

Программные задачи на апрель

Познавательное развитие

Ознакомление с окружающим миром

- продолжать знакомить с женскими профессиями;
- продолжать знакомить с весенними приметами;
- продолжать знакомить с первыми весенними цветами;
- закреплять знания детей о диких животных.

Формирование элементарных математических знаний

- закреплять навыки порядкового счёта в пределах 10;
- закреплять знания о геометрических телах: шар, куб, цилиндр;
- продолжать учить решать задачи на сложение и вычитание;
- продолжать учить сравнивать количество предметов.

Конструирование

- учить анализировать образец постройки: выделять основные части и различать их по величине и по форме;
- закреплять умения называть все формы строителя;
- продолжать учить делать поделки из бумаги путём различного сгибания листа;

- формировать интерес к приобретению знаний и умений для развития конструктивной деятельности.

Речевое развитие

Обучение грамоте

- закреплять умения делить слова на слоги;
- закреплять умения делать звуковой анализ слова;
- учить чётко и ясно произносить звуки в словах;
- развивать активную речь детей.

Развитие речи

- продолжать знакомить с родным городом;
- знакомить детей с понятиями «Звезда», «Солнце»;
- продолжать знакомить с домашними питомцами;
- учить составлять рассказ о весне.

Ознакомление с художественной литературой

- знакомить с произведением Н.Некрасова «Дед Мазай и зайцы»;
- продолжать знакомить с русскими народными сказками;
- знакомить с поговорками о весне, об апреле;

- учить детей сопереживать, сочувствовать героям произведений.

Художественно-эстетическое развитие

Лепка

- формировать интерес к лепке;
- учить аккуратно использовать материал;
- закреплять приёмы лепки;
- развивать связную речь, мелкую моторику кистей;
- продолжать знакомить детей с русскими народными сказками, с насекомыми.

Аппликация

- учить детей пользоваться клеем: намазывать его кисточкой тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры (на специально подготовленной клеёнке), прикладывать стороной, намазанной клеем, к листу бумаги и плотно прижимать салфеткой;
- формировать интерес к нетрадиционным техникам аппликаций;
- формировать навыки аккуратной работы;
- развивать мелкую моторику кистей рук;
- закреплять знания детей о весенних цветах, насекомых, о родном городе.

Изобразительное искусство

- продолжать формировать у детей умение рисовать отдельные предметы;
- формировать и закреплять представления детей о форме предметов;
- закреплять умение рисовать объекты с натуры, передавая его характерные особенности;
- закреплять знания детей о насекомых, профессиях, весенних цветах, декоративных узорах.