

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

«Что нам осень принесла»

Цель: Расширение знаний детей об овощах и фруктах

Задачи:

Развивающие задачи: Расширять представления детей об овощах и фруктах.

Образовательные задачи: Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представления о пользе природных витаминов.

Воспитательные задачи: Воспитывать доброжелательные отношения к живой природе

Демонстрационный материал:

Игрушка Мишка, две корзины, муляжи овощей и фруктов, предметные картинки с их изображением. Серия последовательных картинок: семена огурцов, огуречный росток, человек поливающий грядку с огуречной рассадой, цветение огурцов, плети с плодами. Овощи и фрукты, нарезанные кубиками, одноразовые ложки.

Ход занятия:

1). В гости к детям приходит мишка с сундучком предлагает отгадать загадку чтобы узнать, что же находится у него в сундучке:

Круглый бок, жёлтый бок;
Сидит на грядке колобок,
Врос он в землю крепко,
Что же это ... (репка)

Мишка: - Это колобок!

Воспитатель: Как вы думаете, ребята, что это? (ответы детей)

Достаёт картинку из сундучка, и иллюстрацию к сказке «Репка»
- Конечно, это репка. Как вы догадались?

Мишка: - Я читал сказку «Репка». Репка такая большая выросла, что её еле-еле вытянули из земли. Мышка прибежала и репку вытянула!

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, так было в сказке? (ответы детей)

Мишка : - Ну, да. Действительно, это не мышка вытянула, а все дружно тянули её – и дед, и бабка, и внучка, и Жучка, и внучка, и кошка, и мышка. Для того, чтобы в огороде выросла репка, надо дружно трудиться; всем вместе.

Мишка: Ребята, а в сундучке ещё что-то есть

- Послушайте ещё одну загадку.

На грядке длинный и зелёный,
А в банке жёлтый и солёный. (огурец)

мишка вместе с детьми отгадывает загадку, объясняет почему в загадке говорится про огурец.

Мишка: Давайте отгадаем загадки и посмотрим, что же в сундучке спрятали медвежата

В земле сидит дед,

Во сто шуб одет.

Кто его раздевает,

Тот слёзы проливает.

(Лук)

Красна девица сидит в темнице,

А коса на улице.

(Морковь)

Воспитатель: - А как одним словом можно назвать огурец, репу, лук и морковь? (ответы детей)

- А какие ещё овощи вы знаете?

Мишка : - А вы ещё забыли назвать яблоко!

Воспитатель: - Ребята, это правильно говорит мишка, яблоко – это овощ? (ответы детей)

Мишка : - Если в огороде посадить один огурчик, то вырастет много огурчиков?

Воспитатель: - Нет, Мишка, сначала нужно посадить огуречные семена, из них вырастут маленькие росточки. Потом, на росточке появятся бутончики, и огуречное растение зацветёт, и только после того, как цветочки отцветут на их месте появятся завязи маленьких огурчиков. Что бы получить урожай огурцов, люди постоянно ухаживают за растениями, поливают, поддерживают нужную температуру, подкармливают, внося в почву удобрения. В общем: чтобы получить хороший урожай, надо много трудиться. (весь рассказ в-ля сопровождается показом иллюстраций последовательности роста растений)

2.) Д/И «Собери урожай»

Мишка шел к нам с подарками и по дороге рассыпал корзины с овощами и фруктами, давайте поможем нашему мишке разделить урожай, девочки кладут в корзину фрукты, а мальчики кладут овощи.

3) Воспитатель: - Вот какая щедрая осень! Осенью собирают урожай и делают заготовки на зиму. Как вы думаете, ребята, почему заготовки делают осенью?

Мишка: Наверно потому, что зимой холодно идти в огород?

Воспитатель: - Дети, а как вы думаете, почему? (ответы детей. Затем педагог делает обобщение ответов детей: «Осенью созревают фрукты и овощи. Зимой растения отдыхают.»)

Ребята, назовите какие заготовки люди делают на зиму из овощей и фруктов? (ответы детей. *Обобщение: люди заготавливают на зиму из овощей и фруктов салаты, соленья, компоты и варенья.* Овощи и фрукты очень полезны и вкусны для человека, как в свежем, так и в переработанном виде.

Мишка: - А я знаю, что фрукты и овощи очень полезны, в них много витаминов.

Воспитатель: - Правильно, мишка, все овощи и фрукты содержат много полезных веществ и витаминов. Дарит нам эти витамины сама природа! Что бы быть здоровым и чувствовать себя хорошо, быть бодрым и полным сил, нужно кушать овощи и фрукты каждый день.

4.) Д/И «Узнай на вкус»

На тарелке лежат кусочки овощей и фруктов, нарезанные кубиками. Каждый ребёнок берёт один на выбор, одноразовой ложкой и кладёт в рот, пробуя на вкус. После того, как он прожует и проглотит, Мишка спрашивает его, что он пробовал овощ или фрукт, и просит его назвать.

Мишка благодарит ребят за новые интересные знания, которые он получил на занятии, и прощается.

Воспитатель: Ребята, чему мы сегодня с вами научили мишку? (различать овощи и фрукты, рассказали, как растёт огурец, узнали зачем делают заготовки)