

Конспект интегрированного занятия в подготовительной группе

Цель: Обобщение знаний, полученных в течение года.

Задачи интегрируемых образовательных областей.

Приоритетная образовательная область: «Познавательное развитие»

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие », «Физическое развитие»

Задачи:

Образовательные:

-закреплять полученные знания о характерных признаках предметов;

-закреплять умение составлять и решать задачи;

-закреплять знания о составе числа;

-закреплять умение различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки и буквы, которые их обозначают.

Развивающие:

-развивать умение пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Воспитательные:

-воспитывать коммуникативные навыки и навыки совместной деятельности.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте мы поприветствуем их: К солнышку руки мы потянули Лучик, мы взяли, и к сердцу прижали Мы улыбнулись ,гостям лучик дали Здравствуйте гости, мы вас всех ждали. Дети садятся на стульчики. (на ковре)

Воспитатель: ДЕТИ, сегодня утром я нашла у нас в группе письмо и вот эту шкатулочку. На конверте написано детям подготовительной группы. Интересно кто бы это мог прислать? (открываю конверт) – Да, это Незнайка. Он прислал не обычное письмо, а письмо с заданиями и вопросами, на которые сам не смог ответить и просит вас о помощи. И еще он пишет, что шкатулочка эта, откроется, только если мы правильно выполним все задания и разгадаем ключевое слово.

Задания достаем из коробочки.

1 задание, с которым не справился незнайка.

«Дела буквоеда»

Девочки и мальчики делятся по командам, делают анализ слов «звонок» и «замок». Вопросы к детям: Сколько гласных звуков в предложении? Сколько согласных (твердые или мягкие)? Сколько слогов? **По завершению получают слово «стУл».**

2 задание.

«Состав числа»

Разобрать число 8 по составу.

По завершению получают слово «портфель»

Физкультминутка музыкальная пауза

3 задание «волшебные вопросы»

1. Как называется природное явление, когда большие снежные хлопья падают на землю? (снегопад)
2. Как называются быстрые потоки воздуха? (ветер)
3. Что течет узкой лентой по лесам и полям? (ручей)
4. Как называется явление природы, когда большое облако опускается на землю? (туман)
5. Что появляется на небе когда идет дождь и светит солнце? (радуга)
6. Назовите водное пространство, у которого невидны берегов, по нему бегут волны? (море)
7. Если затронуть это растение можно обжечься? (крапива)
8. Как называется гриб, который растет под осиной? (подосиновик)
9. Какой цветок сначала желтый, а потом белый? Дунешь и улетит. (Одуванчик)
10. У какого цветка узкие белые лепестки и желтая серединка? (ромашка)
11. Какая ягода растет в саду и в лесу? Её любят медведи? (малина)
12. Как называется гриб, который растет под березой? (подберезовик)
13. Какой овощ может довести до слез? (лук)
14. Какой фрукт самый кислый? (лимон)
15. Плодом, какого дерева являются желуди? (дуб)

Задание 4 «найди лишнее по признаку»

Получают слово «дневник».

Ребусы, зашифрованная пословица. Век живи, Век учись.

Сколько слов в предложении, какое первое слово?.....

Слово книга

Математическая разминка. (дети отвечают, правильно поднимая руку).

1. Четвертый день недели
2. Продолжи счет 13, 14, ...
3. Сколько углов у треугольника
4. Весенние месяцы
5. Сколько сторон у прямоугольника
6. Назови времена года
7. Если стол выше стула, то стул...
8. Если линейка длиннее карандаша, то карандаш...
9. Продолжи счет 10, 9...
10. Соседи числа 5
11. Последующее число, числа 8

12. Предыдущее число числа 9

13. Число больше 6, но меньше 8.

Задание 5 «Составь задачу по картинке»

Получают слово «звОнок».

Итог занятия:

Собрать кроссворд так чтоб получилось слово «Уроки».

Проговорить слово, чтобы открылся сундучок.

В сундучке конфетки, медальки.

Что мы сегодня делали с вами на занятие?

Кому помогли?....