауреата 2 степени;</p> <p>-Городской дистанционный конкурс чтецов среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Мы по радуге идем», сертификат участника.</p>
--	--

### **3. Аналитическое обоснование Программы развития (анализ предыдущей Программы развития)**

Стратегическое планирование деятельности МБДОУ на 2020-2024гг. было представлено в Программе развития.

Концепция Программы предполагала построение модели развития МБДОУ, направленной на повышение качества дошкольного образования путем обеспечения кадровых, материально-технических и организационно-правовых условий образовательной деятельности учреждения.

Цель программы развития 2020-2024гг. была направлена на создание МБДОУ, в котором будут обеспечены воспитательно-образовательные, коррекционно-развивающие и здоровьесберегающие условия, способствующие полноценному развитию и оздоровлению воспитанников на основе новой системы образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

Для эффективного осуществления поставленной цели в МБДОУ была создана мотивационная среда для каждой категории сотрудников. Использовались разные формы мотивации: включение всех членов коллектива и родителей (законных представителей) в систему управления, распределение функций с целью формирования субъективной позиции каждого педагога в управлении МБДОУ через работу Управляющего совета, Общего собрания трудового коллектива, Педагогического совета, организация материального стимулирования педагогов через оценочные листы, проведение мероприятий по приведению материально-технической базы в соответствии с новыми нормативными документами, проведение мероприятий по созданию благоприятного психологического климата в коллективе, создание системы непрерывного образования через повышение квалификации педагогов.

**Анализ соответствия содержания деятельности МБДОУ «Детский сад №221» задачам, поставленным на период с 2020-2024 гг.**

Задача, направленная на повышение эффективности работы по взаимодействию с родителями для полноценного развития воспитанников посредством организации совместной деятельности и их участия в образовательном процессе решалась успешно, но не полностью.

По результатам сбора, обобщения и анализа информации в целях независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности Учреждения, итоговое значение показателей составило (в баллах):

Критерий "Открытость и доступность информации об организации" - 96,3;

Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"- 99,5;

Критерий "Доступность услуг для инвалидов" -38;

Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования" -100;

Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"- 99,5.

Среднее значение итогового показателя составило 86,66 балла.

Администрацией МБДОУ был разработан план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг на 2022-2024 гг., который размещен на официальном сайте Учреждения. Практически все недостатки устранены.

Ежегодно внутри Учреждения проводится анкетирование по удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставления образовательных услуг, результаты обрабатываются, проводится анализ.

Учебный год	% удовлетворенности
2020/2021	96,6%
2021/2022	97,4%
2022/2023	98,3%
2023/2024	98%

Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставления образовательных услуг постепенно растет, это позволяет сделать вывод о том, что система работы Учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности, запросы, интересы и нужды родителей. Коллектив готов к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

С сентября 2023 года в МБДОУ осуществлен переход на реализацию Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФАОП ДО). Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ (далее – ОП ДО) и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ (далее – АОП ДО).

Родители (законные представители) являются активными участниками образовательного процесса с изменениями ОП ДО, АОП ДО они были ознакомлены на родительском собрании, информация размещена на сайте Учреждения.

В МБДОУ разработан и реализуется календарный план воспитательной работы, в основе которого лежит Федеральная рабочая программа воспитания.

Целью программы воспитания является приобщение детей к традиционным российским ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы.

Все запланированные мероприятия проводятся с учетом возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей воспитанников. В воспитательную работу МБДОУ активно включаются родители (законные представители) воспитанников. Совместно с родителями проведены следующие мероприятия: Выставка поделок из природного материала «Что у осени в лукошке», фотовыставка «Папин день», акция «Маленькие волонтеры или добрые дела дошколят», экскурсия с родителями к памятным местам Героев города Барнаула, творческая выставка «Символ года» и др.

Результативность работы по реализации образовательных программ отслеживается с помощью педагогической диагностики. Данные анализируются с целью выявления проблем в развитии воспитанников. На индивидуальных беседах с родителями педагоги знакомят с результатами диагностики, это позволяет им осуществлять своевременную коррекцию и помощь в освоении образовательных программ.

По решению задачи, совершенствование материально - технического и программного обеспечения для реализации образовательной программы, проделана большая работа, но говорить о полном ее решении преждевременно.

В Учреждении создана развивающая предметно- пространственная среда, которая соответствует методическим и санитарным требованиям. Для реализации задачи удалось укрепить материально- техническую базу МБДОУ.

Было приобретено и обновлено:

- оборудование для физкультурного зала: мячи, обручи, модульные коврики, коррекционные дорожки;
- для кабинета педагога- психолога: песочные столы, тренажеры для развития межполушарного взаимодействия.
- для спортивного участка игровое оборудование;
- для музыкального зала телевизор, переносная колонка.

