

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 59-осн. от 15.04.2024

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №221»

И.П.Потапова



ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №221»

за 2023 год

Барнаул 2024

Председатель комиссии: заведующий

Члены комиссии:

старший воспитатель

заведующий хозяйством

педагог - психолог

учитель - логопед

председатель первичной профсоюзной организации

делопроизводитель

Потапова Л.П.

Шенцева О.В.

Васильева К.В.

Гусинская Н.Ю.

Захарова Т.И.

Комарова Н.Н.

Волкова Т.А.

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива МБДОУ «Детский сад №221» «15» апреля 2024 г., протокол №3

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть.....	4
1. Оценка образовательной деятельности.....	4
2. Оценка системы управления организации.....	11
3. Оценка содержания качества подготовки воспитанников.....	15
4. Оценка организации образовательного процесса.....	17
5. Оценка востребованности выпускников.....	19
6. Оценка кадрового обеспечения.....	20
7. Оценка учебно – методического обеспечения.....	23
8. Оценка библиотечно - информационного обеспечения.....	23
9. Оценка материально- технической базы.....	25
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	29
II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	32

I. Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №221» (далее МБДОУ). Год постройки 1985.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности № 254 Серия А № 0000265 от 15.04.2011 срок действия бессрочно.

Юридический адрес: 656057, Алтайский край, город Барнаул, ул. Панфиловцев,12

Контактные телефоны:8(3852)426780,424324

Учредитель: Комитет по образованию города Барнаула

Проектная мощность: 320 человек

Режим работы МБДОУ и длительность пребывания в нем воспитанников определяется Уставом:

- группы функционируют в режиме пятидневной рабочей недели, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни;
- длительность пребывания воспитанников в режиме полного дня (12 часов) с 7.00 до 19.00.
- длительность пребывания воспитанников в режиме кратковременного пребывания (4 часа) с 8.30 до 12.30

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ в 2023 году осуществлялась в соответствии с основными нормативно - правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20» «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Уставом МБДОУ «Детский сад № 221» (далее – МБДОУ).

С сентября 2023 года в МБДОУ осуществлен переход на реализацию Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФАОП ДО), следовательно, образовательная деятельность в МБДОУ осуществлялась в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ (далее – ОП ДО) и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ (далее – АОП ДО). Обе Программы состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части Программ составляет не менее 60% от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40%.

Обязательная часть обеих программ составлена на основе ФОП ДО и АОП ДО. Вариативная часть включает парциальные и авторские программы, которые отражают специфику региона, детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей (законных представителей) и педагогов.

Основной целью деятельности МБДОУ является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций; обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Основными задачами являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания,

обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

-коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;

-формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ и нормотипичных детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

-достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В 2023 году МБДОУ присвоен статус «Сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Картинная галерея в детском саду», проект «Картинная галерея в детском саду» направлен на интеграцию репродукций произведений отечественных живописцев в развивающую предметно-пространственную среду образовательной организации с целью амплификации (обогащения) развития детей дошкольного возраста. Целью проекта является организация картинной галереи в детском саду, которая позволит сделать творения великих художников доступными, приобщить всех участников образовательного процесса: детей и взрослых, к миру живописи, повысить их общекультурный уровень.

В рамках внедрения ФОП ДО, педагоги МБДОУ прошли курсы повышения квалификации, прослушали вебинары по данной теме, для родителей (законных представителей) проведена информационно - просветительская работа на Общем родительском собрании, на сайте МБДОУ создана рубрика «Внедрение ФОП ДО», в которой содержится вся необходимая информация.

В МБДОУ разработан и реализуется календарный план воспитательной работы, в основе которого лежит Федеральная рабочая программа воспитания. Целью программы воспитания является приобщение детей к традиционным российским ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы.

Все запланированные мероприятия проводятся с учетом возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей воспитанников. В воспитательную работу МБДОУ активно включаются родители (законные представители) воспитанников. Совместно с родителями проведены следующие мероприятия: Выставка поделок из природного материала «Что у осени в лукошке», фотовыставка «Папин день», акция «Маленькие волонтеры или добрые дела дошколят», экскурсия с родителями к памятным местам Героев города Барнаула, творческая выставка «Символ года» и др.

В рамках социального направления воспитания старший мировой судья судебных участков Индустриального района провела встречу с воспитанниками детского сада и на примере сказок рассказала, какими могут быть права и обязанности людей, в игровой форме рассказала о Конституции Российской Федерации.

В соответствии с уставными задачами и потребностями семьи в 2023 году, расширился спектр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - ДООП), так в 2021 году ДООП было 7, в 2022 году - 8, в 2023 году - 9. Реализация ДООП способствует более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей воспитанников, с учетом их индивидуальных способностей и желаний. Дополнительные платные услуги осуществлялись во вторую половину дня. Родители (законные представители) на основе индивидуальных предпочтений и интересов ребенка смогли сделать свой выбор.

Перечень дополнительных платных услуг представлен в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Направленность образовательной программы	Наименование платной образовательной услуги	Наименование дополнительной общеобразовательной программы (части программы) платной образовательной услуги (далее – ДОП)	Форма оказания (очная, групповая/индивидуальная)	Количество детей, получающих услуги
1.	Физкультурно – спортивная	Профилактика нарушения осанки и плоскостопия «Правильная осанка»	ДООП «Профилактика нарушения осанки и плоскостопия «Правильная осанка»	групповая	27 чел.
2.	Физкультурно – спортивная	Спортивная секция «Футбол»	ДООП «Спортивная секция «Футбол»	групповая	66 чел.
3.	Социально-гуманитарная	Диагностика, коррекция и развитие познавательных процессов	ДООП «Диагностика, коррекция и развитие познавательных	групповая	58 чел.

