Потапова Лариса Петровна

Подписано цифровой подписью: Потапова Лариса Петровна
Дата: 2023.09.25 14:19:26 +07'00'

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол №1 от 25.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №221
№ 78- осн. от 25.08.2023 г.
Л.П.Потапова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №221» комбинированного вида
на 2023/2024 учебный год

Барнаул 2023

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №221» комбинированного вида (далее – МБДОУ) является локальным нормативным документом, регламентирующим ежедневный объем образовательной нагрузки в образовательной деятельности педагогов с воспитанниками по реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №221» на 2023/2024 учебный год и адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №221» на 2023/2024 учебный год, учебный план разработан в соответствии с нормативно - правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.3648-20);
-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает интеграцию образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В 2023/2024 учебном году в МБДОУ сформировано 13 групп.

Из них:

1 группа раннего возраста (2-3 года);

3- младших группы (3-4 года);

2 - средних группы (4-5лет);

3- старших группы (5-6 лет) из них 1 группа компенсирующей направленности;

4- подготовительных к школе группы (6-7 лет) из них 2 группы компенсирующей направленности;

Учебный план МБДОУ «Детский сад №221» ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей

недели 12-часового рабочего дня. Образовательный процесс в МБДОУ охватывает период с 7.00 до 19.00.

Учебный год в МБДОУ начинается с 01 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

Продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 мая. Летний оздоровительный период с 01июня по 31 августа.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям СанПиН1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.

Требования к организации образовательного процесса		
Показатель	**Возраст**	**Норматив**
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 2 до 3 лет от 3до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	10 минут 15 минут 20 минут 25 минут 30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 2 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	20 минут 30 минут 40 минут 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна 90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут
Показатели организации режима дня		
Продолжительность ночного сна не менее	2-3 года 4-7 лет	12 часов 11 часов

Продолжительность дневного сна, не менее	2-3 года 4-7 лет	3 часа 2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренний подъем, не ранее	все возрасты	7 ч 00 минут
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет) осуществляется во второй половине дня после дневного сна.

Проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

Оздоровительные процедуры (закаливание) проводятся при наличии письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников. Сон организован один раз в день.

При осуществлении режимных моментов учитываются также индивидуальные особенности ребенка.

Ежедневно в режиме дня предусмотрено время для индивидуальной работы с воспитанниками, по факту выявление затруднений и потребностей воспитанников в ходе образовательной деятельности (I и II половина дня).

Педагогическая диагностика проводится в режиме работы МБДОУ, без специально отведённого для него времени, посредством наблюдений, бесед, игровых заданий в процессе индивидуальной работы (два раза в год).

Количество приемов пищи

Продолжительность нахождения ребенка в МБДОУ	Количество обязательных приемов пищи
12 часов	завтрак, обед, полдник и ужин

4 часа	1 прием (прием пищи определяется фактическим временем нахождения в Учреждении)

Учебный план непосредственно образовательной деятельности для групп общеразвивающей направленности

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность в неделю				
		Группа раннего возраста	**Младшая группа**	**Средняя группа**	**Старшая группа**	**Подготовительная группа**
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Лепка/ аппликация (чередуются)	1 раз в неделю лепка	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	ФЭМП	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
	Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Конструирование	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Речевое развитие	Развитие речи	2 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Итого НОД:	11 занятий в неделю не более 10 мин.	11 занятий в неделю не более 15мин.	11 занятий в неделю не более 20мин.	13 занятий в неделю не более 25 мин.	14 занятий в неделю не более 30 мин.
Социально-коммуникативное развитие	Внезанятийная деятельность	игра (семь видов: строительная, театральная, дидактическая, подвижная, музыкальная, сюжетно – ролевая, игра - забава) ежедневно; - чтение художественной литературы; - труд (самообслуживание ежедневно, хозяйственно – бытовой труд 1 раз в неделю)				

Учебный план непосредственно образовательной деятельности для групп компенсирующей направленности

Образовательная	Базовый вид	Периодичность в неделю

область	деятельности	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Рисование	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Лепка/ аппликация (чередуются)	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	ФЭМП	1 раз в неделю	2 раза в неделю
	Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Конструирование	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Речевое развитие	Развитие речи	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Подготовка к обучению грамоте	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Восприятие художественной литературы	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Итого НОД:		17 занятий в неделю не более 20 мин.	17 занятий в неделю не более 30 мин.
Социально-коммуникативное развитие	Внезанятийная деятельность	Игра (семь видов: строительная, театральная, дидактическая, подвижная, музыкальная, сюжетно – ролевая, игра - забава) ежедневно; - чтение художественной литературы; - труд (самообслуживание ежедневно, хозяйственно – бытовой труд 1 раз в неделю)	

Планирование коррекционной ОД с детьми с речевыми нарушениями осуществляется по периодам:

I период - сентябрь, октябрь, ноябрь;

II период - декабрь, январь, февраль;

III период - март, апрель, май.

В начале учебного года (первые четыре недели сентября в старшей группе, первые три недели сентября в подготовительной к школе группе), проводится обследование детей учителем – логопедом. Заполнение речевых карт. Диагностика индивидуального развития детей воспитателями и педагогом - психологом. Заполнение диагностических альбомов. Первые недели января и мая – каникулы. Во вторую половину дня проводится индивидуальная работа воспитателя с детьми по заданию учителя – логопеда.

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности

	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгото вительная группа

Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурство	-	-	ежедневно со второго полугодия	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к доступной трудовой деятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гимнастика после сна	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра в группе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная игра на участке МБДОУ	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно