

## Игры по дороге в детский сад

Современный темп жизни, к сожалению, часто не позволяет родителям уделять достаточно времени своим детям. Зарабатывание денег, создание стабильности является приоритетной задачей взрослого населения. Нехватка свободного времени отделяет родителей от детей. Конечно, было бы замечательно, если бы мамы и папы больше общались с детьми, но что делать если времени на общение с ребенком, а тем более для совместных игр не хватает.

Мы предлагаем вам «игры по дороге в детский сад», которые помогут вам провести несколько удивительных минут рядом с вашим малышом.

### «Кто самый внимательный».

Называется предмет, который встретился на пути, и выделяется отличительный признак этого предмета. Например,

*«Я увидел горку, она высокая» или «Я увидел машину, она большая» и т.д.*

Или соревнование с ребенком в подборе признаков к одному предмету.

Выполняя эти упражнения, дети учатся согласовывать прилагательные с существительными.

### «Весёлый счет».

Необходимо именовать каждое число при пересчете предметов и следить за четким проговариванием падежных окончаний числительных и существительных. Например,

*одно дерево, два дерева, три дерева и т.д., и*

При проведении этой игры закрепляется правильное употребление падежных форм существительных и умение вести счет.

### «Рыба, птица, зверь».

На слово взрослого «рыба» ребенок должен перечислить виды рыб и наоборот, если взрослый перечисляет и называет, к примеру, окунь, щука, сазан, ребенок должен быстро назвать обобщающее слово.

### «Что бывает зеленым?»

*«Что (кто) бывает зеленым (веселым, грустным, быстрым ...)?»*

На конкретный вопрос типа: «Что бывает зеленым?» необходимо получить как можно больше разнообразных ответов: трава, листья, крокодил, лента и т.д.

### «Отгадай предмет по паре других».

Взрослый называет пару предметов, действий, образов, а ребенок отгадывает:

*папа, мама – это семья;  
мясо, лук-это котлеты;  
торт, свечи - это праздник и т.д.*

### «Я дарю тебе словечко».

Взрослый и ребенок по очереди дарят друг другу словечко, объясняя его значение, при этом ребенок может называть знакомое ему слово, а взрослый - незнакомое для ребенка слово и не просто объясняют значение этого слова. Но и составляют с ним предложение.

В ходе таких упражнений обогащается словарный запас ребенка, развивается связная речь.

### «Задом наперед».

Взрослые и ребенок вместе рассказывают сюжет хорошо известной сказки, рассказа, начиная с конца.

### «Интеллектуальный теннис».

Ребенок называет слово и быстро передает теннисный мяч взрослому, с тем чтобы он придумал к слову определение, например:

*море - синее; солнце - яркое; дождь - грибной.*

### «Закончи предложение»

Взрослый говорит начало предложения, а ребенок должен его закончить.

Например: *Маша положила хлеб... куда? (в хлебницу)*

*Я не хочу спать, потому что...*

*Кошка забралась на дерево, чтобы...*

**Консультацию подготовила  
педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №221»  
Чеховских С.В.**