		эмоционально – волевой сфере «Песочная сказка»	процессов и эмоционально – волевой сфере «Песочная сказка»		
4.	Социально – гуманитарная	Диагностика, коррекция и развитие речи «Говоруша»	ДООП «Диагностика, коррекция и развитие речи «Говоруша»	групповая	23 чел.
5.	Художественная	Обучение хореографии «Ритмы танца»	ДООП «Обучение хореографии «Ритмы танца»	групповая	112чел.
6.	Социально – гуманитарная	Диагностика, коррекция и развитие познавательных процессов и эмоционально – волевой сфере «НейроУм»	ДООП «Диагностика, коррекция и развитие познавательных процессов и эмоционально – волевой сфере «НейроУм»	групповая	27 чел.
7.	Художественная	Изобразительная деятельность «Краски детства»	ДООП «Изобразительная деятельность «Краски детства»	групповая	82чел.
8.	Социально – гуманитарная	Диагностика, коррекция и развитие речи «Говорим правильно»	ДООП «Диагностика, коррекция и развитие речи «Говорим правильно»	групповая	9 чел.
9.	Социально – гуманитарная	Диагностика, коррекция и развитие речи «Логоритмика»	ДООП «Диагностика, коррекция и развитие речи «Логоритмика»	групповая	40 чел.

По аналитическим данным дополнительными платными образовательными услугами на декабрь 2023 года охвачено 444 человека, показатель 2022 года - 395 человек (с учетом того, что дети занимаются по двум и более ДООП), таким образом, на 11% повысилась потребность в дополнительном образовании

воспитанников, это обусловлено наличием новых ДООП, которые пользуются спросом у родителей и успехом у детей.

В связи с переходом на реализацию ФОП ДО и АОП ДО в МБДОУ был проведен мониторинг соответствия развивающей предметно - пространственной среды (далее - РППС) согласно Письму Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования содержание"). В ходе мониторинга выявлено, что РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО и АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий, игрушек, дидактического материала. Созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет. РППС отражает содержание образовательных областей, соответствует ФГОС ДО. Тематические центры отвечают требованиям безопасности и доступности для воспитанников. По результатам мониторинга составлен перечень необходимых материалов и оборудования в соответствии с финансированием.

Информационная безопасность в МБДОУ осуществляется в соответствии с Указом Президента РФ «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» от 17 мая 2023г. №358. Организованы мероприятия по формированию безопасной информационной среды для детей (инструктажи на тему «Безопасный интернет», беседы, обучение навыкам безопасного поведения в быту, в транспорте, на природе и др.) и педагогов (консультации, информационные буклеты). Для родителей (законных представителей) вопросы о комплексной безопасности детей рассмотрены на родительских собраниях, в родительских уголках размещены консультации об информационной безопасности в сети «Интернет», консультации «Как выбрать правильную детскую игрушку», «Здоровый образ жизни всей семьей» и др. На сайте МБДОУ функционирует рубрика «Безопасность», в которой содержатся ссылки на «Полезные сайты».

В 2023 году в МБДОУ функционировало 13 групп с общей численностью воспитанников в среднем за год 315 человек: I-II квартал 2023г. - 325 человек, III-VI квартал 2023г.- 305 человек. Распределение групп по возрастам отражено в Таблице 2.

Таблица 2

Возраст	I-II квартал 2023 г.	III-VI квартал 2023 г.
2-3 года	2 группы	1 группа
3-4 года	2 группы	2 группы

4-5 лет	2 группы	2 группы
5-6 лет	3 группы (из них 1 компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи)	3 группы (из них 1 компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи)
6-7 лет	4 группы (из них 2 компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи)	4 группы (из них 2 компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи)

В 2023 году количество воспитанников (315 чел.) по сравнению с 2022 годом (335чел.) снизилась на 5,9 %, это обусловлено тем, в МБДОУ функционировала 1 группа детей раннего возраста (2-3 года), а также с открытием в микрорайоне новых детских садов, групп компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи осталось прежнее количество - 3.

На основании приказа комитета города Барнаула от 25.12.2023 № 1979-осн. «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организаций города Барнаула» установлены следующие виды льгот:

Освобождены от платы за присмотр и уход за детьми в Учреждение 100%:

- родители детей с туберкулезной интоксикацией —0;
- законные представители детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей -0;
- родители детей-инвалидов -4;
- работников МДОО с оплатой труда за полную ставку не выше минимального размера оплаты труда за отработанную норму рабочего времени и выполняющих нормы труда (трудовые обязанности) – 0;
- родители (законные представители), проходящие (проходившие) военную службу в ВС РФ по контракту, родители (законные представители), заключившие контракт (имевшие иные правоотношения)с организациями, содействующими выполнению задач, возложенных на ВС РФ, родители(законные представители), находящиеся на военной службе(службе) в войсках национальной гвардии РФ, в воинских формированиях и органах, указанных в пункте 6 статьи 1 ФЗ от 31.05.1996 №61-ФЗ «Об обороне», родителей (законных представителей), призванных на военную службу ВС РФ по мобилизации -1

Освобождены от платы за присмотр и уход за детьми в Учреждение 50 %:

- дети педагогических работников со стажем работы не более двух лет, до присвоения квалификационной категории - 4 чел.

На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 13.12.2023 №4068-П «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» компенсация предоставляется:

1. Многодетным семьям – 45 семей
2. Малоимущим семьям – 16 семей.

Работа по предоставлению льгот ведется в соответствии с нормативно-правовыми актами.

Вывод: Образовательная деятельность в МБДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. В процессе деятельности все запланированные мероприятия проводились с учетом возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей воспитанников. Родители (законные представители) воспитанников являлись непосредственными участниками образовательного процесса.

1.2. Оценка системы управления организации

Структура управления определена Уставом МБДОУ, осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности в соответствии с действующим законодательством.

Коллегиальными органами управления МБДОУ в 2023 году были: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Попечительский совет, Педагогический совет, Общее родительское собрание.

В 2023 году деятельность коллегиальных органов была организована следующим образом:

Таблица 3

Наименование коллегиального органа	Дата	Основная тематика заседаний	Цель и содержание заседаний
Педагогический совет	Март 2023	«Роль регионального компонента в формировании патриотических чувств у детей дошкольного возраста».	Анализ работы МБДОУ по патриотическому воспитанию, внедрение регионального компонента в образовательный процесс
	Май 2023	"Итоги воспитательно - образовательной	Отчеты работы всех педагогов за учебный год.

