

РЕЗОЛЮЦИЯ

IX Съезда работников образования Алтайского края
20 августа 2014 года

Делегаты IX съезда работников образования Алтайского края, состоявшегося 20 августа 2014 года, отмечают, что в отечественной системе образования происходят значительные качественные изменения. Исполняются майские (2012 года) Указы Президента России; реализуется новый ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»; внедряются Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, общего и профессионального образования; определены новые четкие требования к работникам отрасли в профессиональном стандарте «Педагог». Все эти и другие актуальные вопросы образования были рассмотрены на предсъездовских форумах, дискуссионных площадках, круглых столах, конференциях, вебинарах и в других формах обсуждения достигнутых результатов и перспектив развития данной отрасли.

Прошедшие после предыдущего Съезда годы явились временем напряженной работы по всем направлениям социально-экономического развития края: в промышленности, сельском хозяйстве, отраслях социальной сферы. Целенаправленно решались демографические задачи. В эти же годы шла успешная реализация краевой Губернаторской программы «75 x 75» по развитию инфраструктуры социальной сферы.

Но при всем многообразии и важности решаемых в крае задач приоритет всегда отдавался и отдается развитию образования. От качества образования – к качеству жизни – такой принцип реализуется сегодня в Алтайском крае. Именно в образовании отмечаются за последние годы наиболее существенные системные изменения. Достигнуты позитивные результаты в решении ключевой для образования проблеме – демографической: наблюдается устойчивый рост численности учащихся; значительно укрепился статус учителя, педагога, повысилась профессиональная компетенция и профессиональная этика педагогического сообщества; существенно улучшились условия в образовательных организациях и, прежде всего, в школах; внедрены новые финансово-экономические механизмы, системы оценки и стимулирования, которые позволили повысить качество и результативность работы педагогов, образовательных организаций и снизить неэффективные расходы; изменились способы принятия управленческих решений: созданы и применяются многочисленные формы государственно-общественного управления, вводятся независимые процессы оценки деятельности педагогических работников и руководителей образовательных организаций, экспертизы принимаемых нормативных актов; активно развивается ключевой механизм повышения качества образования в нашем крае – сетевое взаимодействие; активно развивается инновационная деятельность; модернизирована система повышения квалификации; наблюдается

устойчивая тенденция роста качественных показателей функционирования системы образования Алтайского края.

Так в 2014 году краевые результаты ЕГЭ по сравнению со средними по РФ – лучшие за последние 4 года, а по обязательным предметам выше, чем по РФ. Опыт Алтайского края по обеспечению качества образования в сельских и малокомплектных школах и по внедрению специального инновационного фонда для поддержки передовых школ и педагогов включен в федеральный банк лучших практик, отражен в аналитических материалах, подготовленных для Президента и Правительства России.

В целях обеспечения системного и комплексного развития системы образования Алтайского края IX Съезд работников образования

РЕШИЛ

1 Принять Кодекс профессиональной этики педагогического работника образовательных организаций Алтайского края. Обеспечить принятие Кодекса в каждой образовательной организации.

2 Сосредоточить усилия всего педагогического сообщества на полном и своевременном выполнении майских (2012 года) Указов Президента РФ В.В. Путина.

3 Активизировать работу по обеспечению кадрового потенциала. С этой целью:

- принять меры для выполнения Указов Президента РФ в части повышения заработной платы педагогов, расширять меры социальной поддержки, улучшать условия труда педагогов, в том числе принимать меры по снижению документооборота;

- совершенствовать системы оценки и стимулирования труда педагога, НСОТ;

- продолжить работу по переходу образовательных учреждений на эффективный контракт;

- внедрить Профессиональные стандарты педагога и руководителя;

- повысить эффективность повышения квалификации, подготовки и переподготовки педагогических и руководящих работников с учетом современных требований, в т.ч., Профстандарта.

- повысить эффективность целевого приема в ВУЗы;

- организовать системную работу с одаренными детьми, в т.ч. по созданию современных условий для работы и развития педагогов, работающих с ними.

4 Повышать эффективность функционирования образовательной сети края. С этой целью:

- повысить эффективность использования сети Интернет и имеющегося учебного оборудования;

- продолжить оптимизацию образовательной сети с учетом требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС;

- развивать сетевое взаимодействие; в том числе, в школьных округах с образовательными организациями разных типов, с использованием дистанционных технологий, электронных образовательных ресурсов;

- снижать неэффективные расходы.

