

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 221»
протокол № 1 от 27.08.2020

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 221»
от 27.08.20 № 49-осм
Л.Н.Потапова

ПОЛОЖЕНИЕ

о режиме непосредственной образовательной деятельности воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 221» комбинированного вида

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о режиме непосредственной образовательной деятельности (далее - НОД) воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 221» комбинированного вида (далее - Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования науки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», Приказа Минпросвещения России от 15.05.2020 N 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», Уставом Учреждения, образовательной программой дошкольного образования Учреждения.

1.2. Положение регламентирует режим НОД Учреждения.

2. Режим функционирования Учреждения

2.1. Учреждение работает по 5-ти дневной рабочей неделе.

2.2. Режим работы с 7-00 до 19-00. Предполагает 12 – часовое пребывание воспитанников в Учреждении.

2.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни, утвержденные законодательством РФ, Учреждение не работает.

2.4. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, адаптированной образовательной программой дошкольного образования в группах компенсирующей направленности.

2.5. Обучение и воспитание в Учреждении ведётся на русском языке, образование носит светский характер.

2.6. НОД проводится в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и возрастом воспитанников, расписанием непосредственно образовательной деятельности, утвержденным приказом заведующего Учреждением.

3. Режим НОД и учебной нагрузки воспитанников

3.1. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения.

3.2. НОД проводится в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольной образовательной организации», возрастом воспитанников, расписанием НОД, которое утверждается приказом заведующего Учреждения.

3.3. Учебный период, в Учреждении осуществляется с 01 сентября по 31 мая, летний оздоровительный период с 01 июня по 31 августа. Если даты приходятся на выходные дни, то они переносятся на следующие за ними рабочие дни.

3.4. Продолжительность учебного года для воспитанников составляет - 36 недель.

3.5. Расписание НОД ежегодно согласовывается на Педагогическом совете в августе и утверждается приказом заведующего Учреждения (приложение 1).

3.6. Количество и продолжительность НОД устанавливаются в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13:

- для детей 2-3 лет (вторая группа раннего возраста) – не более 10 минут;
- для детей 3-4 лет (младшая группа) – не более 15 минут;
- для детей 4-5 лет (средняя группа) – не более 20 минут;
- для детей 5-6 лет (старшая группа) – не более 25 минут;
- для детей 6-7 лет (подготовительная к школе группа) – не более 30 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

3.7. Минимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки для воспитанников в рамках реализации образовательной программы составляет:

- от 2 до 3 лет - 1 час 40 минут;
- от 3 до 4 лет – 2 часа 45 минут;
- от 4 до 5 лет – 3 часа 40 минут;
- от 5 до 6 лет – 5 часов 50 минут;
- от 6 до 7 лет – 7 часов 30 минут.

3.8. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- для детей 2-3 лет не превышает 20 минут;
- для детей 3-4 лет не превышает 30 минут;
- для детей 4-5 лет не превышает 40 минут;
- для детей 5-6 лет не превышает 45 минут;
- для детей 6-7 лет не превышает 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на НОД, проводят физкультурные минутки статического характера. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 5-10 минут.

3.9. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной

активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п. Непосредственно образовательная деятельность (далее НОД) начинается с 09.00.

3.10. НОД по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуют не менее 3 раз в неделю, из них один раз в неделю на улице. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- во второй группе раннего возраста - 10 мин.,
- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

3.11. Самостоятельная деятельность детей 2-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов. Организованная совместная деятельность проводится с учетом возраста детей, их индивидуальных особенностей. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (организация питания, сна), преимущественно направлена на охрану здоровья ребенка, физическое и социально-личностное развитие.

3.12. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 3-4 часов, включая утренний прием детей на улице, а также НОД по физическому развитию, проводимую на открытом воздухе. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - перед уходом детей домой. (При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет при температуре воздуха ниже минус 20°C и скорости ветра более 15 м/с.).

