

# *Подготовка к обучению грамоте*



Подготовила:  
учитель-логопед : Шкурова О.В.  
МБДОУ д/с №221  
г. Барнаул

**ЗВУК** – то, что мы говорим и слышим

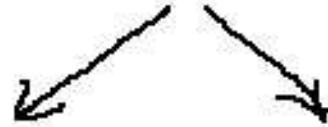


**БУКВА** – то, что мы читаем и пишем



# ЗВУКИ

в русском языке 42 звука



**Гласные (6)** -  
эти звуки можно пропеть  
на пути воздуха нет преграды

[А] [О] [У] [И] [Э] [Ы]

условное обозначение:



**Согласные (36)** -  
эти звуки пропеть нельзя,  
т.к. на пути воздуха есть преграда

[М] [М'] [П] [П'] [Б] [Б'] [Т] [Т'] [Д] [Д'] [Н] [Н']  
[С] [С'] [З] [З'] [Л] [Л'] [Р] [Р'] [К] [К'] [Г] [Г']  
[Х] [Х'] [В] [В'] [Ф] [Ф'] [Й] [Щ] [Ч] [Ш] [Ж] [Ц]

условное обозначение:

согласные твёрдые звуки



согласные мягкие звуки



Различение звуков по их качественным характеристикам (гласный - согласный, твердый - мягкий, звонкий - глухой).



гласный звук



согласный твердый звук



согласный мягкий звук

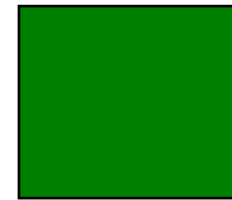
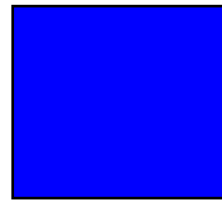


звонкий звук




глухой звук

# Схема обозначения звуков



# Звуковой анализ включает:

- 1) Определение наличия звука в слове.
  - 2) Определение первого и последнего звука в слове.
  - 3) Определение места звука в слове (начало, середина, конец слова).
  - 4) Различение звуков по их качественным характеристикам (гласный - согласный, твердый - мягкий, звонкий - глухой).
  - 5) Определение последовательности, количества и места звуков по отношению к другим звукам.
- 

# Определение наличия звука в слове

*Данный этап предполагает определение на слух наличия либо отсутствия в заданном слове заданного звука.*

Игра «Будь внимательным»:

- Послушай мои слова, если в слове ты услышишь звук «У», хлопни в ладоши.
- Я называю звуки, ты их слушай, и если услышишь звук «О», выкладывай на стол счетную палочку.

# Определение первого и последнего звука в слове

*Данный этап предполагает определение на слух первого и последнего звука в слове*

Игра «Эхо»: слушай мои слова, называй первый (последний) звук каждого слова.

Игра «Цепочка»: дети друг за другом называют слова. Новое слово должно начинаться на последний звук предыдущего слова  
(мухА – Август – ТорТ)



# Определение места звука в слове

--	--	--

начало

середина

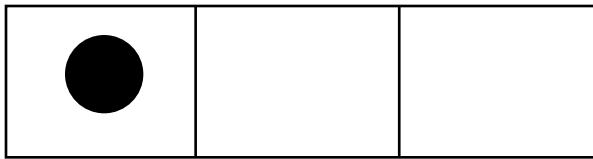
конец

слова

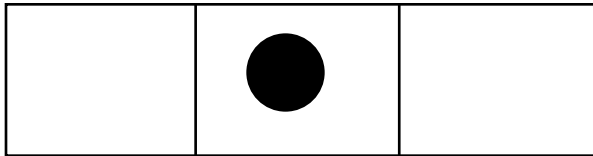
слова

слова

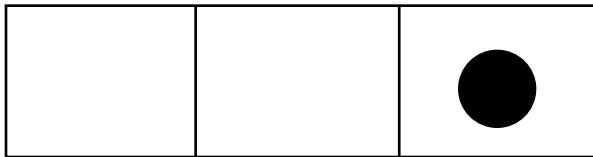
# Определение места звука в слове



Звук слышится в начале слова  
(он первый, он только один)



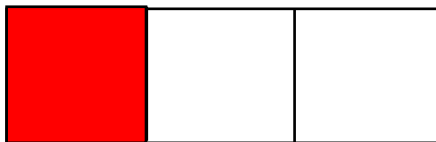
Звук слышится в середине слова  
(он не первый и не последний)



Звук слышится в конце слова  
(он последний, он только один)

# Определение места звука «А» в словах

АИСТ



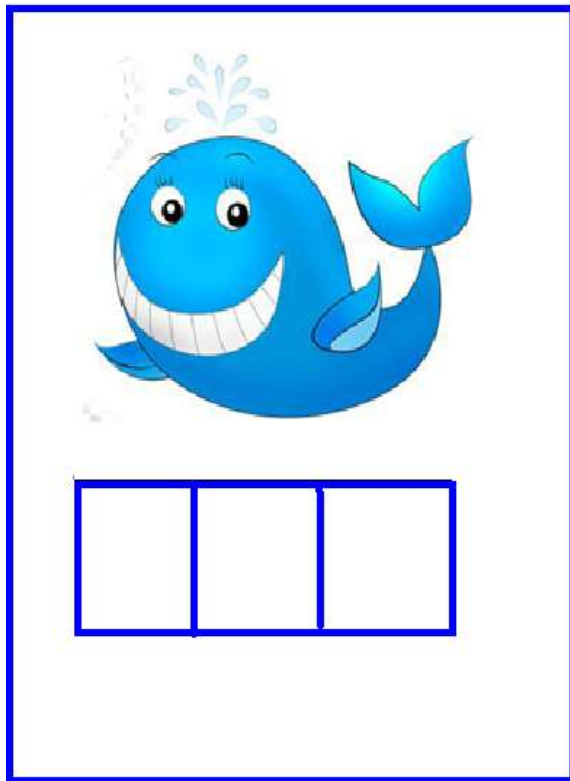
ДИВАН



КОШКА

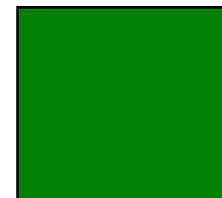
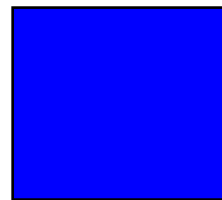


Различение звуков по их качественным характеристикам (гласный - согласный, твердый - мягкий, звонкий - глухой).



Игра «Что ты знаешь про звук?»:  
что ты знаешь про звук «К»  
(гласный или согласный,  
твердый или мягкий, глухой или  
звонкий)?

Расскажи про звук «К» в слове «КИТ»



# Определение последовательности, количества и места звуков по отношению к другим звукам.

## Звуковой анализ (порядковый и количественный)

Выполняется **НА СЛУХ** (взрослый произносит слово или ребёнку предлагается картинка)



первый звук	[л'] - согласный, мягкий
второй звук	[и] - гласный
третий звук	[с] - согласный, твёрдый
четвёртый звук	[а] - гласный