В групповые помещения приобретены шкафы для методических пособий. Ежегодно обновляется ассортимент дидактических пособий и игрушек.

В связи с переходом на реализацию ФОП ДО и АОП ДО в МБДОУ был проведен мониторинг соответствия развивающей предметно - пространственной среды (далее - РППС) согласно Письму Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по

формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования содержание"). В ходе мониторинга выявлено, что РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО и АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий, игрушек, дидактического материала. Созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет. РППС отражает содержание образовательных областей, соответствует ФГОС ДО. Тематические центры отвечают требованиям безопасности и доступности для воспитанников. По результатам мониторинга составлен перечень необходимых материалов и оборудования, которое планируется приобрести при соответствующем финансировании.

Педагогический коллектив активно участвовал в решении задачи, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через наставничество, повышение квалификации для педагогов с детьми с ОВЗ. Административный и педагогический персонал 1 раз в 3 года в соответствии с перспективным планом посещают курсы повышения квалификации. Из 35 педагогических работников все освоили курсы повышения квалификации, что составляет 100%. 10 педагогов получили знания в области инклюзивного образования и умеют правильно применять педагогические подходы в процессе обучения детей с особыми образовательными потребностями, 5 человек, повысили профессиональную компетентность в вопросах внедрения ФОП ДО. Все сотрудники МБДОУ прошли курсы повышения квалификации по оказанию первой помощи пострадавшим.

С целью оказания методической помощи молодым специалистам, определены шефские пары, осуществлялась работа «Школы молодого педагога», целью которой является помочь начинающим педагогам в повышении их профессиональной компетенции. Количество заседаний соответствовало планированию. В рамках заседаний рассматривались теоретические и практические вопросы. Педагоги делились своими трудностями и проблемами, и коллектив совместно искал пути их решения. Успехом пользуются дискуссии, в рамках которых обсуждаются спорные вопросы педагогической теории и практики. Каждый воспитатель высказывает свое мнение и отстаивает его. Активно используются открытые занятия с последующим обсуждением увиденного, семинары-практикумы, где теоретический материал подкрепляется примером из практики, показом отдельных приемов и способов работы.

Таким образом, кадровое обеспечение детского сада соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в полном объеме.



В МБДОУ создана творческая группа, главной целью которой является объединение педагогов, участвующих в научно-педагогическом исследовании и научно-практическом поиске при совершенствовании воспитательно - образовательного процесса. 2023 год Указом Президента РФ объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Мероприятия Года педагога и наставника были направлены на повышение престижа профессии «воспитатель». В течение года педагоги обобщали опыт своей работы, делились им с молодыми педагогами, участвовали в методических объединениях города, в фестивале «Профсоюз-наставничество - молодёжь», отмечены Почетной грамотой. Ежегодно студенты Алтайского государственного педагогического университета, проходят педагогическую практику на базе групп компенсирующей направленности. Наставниками студентов стали учителя – логопеды и педагоги – психологи с высшей квалификационной категорией. Содержание практики включало в себя планирование, организацию и проведение фронтальных и индивидуальных, наблюдение за работой учителя – логопеда и педагога-психолога. Опыт работы нашего МБДОУ с другими учреждениями показывает, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным. Считаю, что налаживание партнерских связей и доброжелательных взаимоотношений следует продолжать. Сетевое взаимодействие определено как одна из ведущих форм организации работы Учреждения на будущее.

Задача Программы развития МБДОУ 2020-2024гг. по совершенствованию работы по сохранению и укреплению психофизического здоровья дошкольников и формированию у них осознанной потребности к здоровому образу жизни решалась всеми участниками образовательных отношений. В Учреждении созданы оптимальные условия, направленные на снижение уровня заболеваемости, повышение посещаемости детей. С целью снижения уровня заболеваемости в МБДОУ проводились мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, в том числе:

- разработаны и утверждены циклограммы деятельности, обеспечивающие двигательную активность и соблюдение режима дня в каждой возрастной группе с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей;
- ежедневно осуществлялся фильтр при приеме детей, систематически проводился осмотр детей педиатром, выполнялся график профилактических прививок, проводились оздоровительно-профилактические мероприятия: неделя Здоровья, утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, спортивные праздники в рамках одной возрастной группы, хождение босиком по ребристой дорожке, фитотерапия (лук, чеснок), витаминизация третьих блюд, сбалансированное

питание, ежедневное сквозное проветривание и т.д. Во время проведения образовательной педагоги проводили физминутки, минутки тишины и минутки шалости, во время прогулки проводились игры разной подвижности, дыхательная гимнастика и др.