4. Ответственность

4.1. Администрация Учреждения и все педагоги несут ответственность за жизнь, здоровье воспитанников, реализацию в полном объеме учебных планов, качество реализуемой образовательной программы, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

**Планирование образовательно-воспитательной работы по пятидневной неделе
для групп общеразвивающей направленности**

Базовый вид деятельности	Периодичность и объем организованной образовательной деятельности в неделю, мин.				
	Ясли	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура	3/10	3/15	3/20	3/25	3/30
Ознакомление с окружающим миром	-	1/15	1/20	1/25	1/30
Формирование элементарных математических представлений	1/10	1/ в 2 недели /15	1/20	1/25	2/30
Развитие речи	2/10	1/15	1/20	1/25	1/30
Обучение грамоте	-	-	-	1/25	1/30
Рисование	1/10	1/15	1/20	2/25	2/30
Лепка	1/10	1/15	1/ в 2 недели/20	1/25	1/30
Аппликация	-	1/ в 2 недели/15	1/ в 2 недели/20	1/25	1/30
Музыкальная деятельность	2/10	2/15	2/20	2/25	2/30
Всего: в неделю	10	11	11	14	15
в месяц	40	44	44	56	60
в год	360	396	396	504	540
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивная деятельность	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Рисунки	-	-	ежедневно со второго полугодия	ежедневно	ежедневно

Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гимнастика после сна	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная двигательная деятельность, подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Планирование образовательно-воспитательной работы по пятидневной неделе для групп компенсирующей направленности для детей с ОНР

Базовый вид деятельности	Периодичность и объем организованной образовательной деятельности в неделю, мин.	
	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура	3/25	3/30
Ознакомление с окружающим миром	1/20	1/30
Формирование элементарных математических представлений	1/25	2/30
Развитие речи	учитель-логопед - 4/25	учитель-логопед - 4/30
Рисование	2/20	2/30
Лепка	1/ в 2 недели/20	1/30
Аппликация	1/ в 2 недели/20	1/30
Музыкальная деятельность	2/25	2/30
Конструирование	1/25	1/30
Всего: в неделю	15	17
в месяц	60	68
в год	540	612

Планирование коррекционной ОД с детьми с речевыми нарушениями.

1-й год обучения разделен на 3 периода:

1-2-я неделя сентября – обследование детей, заполнение речевых карт, оформление документации.

I период – сентябрь - октябрь – ноябрь.

Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи - 22 занятия (2 раза в неделю).

На протяжении первого периода обучения работа по коррекции звукопроизводительной стороны речи проводится только на индивидуальных занятиях.

II период – декабрь – январь - февраль.

Формирование лексико-грамматических средств языка, развитие связной речи - 32 занятия (2 раза в неделю).

Формирование правильного звукопроизношения – 20 занятий (1 раз в неделю).

III период – март – апрель - май.

Формирование лексико-грамматических средств языка, развитие связной речи – 15 занятий (2 раза в неделю).

Формирование правильного звукопроизношения – 16 занятий (2 раза в неделю).

Всего 69 занятий в год - по формированию лексико-грамматических средств языка, развитие связной речи.

Всего 36 занятий в год - по формированию правильного звукопроизношения.

Второй год коррекции (подготовительная к школе группа).

2-й год обучения разделен на 2 периода:

1-2-я неделя сентября – обследование детей, заполнение речевых карт, оформление документации.

I период – сентябрь - октябрь – ноябрь - декабрь.

Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи - 31 занятие (2 раза в неделю).

Формирование фонетико-фонематических представлений и подготовка к обучению грамоте - 31 занятие (2 раза в неделю).

II период – январь - февраль – март – апрель - май.

Формирование лексико-грамматических средств языка, развитие связной речи - 38 занятий (2 раза в неделю).

Формирование фонетико-фонематических представлений и подготовка к обучению грамоте - 38 занятий (2 раза в неделю).

Всего 69 занятий в год - по формированию лексико-грамматических средств языка, развитие связной речи.

Всего 69 занятий в год - по формированию фонетико-фонематических представлений и подготовки к обучению грамоте.

Во вторую половину дня проводятся дополнительные занятия по коррекции игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной деятельности и чтению по заданию учителя – логопеда. Общее время дополнительных занятий не превышает 30 мин в день

Заведующий
"Детский сад № 221"
А.П. Поталова



Всего _____ листов

Прошито, пронумеровано
скреплено печатью на