		работы педагогического коллектива за 2022/2023 учебный год».	Принятие локальных актов по организации работы в летний оздоровительный период.
	Август 2023	«Организация деятельности педагогического коллектива МБДОУ в 2023/2024 учебном году»	Утверждение локальных актов на новый учебный год. Анализ работы МБДОУ в летний период.
	Декабрь 2023	«Приобщение детей к искусству через организацию работы картинной галереи в МБДОУ»	Создание условий для организации работы по образовательной области «Художественно - эстетическое развитие»
Попечительский совет	Март 2023	Организация питания в МБДОУ	Участие родительской общественности в контроле за организацией питания в МБДОУ
	Май 2023	Организация летней оздоровительной работы	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении, развитие познавательных способностей детей в летний период.
	Сентябрь 2023	Организация безопасного пребывания воспитанников в МБДОУ.	Организация пропускного режима

		Отчет о привлечении внебюджетных средств	
	Декабрь 2023	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	Анализ посещаемости воспитанников за 2023 год

На педагогических советах рассматривались вопросы по переходу на ФОП ДО, АОП ДО, решались задачи направленные на повышение профессионального уровня педагогов в вопросах информационной безопасности воспитанников, о взаимодействии с родителями.

Утвержден перспективный план аттестации и повышении квалификации педагогических и руководящих работников. Рассмотрены и утверждены ДООП.

В августе 2023 г. ознакомили педагогов с особенностями нового Порядка аттестации. По итогам педсоветов намечены основные направления работы на следующий учебный год.

Таким образом, деятельность Педагогического совета в 2023 году способствовала оптимизации деятельности МБДОУ по освоению содержания, форм, методов образования и воспитания в соответствии с требованиями ФОП ДО, АОП ДО, ФГОС ДО и годовыми задачами.

Организовано и проведено 4 Общих собраний трудового коллектива, где рассматривались следующие вопросы:

- О работе комиссий по охране труда, ОЖЗД, санитарному состоянию помещений МБДОУ;
- О результатах работы по снижению травматизма, заболеваемости и укрепления здоровья детей;
- О рассмотрении отчета о самообследовании за 2022 год;
- Об организации работы коллектива в летний оздоровительный период;
- О подготовке учреждения к новому учебному году;
- О выдвижении кандидатур на награждение работников МБДОУ;
- О реализации Программы развития в 2022/2023 учебном году;
- О выдвижении кандидатуры на получение Компенсации возмещение стоимости путевок на санаторно-курортное лечение;

Проведено 12 плановых заседаний Управляющего совета, в ходе которых ежемесячно рассматривалась и утверждалась оценка качества и результативности работников МБДОУ, организация работы МБДОУ, планировались мероприятия по благоустройству территории в весенний и летний период, изучались и согласовывались локальные акты. Обсуждались итоги выполнения Программы развития на 2020-2024 годы.

Проведено 2 Общих родительских собрания, в ходе которых родители были ознакомлены с информацией о переходе МБДОУ на ФОП ДО и АОП ДО, с

календарным планом воспитательной работы МБДОУ. Обсуждались вопросы информационной безопасности детей, включение родителей в единое воспитательно-образовательное пространство. Рассмотрены отчеты о расходовании внебюджетных средств.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Представительным органом работников является действующая первичная профсоюзная организация МБДОУ. В 2021г. членами ППО были 62 человека, в 2022 г.- 65 человек, что составляет 92,8% от общего количества сотрудников, в 2023 г. - 68 человек, что составляет 97%.

Члены ППО принимали активное участие в профсоюзной жизни города и края, являлись участниками профсоюзных конкурсов, акций и семинаров. За отчетный период проведено 4 плановых заседания ППО, на которых рассмотрены вопросы об очередности на получение компенсации на оздоровление, об уточнении графика отпусков, о выделении материальной помощи, работники ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими трудовые отношения и др.

За счет средств целевых программ в летний период прошли оздоровление 2 сотрудника, выделена компенсация в сумме 6000,00 рублей на каждого сотрудника. Планово велась работа по охране труда, льготному страхованию членов профсоюза и их семей. Проводилась информационно - просветительская работа, профилактическая работа по оздоровлению членов профсоюза (весенняя и осенняя витаминизация, дни здоровья с профсоюзом), активно ведется работа с молодыми специалистами (семинар «Старт в профессию») так, членом в Молодежный совет профсоюзной организации выбрана молодой специалист МБДОУ, воспитатель Галимова Н.О.

Весь отчетный период члены профсоюза являлись активными участниками акций, волонтерской и благотворительной деятельности (концерт «Весна собирает друзей»), сбор и отправка посылок для госпиталя и на передовую для участников СВО. Председатель ППО Комарова Н.Н. МБДОУ опубликовала статью в газете «Мой профсоюз».

Вывод: В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы. Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ и определяет его стабильное функционирование.

1.3. Оценка содержания качества подготовки воспитанников

В МБДОУ проводится мониторинг уровня развития воспитанников и усвоения ими образовательных программ. Мониторинг проводится в два этапа: сентябрь - первичная диагностика, май - итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе методов: наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации по образовательным областям.

Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. По результатам проведенного мониторинга следует отметить, что программный материал усвоен детьми на 94% по всем разделам программы. Наиболее высокие результаты достигнуты по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» «Физическое развитие». Результаты педагогического мониторинга по образовательной области «Речевое развитие» в среднем составляют 70%, это самый низкий показатель, поэтому эта область требует от педагогов особого внимания.

В апреле 2023 года педагогом-психологом было проведено плановое обследование предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных групп. Для исследования использовались методики Г.Ф. Кумариной «Метод фронтального изучения детей в дошкольный период» и тест «Определения школьной зрелости» Керна-Ирасека.

В исследовании приняли участие 84 ребенка.

В результате исследования получены следующие результаты:

1. Высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности показали 15 ребят, что составляет 18% от общего количества выпускников.
2. Средний уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности у 68 детей, что составляет 81%.
3. Низкий уровень школьной готовности показал 1 ребенок, что составляет 1% общего количества детей.

Из общего количества выпускников 15 детей из групп компенсирующей направленности.

Анализ результатов диагностики по развитию школьно значимых функций данных выпускников показал:

- ВУ – 13% (2 ребенка) имеют высокий уровень готовности к обучению в школе,
- СУ – 80 % (12 детей) показали средний уровень школьной готовности.
- НУ – 7% (1 ребенок) имеет низкий уровень развития школьно значимых функций.

