

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №221» комбинированного вида

Развивающая предметно – пространственная среда логопедического кабинета



В кабинете по утрам
Мы устроили игру.
Букву в азбуке искали,
Четко звук мы называли.
За дыханием следили,
Кулачком по парте били,
А из пальчиков «очки»
Мастерили дружно мы.
Мы картинки собирали,
Их на слоги разбирали,
Звук в словах мы выделяли,
В пограничников играли.

ЗАХАРОВА ТАТЬЯНА ИВАНОВНА, УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

КОНСУЛЬТАТИВНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ЗОНА



Перед логопедическим кабинетом, в приемной находится информационный стенд «Советы логопеда», где еженедельно обновляются методические рекомендации для родителей по лексическим темам.

РАБОЧАЯ ЗОНА ЛОГОПЕДА

Логопедический кабинет
оснащен современной
мебелью, компьютером,
принтером, ламинатором и
необходимыми
канцелярскими
принадлежностями.



ЗОНА ХРАНЕНИЯ ДИДАКТИЧЕСКОГО И МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА



Данный материал систематизирован по лексическим темам, эстетично оформлен. Созданы различные картотеки: тематические картотеки; картотека речевых и пальчиковых игр; картотека на автоматизацию звуков.

В логопедическом кабинете организован *центр речевого и креативного развития.*

Для развития *связной речи* используются опорные картинки, серии сюжетных картин, картины-пейзажи разных времен года.



Для развития *речевых способностей* используются пособия по проведению артикуляционных упражнений автоматизации звуков (предметные картинки, альбомы, тексты, чистоговорки, логопедическое лото).



Для работы над *речевым дыханием* используются вертушки, свистульки, дудочки, бумажные, воздушные и ватные шарики, снежинки, бабочки.



Для подготовки к обучению грамоте используются магнитная доска, схемы анализа предложений, наборы предметных картинок для деления слов на слоги, рабочие тетради и пеналы с карандашами, магнитная и разрезная азбука для составления слогов и слов, трафареты для штриховки, настенное пособие «город звуков».



Для развития грамматического строя речи используются схемы предлогов, пособия на составление предложений с простыми и сложными предлогами, пособия на согласование частей речи и т. д.

Лэпбук – в переводе с английского языка означает «книга на коленях». По сути лэпбук представляет собой тематическую папку или книжку-раскладушку. Это самодельная интерактивная папка с кармашками, дверками, окошками, вкладками и подвижными деталями, в которой находится информация в виде рисунков, небольших текстов по автоматизации звука.



ЦЕНТР МОТОРНОГО И КОНСТРУКТИВНОГО РАЗВИТИЯ



- Оснащен большим количеством разнообразных игр и пособий по формированию мелкой моторики рук:
- игры- шнуровки, игры –застежки;
 - разноцветные прищепки;
 - раскраски, карандаши;
 - мягкие пазлы;
 - плоскостные изображения предметов для обводки;
 - «сухой бассейн»



Центр сенсорного развития



- Звучащие игрушки (свистки, бубен, дудочки и т. п.)
- Звучащие игрушки - заместители (коробочки с сыпучими наполнителями -горох, фасоль, мука, манка и др.),
- «Волшебный мешочек» с мелкими предметами по лексическим темам,

ПОЛОЧКИ ПО ЛЕКСИЧЕСКИМ ТЕМАМ

обновляются еженедельно в соответствии с темой для расширения кругозора детей



«Весна»



**«Профессии.
Швея»**



«Наша армия»

Уголок «Театр»

Рассказывая вместе с ребенком сказку и проигрывая её в настольном театре, на пальчиках (пальчиковый театр) или показ спектакля, мы способствуем развитию связной речи, мелкой моторики пальцев рук, развитию координации с речью, повышению словарного запаса ребенка. Используются пособия и атрибуты для «развивающих сказок», куклы и игрушки для различных видов театра.

