

Конспект открытого занятия по развитию речи в группе раннего возраста

Тема: «Солнышко и дождик»

(подготовила Глазкова Ю.В., воспитатель МБДОУ «Детский сад №221»)

Образовательная область: Речевое развитие.

Тип занятия: закрепление ранее приобретённых знаний.

Цель: способствовать развитию познавательной активности детей, закрепить у детей представления о весенних явлениях, изменений в природе: идёт дождь или светит солнце.

Задачи:

- закреплять и повторять потешки по просьбе взрослого;
- воспитывать звуковую культуру речи: правильно произносить согласный звук [ш], правильно произносить звукоподражание - кап-кап; кап-кап;
- закрепить понятия: солнце, дождь;
- развивать у детей речь и художественное мышление;
- развивать связную речь у детей: учить правильно, последовательно отвечать на вопросы воспитателя.

Предшествующая работа: чтение потешек, рассматривание иллюстраций к ним, хоровое и индивидуальное запоминание потешек.

Прием работы: художественное слово, вопросы, показ, объяснение действий, игровой момент.

Словарная работа: формировать у детей потребности высказываться.

Закрепление и обогащение словаря: солнышко-ведрышко; ливень;

Активизация словаря: солнце; дождь; тучка; доброе; лучистое; кап-кап-кап; га-га-га; кря-кря-кря; груу-груу-груу; балды- балды- балды; ко-ко-ко; ку-ка-ре-ку.

Индивидуальная работа с детьми: по ситуации.

Планируемые образовательные результаты: дети полностью или с незначительной подсказкой воспитателя рассказывают потешки, как хором, так и индивидуально.

Материал и оборудование: магнитная доска; картинки птиц для доски; рисунки: «тучка», «солнышко с лучами»; макет «солнышко без лучей»; схема «Кому солнце даёт тепло»; зонтик; картина «птичьего двора»; шум «дождя» - воспроизвести через проигрыватель; маски-шапочки птиц - по количеству детей, сундучок из картона.

Ход занятия:

1. Организационный этап.

Воспитатель: Здравствуйте ребята! К нам сегодня пришли гости и я предлагаю вам с ними поздороваться.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Ребята, у меня для вас сегодня есть сюрприз (снять платок с картонного сундучка). Как вы думаете что это?

Дети: Сундук.

Воспитатель: Правильно. А прячется у меня в нем... (достать рисунок солнышко с лучиками). Что это?

Дети: Солнышко!

Воспитатель: А какое оно? (рисунок повесить на магнитную доску).

Дети: Доброе, теплое.

Дети: Желтое, круглое.

2. Основной этап.

Воспитатель: Посмотрите, как солнышко сегодня играет лучиками. Солнышко радуется, потому что к нам пришла весна. А какие признаки весны вы знаете? Что изменилось на улице?

Дети: Солнышко стало хорошо пригревать.

Дети: Снег растаял.

Дети: Ручьи побежали.

Дети: Лужи появились.

Дети: Птички поют.

Дети: Почки распускаются.

Воспитатель: Вот и наше солнышко заглянуло к нам.

Воспитатель: Ребята улыбнемся и мы нашему солнышку, поздороваемся и скажем:
Здравствуй, солнышко - лучистое!

Доброе и такое чистое.

Воспитатель: А давайте расскажем стихотворение про солнышко.

Дети: Смотрит солнышко в окошко,

Светит в нашу комнату.

Мы хлопаем в ладошки —

Очень рады солнышку.

Воспитатель: Ребята, солнышко даёт нам тепло, оно греет не только нас своими лучиками, но и деревья, кусты, птиц, животных. Все живое на земле оно согревает. (Рассказывая об этом, воспитатель показывает детям схему «Кому солнце даёт тепло».)

Дидактическая игра.

Воспитатель: А у меня есть для вас маленький сюрприз (Достать из коробки в форме сундучка рисунок солнышко без лучиков.) Что это? Как вы думаете?

Дети: Колобок.

Воспитатель: Может быть и колобок. А если мы сделаем вот так (прицепить прищепку к рисунку солнышко без лучей), и не одну, а много, то у нас получится солнышко. Помогите мне пожалуйста сделать это.