По результатам диагностики наиболее сложными оказались методики:

- «Раскрашивание фигур» Н.Я. Чутко (выявить способность детей классифицировать наглядный материал по самостоятельно найденному основанию),

- «Разметка» Н.К.Индик, Г.Ф. Кумарина (выявлялись способности детей к зрительному анализу, умений планирования и контроля в практической деятельности).

- «Составление и чтение схем слов» Н.В. Нечаевой (выявлялась готовность психологических и психофизических функций, обеспечивающих восприятие речи на слух, уровень развития фонетического анализа и звукового синтеза (кодирование/перекодирование)).

«Рисунок человека» - выявление сформированности образных и пространственных представлений у ребенка, уровня развития его тонкой моторики, составление общего представлений об интеллекте ребенка в целом, о его личностных особенностях.

Рекомендации по итогам мониторинга:

1. Активизировать работу по формированию мотивационной готовности детей к школьному обучению.
2. Развивать познавательные процессы (память, внимание, мышление, воображение)
3. Развивать умение узнавать предметы, объекты, изображенные в прямом, перевернутом и зеркальном положениях и распределять их в отдельные группы.
4. Развивать зрительно-двигательную координацию в пространстве, умение правильно держать карандаш, ручку.

Безболезненная адаптация вновь пришедших в МБДОУ детей является залогом их дальнейшего благополучного физического и психического здоровья. Воспитатели группы совместно с педагогом - психологом учитывали индивидуальные особенности каждого малыша, создавали благоприятный климат для пребывания в группе, взаимодействовали с родителями (законными представителями) воспитанников, работали слаженно, учитывали эмоциональное состояние детей, поведение, сон, аппетит, отношение с детьми и взрослыми.

На протяжении всего времени адаптации педагогами велись карты адаптации, в которых фиксировались особенности поведения, эмоциональное и физическое состояние каждого ребёнка, содержание рекомендаций для их родителей. Количество детей прибывших в сентябре 2023 года – 23 ребенка: лёгкая степень адаптации – 10 чел. (44%); средняя степень адаптации – 9 чел. (39%); усложнённая степень адаптации - 4 чел. (17%)

Вывод: анализ качества подготовки воспитанников к школе показал, что 99% выпускников к школьному обучению готовы, вместе с тем, педагогам необходимо

обеспечить участие дошкольников в исследовательских проектах, осознанное обсуждение результатов деятельности, проявление готовности к использованию полученного опыта и способов деятельности в различных жизненных ситуациях. Участие воспитанников в творческих мероприятиях разного уровня, конкурсах, смотрах, соревнованиях, выставках для подготовки портфолио личных достижений.

1.4. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс в МБДОУ регламентировался Программой развития, ОП ДО, АОП ДО для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществлялся на русском языке, в очной форме. Образовательная деятельность организована с 1 сентября по 31 мая и осуществлялась по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом воспитательно-образовательной работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий. Все документы размещены на официальном сайте МБДОУ.

Образовательная деятельность в группах организована согласно перспективному и календарному планированию. Содержание перспективного планирования соответствовало учебному плану и требованиям СанПиН.

В каждой возрастной группе педагогами создавались безопасные условия для пребывания воспитанников. При реализации образовательных программ обучение выстраивалось с соблюдением всех требований с целью сохранения здоровья и создания безопасной среды, соблюдались профилактические меры:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- ежедневная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневное мытьё игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Для решения образовательных задач использовались следующие формы работы с детьми: совместная деятельность детей и педагогов (ООД, проектная деятельность, детское экспериментирование, подгрупповые и индивидуальные занятия) и самостоятельная деятельность детей (игровая и творческая в центрах активности и творчества).

Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОНР построена на основе использования поэтапной системы. Она включала в себя три этапа работы:

- 1 – диагностика уровня развития ребенка;
- 2 – планирование работы на основе дифференцированного подхода в зависимости от структуры речевого дефекта и учета сопутствующих нарушений вторичного характера и последующее осуществление плана работы;
- 3 – отслеживание динамики развития.

Учебный год в группе для детей с ОНР начинается первого сентября, длится десять месяцев (до первого июля) и условно делится на три периода:

I период — сентябрь, октябрь, ноябрь;

II период — декабрь, январь, февраль;

III период — март, апрель, май, июнь.

Первые 3 недели сентября отводятся всеми специалистами для углубленной диагностики развития детей, сбора анамнеза, индивидуальной работы с детьми, совместной деятельности с детьми в режимные моменты, составления и обсуждения со всеми специалистами группы плана работы на первый период работы.

С четвертой недели сентября начинается организованная образовательная деятельность с детьми в соответствии с утвержденным планом работы. Обсуждение темпов динамики индивидуального развития детей и составление плана работы на следующий период может проходить в рабочем порядке, в ходе собеседования учителя-логопеда со всеми специалистами. В соответствии с профилем группы образовательная область «Речевое развитие» выдвинута в АОП ДО на первый план, так как овладение родным языком является одним из основных элементов формирования личности. Такие образовательные области, как «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» тесно связаны с образовательной областью «Речевое развитие» и позволяют решать задачи умственного, творческого, эстетического и нравственного развития, и, следовательно, решают задачу всестороннего гармоничного развития личности каждого ребенка.

В МБДОУ накоплен опыт взаимодействия в работе специалистов и воспитателей. Функционировал психолого - педагогический консилиум (ППк), целью которого является создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого - педагогического сопровождения. В 2023 году педагоги МБДОУ сопровождали 4 ребенка, которые по итогам мониторинга усваивали ОП ДО на низком уровне и 4 ребенка – инвалида, для всех воспитанников педагогами был разработан и реализован индивидуальный образовательный маршрут (далее - ИОМ). Согласно плану работы ППк, в МБДОУ проходили заседания консилиума в ходе которых,

педагоги корректировали ИОМ воспитанников, приглашали на консультацию родителей (законных представителей), вели индивидуальную работу с детьми.

В отчетный период осуществлялась работа консультационного центра, целью которого является обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, социализации, охраны и укрепления здоровья детей (п.1.6.9.ФГОС ДО), в консультационный центр в 2023 г. обратились 56 семей, в 2022г. - 48 семей.