- проведение с детьми спортивных мероприятий и осуществление реализации дополнительных платных образовательных услуг физкультурно - спортивной направленности, обеспечение двигательной активности воспитанников, через создание развивающей предметно-пространственной среды в группах, на прогулочных участках, спортивной площадке МБДОУ;

- осуществление оперативного контроля за организацией двигательной активности через посещение занятий по физической культуре, гимнастики после дневного сна, прогулки и др.

Следствием проведенной работы средний показатель пропущенных дней при посещении МБДОУ по болезни на одного воспитанника изменился незначительно, поэтому работа по снижению заболеваемости будет продолжена в рамках реализации годового плана работы.

Параметры	Учебный год			
	2021/2022	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Среднегодовая численность детей	360	345	338	316
Число пропусков по болезни	3128	3541	4384	3697
Число пропусков на 1 ребенка	8,7	10,3	12,8	11,6
Процент посещаемости за год	68%	59%	58%	62%

В МБДОУ оборудован и функционирует медицинский блок, который включает в себя: кабинет врача (медицинской сестры), процедурный кабинет. Заключён договор безвозмездного пользования с КГБУЗ «Детская городская поликлиника № 9» г. Барнаула, работа медицинской службы проходила в соответствии с планом работы медицинского персонала. В целях профилактики вирусных инфекций в МБДОУ в каждом групповом помещении, в спортивном, музыкальном залах, медицинском кабинете установлены рециркуляторы- 16 шт.

Вместе с тем, отмечается, что у части родителей (законных представителей), не достаточно сформирована ответственность за сохранение здоровья своих детей, они недостаточно включаются в воспитательно - образовательную деятельность, направленную на профилактику простудных заболеваний, развития физических качеств детей, не видят необходимости своевременного обращения за специальным

медицинским сопровождением ребенка. Таким образом, работа по использованию разнообразных форм организации двигательной активности ребенка в МБДОУ и семье будет продолжена.

Вывод: ожидаемые результаты, обозначенные в Программе развития МБДОУ на 2020-2024гг. в целом достигнуты. Расширен спектр дополнительных образовательных услуг, уровень профессиональной компетентности педагогов совершенствуется, прослеживается тенденция увеличения процента педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории, что подтверждает планомерность методической работы с кадрами и их потребность в самообразовании. Значительно выросла педагогическая культура родителей, педагогами МБДОУ создана атмосфера взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

#### **Анализ выполнения предыдущей Программы развития в соответствии с направлениями работы по проектам**

Наименование проекта	Сильные стороны	Слабые стороны	Проблемы и перспективы
1.«Наставничество как форма повышения профессионализма молодых педагогов»	Оказание методической помощи наставляемым в преодолении психологического барьера в работе с детьми, родителями, коллегами, что повышает самооценку молодого специалиста и облегчает его деятельность	Недостаточное владение разнообразными формами взаимодействия с наставляемым	Необходимо научиться ставить четкие цели и планировать свою деятельность наставникам и наставляемым
2.«Здоровый дошкольник»	Включение образовательных компонентов о здоровье помогает детям и их родителям	Часть родителей (законных представителей) скептически настроены к новым подходам или	Ограниченные ресурсы затрудняют реализацию запланированных мероприятий

	(законным представителям) лучше понимать важность здорового образа жизни. Интеграция проекта во все образовательные области, что усиливает его воздействие	изменениям в привычном укладе жизни; Повышается % воспитанников, имеющих II группу здоровья (частоболеющие дети)	
3. «Открытый детский сад - открытые родители»	Умение демонстрировать родителям успехи ребенка, оказывать поддержку в случаях затруднения освоения образовательной программы дошкольного образования	Формы взаимодействия с родителями (законными представителями) чаще всего носят коллективный характер	Организация таких мероприятий, при которых родитель встал бы в позицию активного участника образовательного процесса
4.«Современная образовательная среда»	В МБДОУ произошли значительные положительные изменения в развивающей предметно-пространственной среде, что позволяет использовать развивающее пространство для достижения образовательных задач.	Недостаточное оснащение развивающей предметно-пространственной среды на прогулочных участках МБДОУ	Современная образовательная среда требует постоянного обновления и адаптации к меняющимся условиям, но при правильном подходе, она может стать основой для формирования ответственных, креативных, конструктивно мыслящих

			дошкольников.
--	--	--	---------------

Вывод: проблемно - ориентированный анализ реализации задач и проектов за прошедший период показал, что в условиях реализации ФООП ДО, ФАОП ДО необходимо вносить существенные коррективы в Программу развития на 2025-2029 гг. Требуют осмысления и разработки мероприятия, направленные на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа.

Таким образом, можно обозначить вектор развития Учреждения на 2025-2029 гг.:

- вовлечение семьи в образовательный процесс: проведение встреч, семинаров и мастер - классов по вопросам сохранения семейных ценностей, духовно-нравственного и патриотического воспитания детей;
- создание условий для социокультурного развития личности ребенка посредством познания ценностей культуры, традиций своего народа в процессе ознакомления с различными видами и жанрами искусства;
- способствовать развитию у дошкольников художественно- творческих способностей, вовлекая их в самостоятельную конструктивную деятельность.

