

Программные задачи на май

Познавательное развитие

Ознакомление с окружающим миром

- познакомить детей с профессиями города и села;
- закреплять знания детей о том, что профессия всегда связана с определенным результатом труда;
- учить детей находить в группе результаты труда людей разных профессий;
- продолжать формировать интерес к профессиям родителей;
- продолжать совершенствовать диалогическую речь;
- упражнять в составлении рассказов по картине и из личного опыта.

Формирование элементарных математических знаний

- учить сравнивать количество предметов;
- учить сравнивать предметы по ширине, выделяя признаки сходства и различия;
- учить решать логическую задачу на установление последовательности событий (части суток);
- учить правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счёту?»;
- учить соотносить цифру с количеством предметов;
- закреплять знания о геометрических фигурах круг, овал, прямоугольник, квадрат, трапеция;
- закреплять навыки порядкового счёта в пределах 10;
- знакомить с геометрическими телами шар, куб, цилиндр.

Конструирование

- учить анализировать образец постройки: выделять основные части и различать их по величине и по форме;
- закреплять умения называть все формы строителя;
- продолжать учить делать поделки из бумаги путём различного сгибания листа;
- формировать интерес к приобретению знаний и умений для развития конструктивной деятельности.

Речевое развитие

Обучение грамоте

- продолжать знакомить детей с буквами «а-я», «о-ё» ;
- продолжать учить звуковому анализу слов;
- учить называть первый звук в словах;
- учить выразительно читать стихотворение;
- развивать активную речь детей;
- учить отгадывать загадки, выделяя характерные признаки;
- закреплять умение делить слова на слоги.

Развитие речи

- знакомить детей с Севером, его жителями и обитателями;
- продолжать знакомить с названием родного города, рассматривание карты России.

- продолжать учить детей составлять рассказы по репродукциям картин;
- продолжать знакомить детей с обитателями леса;
- продолжать знакомить с последовательностью времен года.

Ознакомление с художественной литературой

- знакомить с произведением П.Ершова «Конёк – горбунок»;
- через чтение художественной литературы вызвать у детей чувство ответственности за все живое на земле,
- учить детей переживать, сочувствовать живым существам;
- знакомство с поговорками о весне, мае.

Художественно-эстетическое развитие

Лепка

- формировать интерес к лепке;
- учить аккуратно использовать материал;
- закреплять приёмы лепки;
- развивать связную речь, мелкую моторику кистей;
- продолжать знакомить детей с признаками поздней весны, цветами.

Аппликация

- учить детей пользоваться клеем: намазывать его кисточкой тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры (на

специально подготовленной клеёнке), прикладывать стороной, намазанной клеем, к листу бумаги и плотно прижимать салфеткой;

-формировать интерес к нетрадиционным техникам аппликаций;

-формировать навыки аккуратной работы;

-развивать мелкую моторику кистей рук;

-закреплять знания детей о весенних цветах и деревьях.

Изобразительное искусство

- продолжать формировать у детей умение рисовать отдельные предметы;

- формировать и закреплять представления детей о форме предметов;

- закреплять умение рисовать объекты с натуры, передавая его характерные особенности;

- закреплять знания детей о насекомых, весенних цветах и деревьях, декоративных узорах.