В течение года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Педагоги обеспечивали равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей. В образовательной деятельности обеспечивалось развитие мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающих все направления развития и образования детей согласно образовательным областям. Для качественной реализации образовательных программ проводилась оценка индивидуального развития детей, в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования (согласно ФГОС ДО п.3.2.3.).

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №221» организуется в соответствии с нормативными документами и локальными актами детского сада, в соответствии с учебным планом. Наполняемость групп и длительность образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН. Количество занятий в неделю не превышает нормы максимальной нагрузки.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году функционировали 4 подготовительные группы (2 из них для детей с общим недоразвитием речи). Количество выпускников составило 84 человека.

Выпускники МБДОУ ежегодно поступают в первые классы школ, которые территориально расположены вблизи детского сада: МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №133»; МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №114 с углубленным изучением отдельных предметов математики», МБОУ «Лицей №101».

В МБДОУ заключен Договор о сотрудничестве, предметом которого является осуществление совместной работы МБДОУ «Детский сад №221» и МБОУ «СОШ №114» по реализации образовательных услуг путем осуществления преемственности между дошкольным и начальным общим образованием,

внедрение системы психологической поддержки детей на этапе поступления в школу.

Вывод: у большинства воспитанников сформировано положительное отношение к обучению в школе. Мотивационная готовность к школе соответствует возрастной норме. Востребованность выпускников 100%.

1.6. Оценка кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание им методической помощи. Для эффективного осуществления образовательного процесса необходимы профессиональные кадры. Детский сад укомплектован кадрами на 100%, (показатель 2022 года 95%). В МБДОУ работает 36 педагогов из них:

Воспитателей-28 (в том числе старший воспитатель);
музыкальных руководителей- 2;
инструктор по ФИЗО- 1;
педагог - психолог-2;
учителей логопедов – 3;

Педагогов с высшим образованием -24, со средним профессиональным -12. Имеют высшую квалификационную категорию - 14, первую квалификационную категорию - 15, не аттестованы - 7 человек.

В МБДОУ отслеживаются результаты профессионального мастерства педагогов, выраженные в итоговой аттестации. Анализ динамики роста квалификационного уровня педагогов позволяет сделать вывод о наличии устойчивой тенденции к повышению профессионального уровня. Успешно аттестовались в 2023 году следующие педагоги:

1 квартал 2023 г.:

Пашкова О.Н., воспитатель, высшая кв. категория;

Комарова Н.Н., воспитатель, первая категория;

Пастухова А.С., воспитатель, первая категория;

4 квартал 2023 г.:

Потапова Е.И., воспитатель, высшая кв. категория;

Галимова Н.О., воспитатель, первая категория;

Глазкова Ю.В., воспитатель, первая категория;

Пахорукова Ж.О., воспитатель, первая категория;

Административный и педагогический персонал 1 раз в 3 года в соответствии с перспективным планом посещают курсы повышения квалификации. Так в 2023 году прошли курсы повышения квалификации 19 человек, из них - 5 человек, повысили профессиональную компетентность в вопросах внедрения ФОП ДО. Все

сотрудники прошли курсы повышения квалификации по оказанию первой помощи пострадавшим.

С целью оказания методической помощи молодым специалистам, определены шефские пары, осуществлялась работа «Школы молодого педагога», целью которой является помочь начинающим педагогам в повышении их профессиональной компетенции. Количество заседаний соответствовало планированию. В рамках заседаний рассматривались теоретические и практические вопросы. Педагоги делились своими трудностями и проблемами, и коллектив совместно искал пути их решения. Успехом пользуются дискуссии, в рамках которых обсуждаются спорные вопросы педагогической теории и практики. Каждый воспитатель высказывает свое мнение и отстаивает его. Активно используются открытые занятия с последующим обсуждением увиденного, семинары-практикумы, где теоретический материал подкрепляется примером из практики, показом отдельных приемов и способов работы. Таким образом, кадровое обеспечение детского сада соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в полном объеме.

В МБДОУ создана творческая группа, главной целью которой является объединение педагогов, участвующих в научно-педагогическом исследовании и научно-практическом поиске при совершенствовании воспитательно - образовательного процесса.

В течение 2023 года студенты Алтайского государственного педагогического университета, проходили практику на базе групп компенсирующей направленности. Наставниками студентов стали учителя – логопеды и педагоги – психологи с высшей квалификационной категорией. Содержание практики включало в себя планирование, организацию и проведение фронтальных и индивидуальных, наблюдение за работой учителя – логопеда и педагога-психолога.

Опыт работы нашего МБДОУ с другими учреждениями показывает, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным. Считаем, что налаживание партнерских связей и доброжелательных взаимоотношений следует продолжать. Сетевое взаимодействие определено как одна из ведущих форм организации работы учреждения на будущий год.

Педагогический коллектив принимал активное участие в открытых мероприятиях, проводимых в МБДОУ и в мероприятиях района, города и края:

- Краевой творческий конкурс «Зимние фантазии; лауреат 1 степени;

- Городской конкурса детского творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста «Мир глазами детей», номинация «Чудо своими руками», сертификат участника;
- Открытый районный конкурс кормушек «Мое доброе дело», диплом 1 место
- Городской конкурс масленичных кукол «Сударыня Масленица-2023», диплом 3 место;
- Городской открытый фестиваль- конкурс декоративно- прикладного и изобразительного творчества для педагогических работников образовательных организаций «Горизонты мастерства», диплом 1 степени;
- Открытый городской конкурс методических разработок педагогических работников, участвующих в сопровождении обучающихся с ОВЗ, номинация «Коррекционно-развивающее занятие (групповое/индивидуальное) для обучающихся с ОВЗ», сертификат участника;
- Всероссийский творческий конкурс «Весеннее настроение», диплом лауреата 2 степени;
- Районный дистанционный конкурс детского творчества, посвященный Году науки и технологий «Мир творчества и красоты», диплом 1 степени;
- Всероссийский конкурс «Загляните в мамыны глаза...» посвященный Дню матери России, диплом 1 степени;
- Всероссийский конкурс «Защитникам Отечества - Слава!», диплом лауреата 2 степени;
- Открытый городской фестиваль - конкурс народного творчества «Золотые ворота», диплом 1 степени;
- VI фестиваль театральных коллективов «В гостях у Тимошки», диплом 2 степени;
- Городской музыкальный конкурс для детей дошкольного возраста «Дорогою добра», сертификат участника;
- Городской фестиваль военно-патриотической песни и танца «Поклонимся великим тем годам», диплом лауреата 2 степени;
- Городской дистанционный конкурс чтецов среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Мы по радуге идем», сертификат участника.

