

# ДОМАШНИЕ ИГРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ

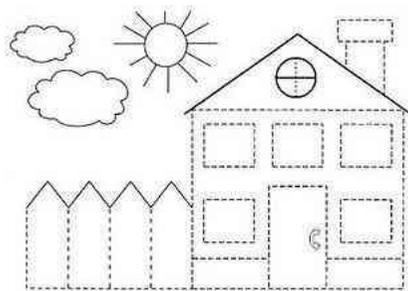


МБДОУ «Детский сад №221»

подготовила:  
педагог-психолог Гусинская Н.Ю.

## Игры на развитие мелкой моторики рук

- Штриховка карандашом в разных направлениях.
- Перевод рисунков через копирку с последующей штриховкой или раскрашиванием.
- Рисовать красками, карандашами.
- Лепить из пластилина, глины.
- Вырезать из бумаги, делать аппликации.
- Собирать мозаики, конструктор.
- Завязывать шнурки, вязать узлы.



## Игры на развитие слухового внимания

- **Игра «Какое слово отличается?».**

Из четырёх слов, произнесённых взрослым, ребёнок должен выбрать и назвать то слово, которое отличается от остальных.

- ~ Ком-ком-кот-ком
- ~ Канава-канава-какао-канава
- ~ Утёнок-утёнок-утёнок-котёнок
- ~ Будка-буква-будка-будка
- ~ Винт-винт-бинт-винт

- **Игра «Что лишнее?»**

Взрослый произносит ряды слогов "па-па-па-ба-па", "фа-фа-ва-фа-фа"... Ребенок должен хлопнуть, когда услышит лишний (другой) слог.

- **Игра «Услышь слово»**  
Взрослый проговаривает ряды слов, ребенок должен хлопнуть, если услышит слово, начинающееся с заданного звука.

## Игры на развитие памяти

Попросите ребенка побывать в роли наблюдателя. Он должен следить за вами в течение какого-то времени (5-15 минут), а затем по порядку назвать все ваши действия.

Для развития памяти также нужно:

- Пересказывать сказки, рассказы которые вы читаете ребенку, мультфильмы. Заучивать стихи, считалочки.
- Рассказывать вечером, перед сном какие звуки (предметы, запахи) он слышал (видел, ощущал) за день. Вспоминая, что хорошего или не приятного случилось в течение дня, ребенок ещё выражает свои чувства, осознает поступки других людей и свои.

## Игры на развитие зрительного внимания

- Предложите ребенку в газете, журнале на одной из страниц зачеркнуть все буквы «Р» (любую другую букву), стараясь не пропускать их. Затем задание

можно усложнить, попросив ребенка обводить определенную букву, а другую подчеркивать.

- Предложите ребенку вытянуть вперед руку, выставить указательный палец и писать выпрямленной рукой в воздухе буквы, цифры, лежащую на боку восьмерку. При этом нужно следить глазами за кончиком пальца. Упражнение выполняется по очереди то правой, то левой рукой. Чем «восьмерка» будет больше, тем лучше.

- Лабиринты. Просим ребенка глазами найти путь от входа к выходу из лабиринта и за одну попытку правильно пройти этот путь карандашом.

- Предлагаем ребенку посчитать количество окон в доме, мимо которого Вы идете (на первом этаже, на двух и т.п.).

### **Игры на развитие мышления**

- **Игра «Что общего?»**

Предложите ребенку найти связь между предметами, которые вы в данный момент используете.

- **Игра «Который по счету?»**

На полке стоят игрушки. Что стоит первым? Третьим?

Что стоит между вторым и четвертым?

- **Игра «Посмотри вокруг»**

Попросите ребенка ответить:

~ Что бывает прямоугольной формы?

~ Что бывает круглое?

~ Что бывает зеленым?

~ Что бывает прозрачным?

~ Что бывает полезным/опасным?

(Любые другие вопросы).

*Для развития мышления также нужно:*

- Разгадывать ребусы.
- Рисовать комиксы.
- Составлять из предложенных слов предложения.
- Составлять картинки из плоскостных геометрических фигур.

### **Игры на развитие воображения**

- Попросите ребенка показать (изобразить жестами, позой) различные предметы мебели.

- Попросите ребенка рассмотреть разные овощи и сказать, на что они похожи.

*Также для развития воображения нужно:*

- Соединять (мысленно или на рисунке) части разных предметов друг с другом.
- Уменьшать –увеличивать реальные размеры предметов.
- Придумывать необычные способы использования предметов.
- Сочинять волшебные, смешные истории.
- Мастерить из подручных, природных материалов забавные или полезные поделки.

### **Игры на развитие**

#### **пространственных представлений**

- **Игра «Что слева?»**, справа, вверху, внизу, впереди, сзади, далеко, близко.

*Для развития пространственных представлений также нужно:*

- Срисовывать буквы, цифры, картинки.
- Рассматривать планы, схемы, карты.
- Играть в игру «морской бой».

#### **Игры на развитие эмоциональной сферы**

- При чтении сказок, просмотре фильмов спрашивать у ребенка, что чувствуют герои, какое у них настроение.

- Чаще говорить ребенку о собственном настроении, состоянии.

- Для повышения самооценки учите ребенка видеть свои преимущества.

- Говорите чаще о том, какой он у вас замечательный. Как вы его любите.

- Избегайте сравнения с другими детьми.

- Не говорите ему, когда у него что-то не получается, что он не на что не способен, он ничего не умеет.