5 Развивать инновационную деятельность педагогов и образовательных организаций. С этой целью:

- совершенствовать инновационную инфраструктуру системы образования Алтайского края;

- развивать финансово-экономические механизмы поддержки образовательных организаций, педагогических работников, разрабатывающих и внедряющих в практику инновационные продукты.

6 Предпринять дополнительные меры по повышению качества общего образования. С этой целью:

- создать современную систему психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- создать необходимые условия для реализации ФГОС. Приоритетное внимание уделить основной ступени общего образования;

- реализовать краевой проект «Поддержка школ, работающих в сложных социальных условиях»;

- совершенствовать профориентационную работу среди детей и молодежи.

7 Продолжить создание современной системы профессионального образования. С этой целью:

- развивать кадровый потенциал; в т.ч., модернизировать и актуализировать систему подготовки и переподготовки кадров; привлекать для педагогической работы специалистов из предприятий, производства;

- совершенствовать образовательную сеть профессиональных организаций; развивать сетевое взаимодействие;

- обеспечить реализацию комплекса мер по эффективному внедрению ФГОС профессионального образования;

- для обеспечения консолидации ресурсов бизнеса, государства и образовательных организаций начать работу по совершенствованию управления системой профессионального образования посредством создания территориальных образовательных кластеров по организациям аграрного и педагогического профилей;

- совершенствовать механизмы и формы взаимодействия с работодателями в подготовке и трудоустройстве профессиональных кадров в рамках действующего законодательства; развивать дуальную подготовку специалистов;

– реализовать комплекс мер по созданию условий успешной социализации и эффективной самореализации выпускников профессиональных образовательных организаций;

– совершенствовать систему профориентационной работы;

– совершенствовать взаимодействие общего и высшего образования, в том числе через создание предвузовских учреждений, развитие сети базовых школ образовательных организаций высшего образования, открытие базовых кафедр вузов в ОО.

– совершенствовать систему доступного непрерывного образования;

8 Повысить эффективность воспитательной и профилактической работы в образовательных организациях, в т.ч. развивать волонтерское движение и систему общественных школьных и молодежных объединений. Особое внимание уделить изучению истории и краеведения.

9 Разработать и реализовать дополнительный комплекс мер, направленный на:

– создание современных условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья;

– укрепление здоровья учащихся и студентов;

– снижение числа детей – сирот, детей оставшихся без попечения родителей, зарегистрированных в региональном банке данных;

– обеспечение открытости образования;

– повышение качества государственно-общественного управления системой образования;

10 Провести:

– Съезд педагогических общественных объединений Алтайского края в 2017 году;

– X Съезд работников образования Алтайского края в 2018 году.

В целях обеспечения реализации решений IX Съезда работников образования Алтайского края Съезд

ПОРУЧИЛ

1 Главному управлению образования и молодежной политике Алтайского края (Денисов Ю.Н.), президиуму Профсоюза работников образования и науки РФ (Абдуллаев Ю.Г.)

– организовать принятие Кодекса профессиональной этики в общеобразовательных организациях Алтайского края и совместно с образовательными организациями обеспечить необходимые условия для полной реализации его положений

– создать систему выявления, поддержки и поощрения педагогов и организаций, являющихся примерами соблюдения профессиональной этики, в том числе через систему профессиональных конкурсов.

2 Главному управлению образования и молодежной политики Алтайского края (Денисов Ю.Н.), президиуму Профсоюза работников образования и науки РФ (Абдуллаев Ю.Г.) разработать и принять

необходимые меры по выполнению решений Съезда, обеспечить контроль его реализации. Информировать о ходе выполнения решений Съезда ежегодно на Августовских педсоветах, в публичном докладе.

3 Организационному комитету Съезда: обеспечить публикацию и рассылку материалов Съезда всем исполнителям и соисполнителям решений Съезда, в т.ч., во все муниципальные органы управления образованием Алтайского края, партнерам, в общественные организации.

Принята делегатами IX Съезда работников образования Алтайского края

г. Барнаул

20 августа 2014 года