Вывод: в МБДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, реализуются принципы плановости, последовательности, доступности, творческой активности в поиске новых методов, форм и средств повышения педагогического мастерства. Педагоги успешно применяют полученные теоретические и практические навыки в организации коррекционно - педагогической работы с детьми с ОВЗ. Участие в работе творческих групп внутри МБДОУ стимулирует педагогов к дальнейшей поисковой деятельности.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Осуществление методического сопровождения образовательного процесса происходило на основе планирования деятельности Педагогического совета, регулирования и координации взаимоотношений в шефских парах, деятельности ПШк МБДОУ. Анализ результатов данной деятельности показал ее соответствие запланированным целевым ориентирам. В МБДОУ функционирует библиотека методической литературы. Расположена она в методическом кабинете.

Библиотека содержит разделы: управление МБДОУ; педагогика и психология; учебные программы; социально-личностное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; здоровье и физическая культура; работа с родителями; детская литература; научно-публицистическая литература для чтения родителями воспитанников МБДОУ.

Регулярно осуществлялось обновление и приобретение методической литературы в рамках реализации образовательных программ. К сентябрю 2023 года дополнено учебно-методическая литература к ОП ДО, методические пособия к АОП ДО пополнена база дидактических пособий. Обеспечение методическими пособиями осуществлялось согласно выделенным средствам.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В МБДОУ создаются условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

1.8. Оценка библиотечно - информационного обеспечения

Функционирование информационно-образовательной среды в Учреждение для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникативными устройствами:

- 5 персональных компьютеров;
- 6 ноутбуков;
- 4принтера ч/б;
- 4 МФУ ч/б;
- 2 МФУ цветное;
- телевизор;
- увлажнитель воздуха

все компьютеры имеют выход в интернет, возможно пользование электронной почтой (sad221@mail.ru). В Учреждение создан и функционирует официальный сайт, находящийся по адресу: <http://221доу.рф>, структура сайта соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации.

Главной целью сайта МБДОУ является оперативное и объективное информирование потребителей образовательных услуг, общественности об основной деятельности.

На страницах сайта ответственные за их ведение размещают информацию новостного характера, документы разных уровней, в т.ч. копии документов, дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующими органами, информацию о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, знакомят с педагогическим и руководящим составом. Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящих работников, родителей, педагогического коллектива. У каждого педагога МБДОУ есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений. Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ и др. Информация, представленная на сайте, обновляется 1 раз в 10 дней. В управлении МБДОУ используются информационно-коммуникационные технологии. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

Осуществлена регистрация и работа Учреждения в системе «Сетевой город. Образование», в автоматизированной системе КИМЗ. Оформлены стенды «Информация для родителей» в каждой возрастной группе, в холле.

Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях, является обеспечение открытости деятельности учреждения для всех заинтересованных общественных групп, организаций и структур, и прежде всего, для родителей, поэтому в социальной сети «Вконтакте», «Одноклассники» создано сообщество МБДОУ «Детский сад №221», на страницах которого освещаются яркие и интересные события и мероприятия, проводимые в МБДОУ, доступ в социальные сети открыт всем желающим.

Вывод: информационное обеспечение соответствует требованиям законодательства, информация о деятельности детского сада находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности,

ведется активная работа по повышению имиджа МБДОУ через распространение опыта работы в средствах массовой информации.

1.9. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия пребывания детей в МДОУ, в целом, соответствуют требованиям, определяемым в соответствии с правилами пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, СанПин.

Безопасные условия пребывания детей в МБДОУ обеспечиваются за счет системы контроля доступа «Визит» на входных дверях и калитках, наличия брелоков охранной сигнализации с выводом на пульт «Альтоника» в каждом групповом помещении, охранно - пожарной сигнализации СОУЭ 3-го типа. Охрана в ночное время осуществляется за счет сторожей, в дневное время вахтером.

В МБДОУ разработан Паспорт дорожной безопасности и Паспорт антитеррористической безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

В течение года 1 раз в квартал с сотрудниками МБДОУ и воспитанниками проводились учебно-тренировочные мероприятия в случае возникновения пожара или других чрезвычайных ситуаций. Воспитатели возрастных групп обеспечивали информационную работу по антитеррористической и пожарной, дорожной безопасности с детьми и родителями (законными представителями). В групповых помещениях имеются уголки безопасности, памятки и консультативный материал.

В отчетный период основная работа была направлена на снижение уровня заболеваемости, повышение посещаемости детей. С целью снижения уровня заболеваемости в МБДОУ проводились мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, в том числе:

- разработаны и утверждены циклограммы деятельности, обеспечивающие двигательную активность и соблюдение режима дня в каждой возрастной группе с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей;
- ежедневно осуществлялся фильтр при приеме детей, систематически проводился осмотр детей педиатром, выполнялся график профилактических прививок, проводились оздоровительно-профилактические мероприятия: неделя Здоровья, утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, спортивные праздники в рамках одной возрастной группы, хождение босиком по ребристой дорожке, фитотерапия (лук, чеснок), витаминизация третьих блюд, сбалансированное питание, ежедневное сквозное проветривание и т.д. Во время проведения НОД педагоги проводили физминутки, минутки тишины и минутки шалости, во время прогулки проводились игры разной подвижности, дыхательная гимнастика и др.

- проведение с детьми спортивных мероприятий и осуществление реализации дополнительных платных образовательных услуг физкультурно - спортивной направленности, обеспечение двигательной активности воспитанников, через создание развивающей предметно-пространственной среды в группах, на прогулочных участках, спортивной площадке МБДОУ;
- осуществление оперативного контроля за организацией двигательной активности через посещение занятий по физической культуре, гимнастики после дневного сна, прогулки и др.