Воспитатель: Ребята (воспитатель достает рисунок «тучка»), а еще весной бывает дождик. Это бывает, когда солнышко прячется за тучку (воспитатель включает музыку «дождя»).

Воспитатель: Ой, дождик закапал. А кто нам расскажет стихотворение про дождик, чтобы он побыстрее закончился? (На фоне приглушенной музыки предложить 1-2 детям прочитать стихи про дождик, повторить потом хором и выкл. Музыка.)

Д: Дождик, дождик веселей

Капай капли не жалей

Только нас не замочи,

Зря в окошко не стучи.

Воспитатель: Ребята, поиграем с дождём? Приготовьте свои ладошки:

Пальчиковая гимнастика.

Апрельский вдруг закапал дождь кап-кап-кап (дети стучат пальчиком по ладошке)

И по лужам ты идёшь – так-так-так (притоптывают)

Ветер шелестит листвой – ш-ш-ш (потирают ладонь о ладонь)

Дождь сильнее застучал – кап-кап-кап (дети стучат пальчиком по ладошке)

Скоро ливнем дождик стал – кап-кап-кап (дети быстро стучат пальчиком по ладошке)

Дождик тише снова стал «кап-кап-кап» (медленно стучать пальчиком)

И совсем уж перестал. (присесть, голову наклонить вниз)

Воспитатель: Предлагаю посильнее подуть и прогнать тучу.

Воспитатель: Все вместе ... (выдох - губы трубочкой)

Воспитатель: Снова солнышко засияло и зовёт нас, но уже на «птичий двор» (садитесь

на стульчики; перед детьми картина с изображением «птичьего двора»): -

Ребята, это «птичий двор»! Кто на нем обитает?

Дети: Курочка.

Дети: Петушок.

Дети: Гуси.

Дети: Индюк, утки.

Воспитатель: Как кричат гуси? Утки? Курочки? Петушок? А индюк?

Воспитатель: А кто мне расскажет строение тела птичек? Что у птички есть? (Дети перечисляют: голова, глаза, клюв, крылья, хвост, ноги.)

Воспитатель: А что хозяйка им насыпала в чашку? Чем они питаются?

Дети: Зернышки.

Дети: Они клюют зернышки.

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам вместе со мной рассказать потешку об этих птицах, им очень понравится если вы скажите им кто как кричит.

(Предлагаю детям принять участие в договаривании вместе со мной потешки.)

Воспитатель: *Наши уточки с утра...*

Дети: *Кря-кря-кря! Кря-кря-кря!*

Воспитатель: *Наши гуси у пруда...*

Дети: *Га-га-га! Га-га-га!*

Воспитатель: *А индюк среди двора...*

Дети: *Балды- балды- балды!!*

Воспитатель: *Наши гуленьки вверху...*

Дети: *Грру-грру-у, Грру-грру-у!*

Воспитатель: *Наши курочки в окно...*

Дети: *Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!*

Воспитатель: *А как петя-петушок ранним-рано поутру нам споет*

Дети: *Ку-ка-ре-ку!*

Подвижная игра.

Воспитатель: Сейчас я предлагаю вам поиграть в игру: «Солнышко и дождик».

Только чур, вы теперь не детки, вы - птички. (Дети одевают маски-шапочки птиц и «гуляют» по «птичьему двору» пока светит солнышко, а когда идет дождь – прячутся.)

Воспитатель: Солнышко! (Дети бегают.)

Воспитатель: Дождик! (Воспитатель раскрывает зонтик и все дети бегут под зонтик.)

3. Заключительный этап

Воспитатель: Ребята, вам понравилось сегодня играть?

Дети: Да.

Воспитатель: А что сегодня у меня было в волшебном сундучке?

Дети: Солнышко.

Воспитатель: А еще? Кто солнышко закрыл?

Дети: Туча.

Воспитатель: А прищепками для солнышка, что мы сделали?

Дети: Лучики.

Воспитатель: Будем ждать еще гостей играть и играть с ними?

Дети: Да!