

Аннотация к основной образовательной программе дошкольного образования

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 221» комбинированного вида (далее – Программа), разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- Приказом Министерства просвещения РФ (Минпросвещения России) от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20» «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 221» комбинированного вида (далее – МБДОУ).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы разработана с учетом:

- инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, изд. Мозаика – Синтез, Москва, 2021;
- программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под ред. И. Каплуновой, И. Новоскольцевой, изд. Санкт – Петербург, «Инфо- Ол»;
- программы «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцаковой;
- парциальной программы «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В. Нищевой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена:

- программой психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-Семицветик» Н.Ю. Куражевой.

Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации ФГОС ДО.

Основной целью программы в группах общеразвивающей направленности является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно - нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально- культурных традиций.

Содержание и механизмы, заложенные в Программу, обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально- коммуникативного, познавательного, речевого,

художественно- эстетического и физического развития на фоне эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Требования к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социальные и психологические характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы, настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Программа ориентирована на детей от 2 до 7 лет. Разделение детей на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка и позволяет более эффективно решать задачи по реализации Программы с детьми, имеющими, в целом, сходные возрастные характеристики.

Форма обучения: очная.

Нормативный срок обучения: 5 лет.

МБДОУ посещают дети в режиме полного пребывания с 7.00 до 19.00 (12 часов), в режиме кратковременного пребывания с 08.30 до 12.30 (4 часа).

Воспитание и обучение осуществляется на русском языке - государственном языке России.

Образовательная деятельность строится путем сочетания следующих структурных компонентов:

- совместной деятельности (НОД, образовательной деятельности в ходе режимных моментов, индивидуальной работы с детьми);
- самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействия с родителями.