Следствием проведенной работы средний показатель пропущенных дней при посещении МБДОУ по болезни на одного воспитанника в 2023 г. составил 12,2 дней, по сравнению с 2022 г. (12,5 дней), показатель уменьшился незначительно, поэтому работа по снижению заболеваемости будет продолжена.

В МБДОУ оборудован и функционирует медицинский блок, который включает в себя: кабинет врача (медицинской сестры), процедурный кабинет. Заключён договор безвозмездного пользования с КГБУЗ «Детская городская поликлиника № 9» г. Барнаула, работа медицинской службы в 2023 году проходила в соответствии с планом работы медицинского персонала.

Сотрудники МБДОУ ежегодно проходят плановый медицинский осмотр. В наличии имеется договор на оказание санитарно-эпидемиологических услуг на дератизацию, дезинфекцию.

В целях профилактики вирусных инфекций в МБДОУ в каждом групповом помещении, в спортивном, музыкальном залах, медицинском кабинете установлены рециркуляторы- 16 шт.

Производственных травм с сотрудниками в МБДОУ не зарегистрировано. Вместе с тем, в 2023 году в МБДОУ зафиксировано 2 случая травмирования воспитанников. Расследование несчастных случаев осуществлялось согласно нормативным документам, своевременно и незамедлительно. С сотрудниками и воспитанниками проведен внеплановый инструктаж, в течение года проводилась профилактическая работа по предупреждению случаев детского травматизма.

Привлечение внебюджетных средств позволяет улучшать материально-техническое обеспечение МБДОУ.

Так в 2023 году средства от приносящей доход деятельности были израсходованы на приобретение телевизора в музыкальный зал на сумму 66.698 руб., увлажнителя воздуха в спортивный зал на сумму 5999 руб.;

Проведен косметический ремонт помещений МБДОУ, приобретены строительные материалы и хозяйственные товары на сумму 294.199.31 руб.

Приобретён мягкий инвентарь на сумму 29124.09 руб.

На территории МБДОУ частично заменено дорожное покрытие на сумму 600000 руб.

В 2023 году было израсходовано на оснащение педагогического процесса 338 тыс. руб., приобретены кресла для сотрудников на сумму 8070 руб.

Доведенные МБДОУ бюджетные средства расходовались на уставные цели.

Питание в МБДОУ осуществлялось по основному организованному меню для детей 2-3 лет, 3-7 лет. На каждое блюдо разработаны технологические карты. Бракеражной комиссией осуществлялся ежедневный контроль за рационом питания воспитанников. Контроль за поступлением продуктов питания в учреждение осуществлялся с привлечением родительской общественности, проводилась дегустация блюд для родителей.

Таблица 4

Объект	Характеристика оснащения объекта
Территория Учреждения	Общая площадь земельного участка составляет 10543 кв.м. Территория Учреждения ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением, наружным видеонаблюдением. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка. Зона игровой деятельности включает 13 прогулочных участков, одну оборудованную спортивную площадку. Игровые площадки имеют тентовые навесы, песочницы, игровое оборудование.
Прогулочные участки	На территории Учреждения оборудовано 13 участков (отдельно для каждой группы). На всех участках имеется игровое уличное оборудование в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Спортивная площадка	Спортивная площадка имеет асфальтовое покрытие, оснащена: баскетбольные кольца, волейбольная площадка, полоса препятствий, малые архитектурные формы.
Здание Учреждения	Общая площадь здания детского сада составляет 2605,7кв.м. В детском саду 13 групповых помещений, музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет завхоза, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная, кабинет педагога-психолога, 3 логопедических кабинета.
Группы	В детском саду 13 групповых комнат (5 групп на 1 этаже, 8 – на 2 этаже). Группы оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение развивающей предметно-пространственной

	развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Спортивный зал	Спортивный зал находится на 1 этаже, оборудован спортивным инвентарем (мячи, скакалки, кегли, мешочки для метания и др.) имеются детские тренажеры, шведская стенка, гимнастические скамейки. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО
Кабинет заведующего	Находится на 1 этаже. Оснащен: мебель (шкаф, стол, стул), компьютер, принтер.
Музыкальный зал	Музыкальный зал находится на 1 этаже. Оснащен: мебель (стулья, стол, шкафы), фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО
Методический кабинет	Кабинет находится на 1 этаже. Оснащен: мебель (столы, стулья, шкафы), библиотека методической литературы и периодических изданий, 1 компьютера, 2 принтера, демонстрационные материалы.
Кабинет педагога-психолога	Кабинет психолога находится на 1 этаже. Оснащен: мебель (стол, стулья, шкафы), сенсорное и игровое оборудование, компьютер, принтер. Программно-методические материалы планируются с учетом ФГОС ДО.
Пищеблок	Находится на 1 этаже. Полностью оборудован технологическим оборудованием и столовой посудой, согласно СанПиН.
Прачечная	Находится на 1 этаже. Оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием, согласно СанПиН.
Медицинский кабинет	Медицинский кабинет находится на 1 этаже и полностью оборудован мебелью, медицинским оборудованием и необходимыми медикаментами.
Кабинет завхоза	Кабинет находится на 1 этаже. Оснащен: мебелью (стол, стулья, шкафы), компьютер, принтер
Кабинеты логопеда	Кабинеты находятся на 1,2 этажах. Оснащены: мебелью (столы, стулья, шкафы), компьютерами, принтерами. Программно-методические материалы планируются с учетом ФГОС ДО

Вывод: таким образом, материально - техническая база в 2023 году значительно улучшилась в результате поступления бюджетных средств, а также от привлечения средств от иной приносящей доход деятельности.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ создана и действует внутренняя система оценки качества образования. Организационная структура, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МБДОУ, Педагогический совет, Управляющий совет, родительскую общественность.

В мае 2023 года родители приняли участие в анкетировании «Удовлетворенность родителей условиями и качеством предоставления образовательных услуг», результаты анкетирования представлены в таблице 5.

Таблица 5

Группы	Количество родителей		% удовлетворенности
	По списку	принявших участие в анкетировании	
Ясли 1	31	31	99%
Ясли 2	31	24	96%
Мл.1	29	28	96%
Мл.2	27	21	99%
Ср.1	32	31	97%
Ср.2	28	23	99%
Ст.1	30	26	98%
Ст.2	28	28	99%
Ст.3 (реч.№1)	16	14	98%
Подг.1	30	25	100%
Подг.2	25	22	99%
Подг.3 (реч.№2)	15	15	100%
Подг.4 (реч.№3)	16	16	98%

Всего в анкетировании приняли участие **304** человека из **335**, по результатам анкетирования общая удовлетворенность родителей составила **98,3%** по сравнению с 2022 годом (**97,4%**, было обследовано 327 семей) это на 0,9% выше.