#### **4. Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ «Детский сад №221»**

Концепция Программы отражает новый этап в развитии МБДОУ, характеризующийся необходимостью адаптации Учреждения к изменениям образовательной политики Российской Федерации. Новые цели и задачи дошкольного образования обозначены в ФООП ДО, ФГОС ДО.

Целью образовательных программ является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально- культурных традиций.

Цель Федеральной программы достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения ОП ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Таким образом, для реализации цели и задач необходимо взаимодействие всех участников образовательных отношений, следовательно, Концепция развития МБДОУ рассматривается нами как совокупность мер по обновлению образовательной среды в рамках реализации модели формирования развивающего пространства с учетом детских потребностей и их возможностей, запросов участников образовательных отношений, социальных партнеров и общества. МБДОУ уже сегодня обладает существенным потенциалом в обеспечении всестороннего развития воспитанников. Однако необходимо создавать условия для повышения этого потенциала. Нужны эффективные механизмы проектирования образовательной среды в Учреждении и способы реализации в повседневной педагогической деятельности.

### **Механизмы реализации программы.**

В ряд вышеперечисленных условий по формированию комфортной среды для воспитанников важно отнести психолого-педагогические и кадровые условия в комплексе с условиями развивающей предметно-пространственной среды. Чем более развивающей становится среда дошкольного учреждения, тем лучше и эффективнее реализуется в ней программа, основные идеи организации эффективного образовательного процесса. Данные механизмы реализации вышеперечисленных условий акцентируются по следующим направлениям работы: содержание образования, семья, педагоги, среда.

### **Содержание образования:**

- создаются условия для реализации специфических видов деятельности;

- направлена на обеспечение эмоционального комфорта детей и взрослых и разработана в соответствии с основополагающими принципами;
- ориентирована на поддержку обеспечиваются время и пространство для детской игры, исследований и творчества.

#### **Педагоги:**

- готовы и способны предоставлять детям право выбора видов деятельности и общения;
- готовы и способны использовать современные развивающие технологии для сохранения уникальности и само ценности дошкольного детства, становления ребенка как субъекта деятельности.

#### **Семья:**

- активно участвует в образовании ребенка
- сохраняет здоровье и эмоциональное благополучие ребенка;
- повышается родительская компетентность.

#### **Среда:**

- личного и творческого потенциала каждого ребенка;
- обеспечивает само ценность детской деятельности, субъектность ребенка.

**Миссия МБДОУ** - удовлетворение потребностей каждого воспитанника в соответствии его индивидуальными возможностями, особенностями, интересами в комфортных психолого-педагогических условиях, что позволит обеспечить эффективную адаптацию в социуме и самореализацию воспитанников в процессе построения собственного жизненного пути.

#### **Модель детского сада (как желаемый результат)**

Модель нового модернизированного дошкольного образовательного учреждения представляет собой образ детского сада на основе учета наработанного опыта по развитию физических и психических функций организма воспитанников, их социализации и самореализации

#### **Модель педагога**

##### *Профессионализм воспитателя:*

- имеет необходимую педагогическую и психологическую подготовку;
- владеет основами необходимых знаний и умений согласно нормативным документам;
- свободно ориентируется в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровье формирования, использует их как основу в своей педагогической деятельности;
- владеет умением планировать и оценивать степень развития детей своей группы;

-умело использует элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода;

- владеет педагогической техникой: речью, умением сконцентрировать внимание детей на решение педагогических задач, используя лично-ориентированную модель взаимодействия с детьми;

- проявляет творчество и интерес к педагогической деятельности;

- умеет работать с техническими средствами обучения, видит перспективу применения ИКТ в образовательном процессе;

- стимулирует активность детей в образовательной деятельности, их увлеченность познавательными и практическими заданиями, их потребность в самостоятельном добывании знаний, потребность к творческой переработке усвоенного материала;

-реализует систему комплекснопсихолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей;

- владеет способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования, расширения перечня дополнительных образовательных и оздоровительных услуг.

#### **Проявление организационно-методических умений:**

- использует в работе инновационные методики и технологии;

- способен организовывать эффективное развивающее пространство в МБДОУ в соответствии с развивающими технологиями;

- включает родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей;

- формирует у родителей позитивное отношение к овладению знаниями педагогики и психологии;

- готов и способен участвовать в конкурсной деятельности, организации наставничества;

- владеет навыками анализа, рефлексии, прогнозирования и планирования своей деятельности.