В Учреждении создана система внутриучрежденческого контроля на основе Положения о внутриучрежденческом контроле МБДОУ.

В 2023 году было проведено 12 совещаний при заведующем, где рассматривались вопросы внутриучрежденческого контроля:

- итоги аттестации и прохождение курсов повышения квалификации;

- кадровое делопроизводство (наличие и ведение документации по кадровому делопроизводству, личные дела воспитанников);
- финансово-хозяйственная деятельность;
- охрана жизни и здоровья детей (создание условий в группе и на территории по ОЖЗ детей, организация режимных моментов в течение дня, анализ заболеваемости и посещаемости, организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей);
- посещаемость детей;
- организация питания;
- организация педагогического процесса и профессиональная компетентность педагогов (состояние документации педагогов, подготовка к НОД, РППС, реализация образовательных областей, организация работы ППк, организация дополнительных услуг, организация работы с родителями);
- охрана труда и соблюдение техники безопасности;
- ГО ЧС, противопожарная безопасность;
- соблюдение санитарно-эпидемиологического состояния помещений пищеблока и складских помещений.

Результаты контроля оформлены в виде справок, актов, отчётов, карт. В случае наличия замечаний осуществлялся повторный контроль до устранения замечаний.

Тематический контроль направлен на всестороннее изучение состояния педагогического процесса по разделам программы, реализуемой в МБДОУ, или по направлениям деятельности. Темы контроля определяются в соответствии с годовым планом работы МБДОУ на основании проблемно-ориентированного анализа работы по итогам предыдущего учебного года.

В 2023 году в соответствии с годовыми задачами в МБДОУ осуществлён тематический контроль по двум направлениям:

«Создание условий по организации совместной деятельности по образовательной области «Речевое развитие». Было проанализировано состояние работы по речевому развитию, создание РППС, уровень профессиональных умений педагогов при организации работы по речевому развитию, взаимодействие с родителями по вопросу речевого развития. Работа педагогического коллектива в данном направлении ведётся целенаправленно и систематически, развивающая предметно – пространственная среда обновляется и пополняется в соответствии с возрастом детей. Было решено продолжить работу, используя современные технологии обучения и воспитания, совершенствуя формы, методы и приёмы работы по данному направлению.

«Создание условий для организации работы по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие». Проанализировано планирование

работы по данному направлению, состоялись открытые занятия, создание в группе РППС и уровень профессиональных умений педагогов.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования осуществляется планомерно в соответствии с законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности МБДОУ и изменять качества образования в лучшую сторону. План-график внутриучрежденческого контроля реализован в полном объеме. Результаты контроля помогают определить слабые стороны работы МБДОУ, внести своевременные корректировки и улучшить качество образования.

**II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 1)

ИНН организации 2222025828

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение 2022 г.		Значение 2023 г.	
1.	Образовательная деятельность					
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	335		315	
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	330		313	
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	5		2	
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0		0	
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0		0	
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	60		23	
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	275		292	
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	335	100 %	315	100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	330		313	
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0	0 %	0	0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0	0 %	0	0 %
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с	человек/%	48	14,3 %	42	13 %

	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:					
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0%	0	0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	48	14,3%	42	13%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек	0		0	
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12,5		12,2	
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	35		36	
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человека/%	24	69%	24	67%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	21	60%	20	56%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	11	31%	12	33%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11	31%	12	33%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%	24	69%	29	81%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:					
1.8.1.	Высшая	человек/%	14	40 %	14	39%
1.8.2.	Первая	человек/%	10	29 %	15	42%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %				
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	5	14,3 %	8	22 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	1	3 %	1	3 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6	17 %	2	6 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человека/%	2	6%	4	11%
1.12.	#####	человека/				
1.13.	#####	человека/				
1.14.	Соотношение " педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	35/335		36/315	
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:					
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да		да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да		да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да		да	
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет		нет	
1.15.5.	Учителя- дефектолога	да/нет	нет		нет	

1.15.16	Педагога-психолога	да/нет	да		да	
2.	Инфраструктура					
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2.0		2.0	
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	170		170	
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да		да	
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да		да	
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да		да	

Анализ показателей деятельности

Анализируя показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №221» за 2023 год, можно сделать следующие выводы:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования 315 человек, что свидетельствует о выполнении муниципального задания на 94% (МЗ в 2022 году выполнено на 95,7);

Средний показатель пропущенных дней при посещении МБДОУ по болезни на одного воспитанника в 2023 г.- 12,2 в 2022 г. составил -12,5 дней, показатель уменьшился на 0,3 дня. Уменьшилась общая численность воспитанников в режиме кратковременного пребывания: 2023 г. - 2 человека, 2022 г. – 5 человек;

Общая численность педагогических работников в 2023г. - 100% , в 2022 – 95%, это на 5% выше, чем в прошлом году;

Наблюдается стабильность педагогических работников, аттестованных на первую и высшую категории;

Численность педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности составила 100%;

Общие выводы и перспективы:

Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад №221» за 2023 год показал, что Учреждение находится на стабильном уровне развития. Образовательная деятельность осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с Программой развития;

МБДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребёнка;

Коллегиальные органы управления принимали участие в решении задач по основным направлениям деятельности;

Информация о деятельности МБДОУ находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности;

Материально-техническая база совершенствуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО;

Мероприятия по внутренней системе оценки качества деятельности учреждения находятся на постоянном контроле администрации.

Задачи на 2024 год:

1. Продолжать работу по расширению материально-технического оснащения образовательного процесса в группах;
2. Привести Устав МБДОУ в соответствие с требованиями законодательства;
3. Продолжить работу по предупреждению травматизма, по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования представлений о здоровом образе жизни и правилам личной безопасности;
4. Продолжить работу по совершенствованию профессиональных достижений педагогов.
5. Обеспечивать взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.