#### **Личностные качества педагога:**

- четко представляет себе цели и задачи, стоящие перед современным образованием,

- стремится к максимальному личному вкладу в скорейшее осуществление прогрессивных преобразований;

- имеет четко выработанную жизненную позицию, не противоречащую моральным нормам общества;

- обладает развитой эмпатией: эмоциональной отзывчивостью на переживание ребенка, чуткостью, доброжелательностью, заботливостью, тактичностью;



- владеет педагогическим тактом, умеет сохранять личное достоинство, не ущемляя самолюбия детей, их родителей, коллег по работе;
- обладает рефлексивными умениями: умением размышлять над причинами успехов и неудач, ошибок и затруднений в воспитании и обучении детей;
- креативен;
- развивает коммуникативно-адаптивные механизмы своей личности и личности ребенка с целью успешной интеграции в социуме;
- способствует формированию положительного имиджа и авторитета ДОО;
- ведет работу по организации тесного взаимодействия медико-педагогического персонала учреждения, родителей и социума.

### **Модель выпускника**

Выпускник детского сада обладает следующими характеристиками:

- здоровье - уменьшение количества простудных заболеваний, пропуска поднейпо болезни, снижение частоты проявлений хронических заболеваний;
- коммуникативная компетентность - умение общаться с взрослыми и сверстниками, владение средствами вербального и невербального выражения своих чувств, состояний, переживаний, настроений и желаний, умение понятными средствами выразить отношение к окружающим людям и их поступкам;
- физическая компетентность - забота о своем здоровье, желание физического совершенствования с учетом возрастных и индивидуальных возможностей;
- интеллектуальная компетентность - овладение детьми разными способами решения поставленных задач, умение прогнозировать результат;
- креативность - отношение ребенка к окружающему миру, как к объекту преобразования и открытия, умение создавать новый продукт, который отличается оригинальностью, вариативностью;
- любознательность - исследовательский интерес ребенка;
- инициативность и самостоятельность - умение проявлять инициативу во всех видах детской деятельности, в ситуациях общения с детьми и взрослыми, добиваться результатов;
- презентабельность – умение презентовать свои представления и результаты деятельности своим сверстникам, родителям;
- ответственность - обязательство ребенка за проявление собственной личной инициативы;
- произвольность - соподчинение собственных мотивов и мотивов других детей; умение управлять своим поведением в соответствии с определенными сформированными у него представлениями, правилами и нормами.

### **Модель развивающего пространства**

- Плоскости и объекты образовательной среды (игры, игрушки, материалы, оборудование, инвентарь) максимально разнообразны, обновляемы в соответствии с возрастом и потребностями детей;
- Интенсивность образовательной среды: создание условий для активности и творчества не только детей, но педагогов и родителей.
- Психологическая безопасность среды: формирование положительной, доброжелательной обстановки, в которой каждый ребенок чувствует себя уверенно и спокойно;
- Мобильность среды: содержательное наполнение и изменения среды осуществляется на основе гибкого планирования в соответствии с возникающими ситуациями, интересами и запросами детей.

#### **Модель взаимодействия с родителями (законными представителями)**

- Семьи воспитанников мотивированы на содержательное и организационное взаимодействие с дошкольным учреждением;
- Родители готовы и способны к совместному проектированию и реализации образовательных событий и мероприятий;
- Родители способствуют формированию положительного авторитета и имиджа дошкольного учреждения.

#### **Ожидаемые результаты:**

- становление ребенка как субъекта деятельности (способность выбирать деятельность) элементарно планировать ее, анализировать и презентовать ее результаты на различных мероприятиях);
- отношение к детству как к самоценному феномену у всех участников образовательных отношений, который обеспечивает эффективное развитие ребенка, его позитивную социализацию;
- продвижение модели развивающего образования;
- создание и развитие условий для полноценной игры, разнообразия игр, их развивающий характер;
- проектирование качественно нового развивающего пространства, обеспечивающее удовлетворение потребностей всех участников образовательных отношений;
- осуществление образовательного процесса в русле развивающего образования, способствующей реализации адаптационных и потенциальных индивидуальных возможностей ребенка.

### **5. Цель и задачи Программы развития**

**Цель:** создание в МБДОУ единого образовательного пространства, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего

поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

**Задачи:**

1. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов через внедрение инновационных проектов, обеспечивающих современную образовательную среду согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО;
2. Создавать условия для формирования у воспитанников ценностного отношения к своей семье, к окружающему миру, становления опыта действий и поступков с учётом возрастных и индивидуальных особенностей развития;
3. Способствовать приобщению дошкольников к национальному и мировому художественному наследию, развитию предпосылок целостно-смыслового восприятия и понимания произведений изобразительного искусства.
4. Способствовать развитию детского технического творчества на основе проектной деятельности предприятий нашего региона.

**6. Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами**

Программа реализуется через проекты, направленные реализацию направлений, ориентированных на новое содержание и новые принципы организации всех участников образовательного процесса.

- 1.«Сохраняя семейные ценности, растим патриотов России»;
- 2.«Картинная галерея в детском саду»;
- 3.«ТехноМир: развитие без границ».

**1.Проект «Сохраняя семейные ценности, растим патриотов России»;**

**Цель:**формирование чувства гордости за свою страну, уважение к ее культуре, традициям и сохранение семейных ценностей у детей дошкольного возраста через вовлечение семьи в единое образовательное пространство.

**Задачи:**

1. Способствовать формированию патриотического сознания у дошкольников через приобщение к отечественным традициям и праздникам, к истории и достижениям родной страны, к культурному наследию народов России;
2. Способствовать укреплению и поддержке семейных традиций и обычаев через совместные мероприятия с родителями (законными представителями);
- 3.Обогащатьпредставления детей,будущих патриотов России, о понятиях род, любовь, доброта, забота, уважение, дружба, семья, Родина, природа, человек, сотрудничество, красота.

**Руководитель проекта:**старший воспитатель Шенцева О.В.

### План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>1 этап (организационный) январь 2025 г.- февраль 2025 г.</b>			
1.	Создание рабочей группы проекта	январь 2025	Заведующий
2.	Анализ и мониторинг программно-методического, дидактического обеспечения проекта	февраль 2025	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа
<b>2 этап (основной) февраль 2025 г.- сентябрь 2026 г.</b>			
1.	Разработка цикла занятий, конспектов	февраль, март 2025	Старший воспитатель, рабочая группа
2.	Оформление и систематизация материалов методического, дидактического обеспечения проекта	март 2025	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа
3.	Методические мероприятия: -Семейные посиделки «Дружная семья»; -Презентация семейного календаря и герба; -Мастер-классы, беседы, тренинги, семинары; -Праздники, фестивали, выставки; -Тематические встречи с ветеранами боевых действий, бессмертный полк; -Тематическое занятие и тематические встречи «Мастерим вместе с мамой», «Мамины посиделки»; -Совместные акции (трудовой десант, изготовление окопных свечей, повязок, белья,	в течение реализации проекта	Старший воспитатель, рабочая группа, воспитатели

	маскировочных сетей для СВО, подарки для детей Донбасса)		
4.	Создание информационных буклетов, плакатов; Организация спортивных соревнований между семьями, направленных на поддержание командного духа: Участие в Городском конкурсе «Мама, папа, я – спортивная семья»	октябрь 2025г. 2026 г.	Старший воспитатель, рабочая группа, воспитатели
5.	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах взаимодействия с семьей	в течение реализации проекта	Воспитатели МБДОУ
6.	Повышение компетентности родителей (законных представителей), посещение запланированных мероприятий	в течение реализации проекта	Воспитатели МБДОУ, родители (законные представители)
7.	Представление методических разработок педагогам МБДОУ и за его пределами	в течение реализации проекта	Воспитатели МБДОУ
8.	Участие педагогов в конкурсном движении разного уровня	в течение реализации проекта	Воспитатели МБДОУ
9.	Участие в городских методических объединениях	в течение реализации проекта	Воспитатели МБДОУ
<b>3 этап (заключительный) сентябрь 2026 г.- декабрь 2026 г.</b>			
1.	Анализ и подведение промежуточных результатов реализации Проекта на итоговом педагогическом	май 2025 г., 2026 г.	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа

	совете		
2.	Обсуждение итогового мониторинга реализации Программы развития, определение эффективности реализованных проектов на итоговом педагогическом совете.	май 2026 г.	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа
3.	Размещение информации об итогах реализации проекта в социальной сети ВК	декабрь 2026г.	рабочая группа

## 2. Проект «Картинная галерея в детском саду»

**Цель:** формирование эстетического отношения к окружающему миру и элементарных представлений о видах искусства, приобщить всех участников образовательного процесса: детей и взрослых, к миру живописи, повысить их общекультурный уровень.

### Задачи:

1. Повышать профессиональное мастерство педагогов в вопросах художественно-эстетического развития дошкольников;
2. Создавать новые формы организации образовательного пространства, способствующие приобщению дошкольников к национальному и мировому художественному наследию; проектированию занятий, направленных на воспитание и развитие творческих способностей детей с учетом индивидуальных возможностей и потребностей каждого ребенка;
3. Осуществлять просветительскую работу с родителями, приобщая их к миру искусства.

**Руководитель проекта:** воспитатель Филимонова Т.Н.

### План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
<b>1 этап (организационный) январь 2025 г.- апрель 2025 г.</b>			
1.	Создание рабочей группы	январь 2025 г.	Заведующий
2.	Обучение педагогов на семинарах, мастер-классах, совещаниях.	февраль 2025г.	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа, воспитатели
3.	Создание галереи в МБДОУ	январь 2025 г.	Заведующий,

			старший воспитатель, рабочая группа, воспитатели
4.	Определение организационных условий и разработка проекта, выбор групп и составление плана мероприятий, сопровождающих работу с материалами	март 2025 г.	Старший воспитатель, рабочая группа, воспитатели
5.	Выявление региональных особенностей и обоснование их учета в содержании образовательной деятельности	март 2025 г.	Старший воспитатель, рабочая группа, воспитатели
6.	Формирование плана работы, разработка сценариев мероприятий с детьми и родителями по приобщению детей к искусству	март 2025 г.	Старший воспитатель, рабочая группа, воспитатели
2 этап (основной) апрель 2025 г.- сентябрь 2029 г.			
1.	Реализация плана работы	апрель 2025 г.- сентябрь 2029 г.	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа, воспитатели
2.	Сбор материалов для методических и практических рекомендаций	май 2025 г.	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа, воспитатели
3.	Построение эффективного взаимодействия МБДОУ и семьи: - посещение художественных музеев, Арт-галереи; -участие семьи в семейном клубе «Гармония»;	в течение реализации проекта	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа, воспитатели
4.	Участие в мероприятиях проекта: -методический день	в течение реализации проекта	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа,

	«Картинная галерея в детском саду»; - представление опыта работы на форумах разного уровня; - участие в методических объединениях.		воспитатели
5.	Размещение информации о реализации проекта на сайте МБДОУ и в социальной сети ВК	1 раз в месяц	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа, воспитатели
<b>3 этап (заключительный) сентябрь 2029 г.- декабрь 2029 г.</b>			
1.	Анализ и подведение промежуточных результатов реализации Проекта на итоговом педагогическом совете	май каждого года	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа
2.	Обобщение опыта работы в рамках «Методических гостиных»	ежегодно	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа
3.	Публикация опыта работы в СМИ, в журналах «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика»	август 2028 г. сентябрь 2029 г.	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа

### **3.Проект «ТехноМир: развитие без границ»**

**Цель:** формирование системы работы с воспитанниками по техническому направлению с привлечением родительского сообщества и с учетом предприятий нашего региона.

**Задачи:**

1. Способствовать формированию игровой техносреды в образовательном пространстве МБДОУ;
2. Расширять и обогащать представления детей о профессиях, знакомить с различными видами труда;
3. Развивать у дошкольников интерес к моделированию и техническому конструированию, стимулировать детское техническое творчество;
4. Разработать методическое сопровождение по ранней профориентации детей дошкольного возраста в сфере профессий и предприятий нашего региона.



5. Разработать сценарии мероприятий с родителями (законными представителями) по развитию детского технического творчества;

6. Осуществлять мониторинг результатов развития технического творчества детей дошкольного возраста.

**Руководитель проекта:**воспитатель Дмитриева Н.А.

### План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
<b>1 этап (организационный) январь 2026 г.- март 2026 г.</b>			
1.	Создание рабочей группы проекта	январь 2026	Заведующий
2.	Планирование и подготовка проекта педагогами (составление календарного плана реализации мероприятий)	февраль, март 2026	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа, воспитатели
<b>2 этап (основной) март 2026 г.- сентябрь 2029 г.</b>			
1.	Реализация запланированных мероприятий: -создание групповых проектов по техническому творчеству; -подготовка докладов о профессиях родителей; -выставка работ из конструктора; -конкурс рисунков на базе МБДОУ.	в течение реализации проекта	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа, воспитатели
2.	Организация экскурсий на предприятия	апрель каждого года	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа, воспитатели, родители (законные представители)
3.	Участие педагогов в методическом марафоне «ТехноИдеи»	в течение реализации проекта	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа, воспитатели
4.	Взаимодействие с социальными партнерами в	в течение реализации	

	рамках реализации проекта	проекта	
5.	Представление результатов работы над проектом на международном форуме «Дни образования и науки на Алтае»	ежегодно	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа, воспитатели
6.	Освещение опыта работы на тему «Профориентация детей дошкольного возраста через реализацию проектной деятельности» в СМИ	май 2029	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа
7.	Представление информации о работе над проектом на сайте МБДОУ и в мессенджере ВК	1 раз в месяц	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа
8.	Транслирование опыта по ранней профориентации и проектной деятельности	в течение реализации проекта	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа, воспитатели
<b>3 этап (заключительный) сентябрь 2029 г.- декабрь 2029 г.</b>			
1.	Анализ и подведение промежуточных результатов реализации проекта на итоговом педагогическом совете	май каждого года	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа
2.	Представление продукта (продуктов) проекта в рамках общего мероприятия с родителями	май 2029	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа, воспитатели

## **7.Механизмы реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №221»**

Механизмом реализации Программы развития МБДОУ являются составляющие ее выше обозначенные проекты. Проекты позволяют обновить направления деятельности в МБДОУ, условия (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические), содержание ОПДО и АОП ДО, другие компоненты образовательной деятельности.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей

общественных организаций и учреждений социального партнёрства. Концепция Программы развития МБДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план работы Учреждения.

Информация о реализации проектов транслируется педагогами МБДОУ заинтересованному педагогическому сообществу, на семинарах, методических объединениях, в сети «Интернет».

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу развития будет осуществляться ежегодно на педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и учитываться при проведении самообследования МБДОУ.

## **8. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития**

Ожидаемые конечные результаты Программы развития МБДОУ включают в себя несколько ключевых аспектов для всестороннего развития наших воспитанников:

- Обеспечение качественного образования, воспитания и психолого-педагогического сопровождения каждого субъекта образовательного процесса через достижение высокого уровня профессиональной компетентности педагогического персонала образовательной организации, соответствующего требованиям профессионального стандарта «Педагог», создание комфортной среды в едином образовательном пространстве МБДОУ;
- Создание благоприятных условий для развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными, психологическими и физиологическими особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими воспитанниками, взрослыми, миром в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.
- Организации творческой продуктивной деятельности дошкольников на основе различных видов конструирования, что позволит заложить на этапе дошкольного детства начальные технические навыки.
- Создание в образовательном учреждении новых форм работы с воспитанниками в рамках реализации каждого проекта.
- Повышение уровня компетентности педагогов через внедрение инновационных проектов, обеспечивающих современную образовательную среду, повышение эффективности использования, освоение и применение новых форм работы, внедрение проектного метода в образовательный процесс.

- Поддержание стабильно высокого социального статуса образовательного учреждения, в том числе за счет участия в конкурсах и проектах различного уровня.
- Увеличение количества родителей (законных представителей), вовлеченных в совместный воспитательно-образовательный процесс, удовлетворенных качеством образовательных услуг МБДОУ;
- Обогащение материально-технической базы Учреждения новыми конструкторами для развития технического творчества воспитанников.
- Создание условий для расширения границ социализации ребёнка в обществе, активизации познавательной деятельности, демонстрации своих успехов, для профессионально - ориентированной работы, направленной на пропаганду профессий инженерно-технической направленности.
- Сохранение высокого имиджа образовательного учреждения за счет конкурентных преимуществ.

*Для воспитанников:*

- Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для позитивного включения в проектную деятельность, будут созданы ситуации, в которых ребенок сможет проявить инициативу и самостоятельный выбор;
- Обеспечение индивидуального педагогического и социального сопровождения для каждого воспитанника МБДОУ;
- Качество сформированности ключевых компетенций воспитанников будет способствовать успешному обучению детей в школе;

*Для педагогов:*

- Возможность проявить себя в профессиональном соревновании;
- Оценить свой профессиональный уровень, поделиться опытом с коллегами;
- Получить экспертную оценку и оформить официальные наградные документы для личного портфолио.

*Для родителей (законных представителей):*

- Каждой семье будет предоставлена более качественная психолого-педагогическая помощь в воспитании и развитии детей, возможность активного участия в образовательном процессе.

## **9. Возможные риски при реализации Программы развития и пути их устранения**

Программа развития ставит реальные цели и задачи. Они, по нашему мнению, реальны, выполнимы, могут быть достигнуты и реализованы полностью либо частично (в силу объективных причин).

В процессе реализации Программы развития могут возникать непрогнозируемые риски, появление которых может снизить эффективность

запланированных инновационных изменений. Их в период реализации предполагается отслеживать и фиксировать при управленческом анализе.

Возможные риски	Пути устранения
Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы развития.	Регулярный анализ нормативно-правовой базы МБДОУ на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам
Неэффективное решение вопросов, отставание от сроков реализации мероприятий в рамках Программы развития	Своевременная координация согласованных действий всех участников реализации Программы
Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации Программы.	Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью
Недостаточная обеспеченность финансовыми ресурсами	Мониторинг и оценка эффективности запланированных мероприятий с целью возможного перераспределения средств

**Мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы развития** являются гарантией ее успешной и полноценной реализации. Управление реализацией Программы развития МБДОУ осуществляется под руководством заведующего и предполагается через:

- координацию деятельности исполнителей по направлениям развития МБДОУ;
- разработку и (или) внесение дополнений и изменений в Программу развития МБДОУ;
- мониторинг реализации составляющих планирований действий по направлениям развития МБДОУ;
- конкретизацию действий на ближайшую перспективу по направлениям развития МБДОУ;
- тактический и оперативный контроль реализации Программы развития; анализ промежуточных результатов реализации Программы развития МБДОУ на заседаниях коллегиальных органов, ориентированного на всех участников образовательных отношений.

