

Аннотация к рабочей программе старшей группы для детей от 5 до 6 лет

Рабочая программа старшей группы общеразвивающей направленности (далее - РП Рабочая программа) предусмотрена для организации образовательной деятельности для детей от 5 до 6 лет, разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 221» (далее – Программа).

Обязательная часть программы разработана на основе:

Образовательной программы дошкольного образования «Детский сад – дом радости», Н. М. Крыловой М.: Издательство «Творческий центр Сфера», 2015.

Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»: Старшая группа (5-6 лет) –М.: Мозаика –синтез,2014

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе:

И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», Старшая группа для занятий с детьми 5-6 лет. – Мозаика-синтез,2015

Программа и методические рекомендации «Подготовка к обучению грамоте детей 4-7» лет Л.Е. Журовой Москва Издательский центр «Вентана - Граф»,2015

Содержание рабочей программы составлено с учетом принципов и подходов к формированию образовательных программ, отраженных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей от 5 до 6 лет в различных видах деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных и физиологических особенностей.

Срок реализации программы один год.

Цель рабочей программы – создание единого образовательного пространства, обеспечивающего разностороннее развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей), индивидуализации и социализации дошкольников на основе использования современных программ и технологий в условиях реализации ФГОС.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку; цели и задачи реализуемой Программы; принципы и подходы в организации образовательного процесса; характеристику возрастных особенностей воспитанников от 5 до 6 лет; планируемые результаты освоения программы.

Содержательный раздел включает в себя характеристику возрастных особенностей воспитанников от 5 до 6 лет; принципы и подходы взаимодействия ДОУ с родителями дошкольников; перспективный план работы с родителями детей старшей группы.

Организационный раздел содержит: особенности организации образовательного процесса; распорядок дня старшей группы; учебный план; примерное календарно тематическое планирование (праздники и мероприятия).

Важно взаимодействие и сотрудничество с семьями воспитанников. Поэтому участниками программы: «Взаимодействие ДООУ с родителями дошкольников» являются *ребенок – педагог – родитель*.

Сотрудничество ДООУ с семьей – это взаимодействие педагогов с родителями, оно направлено на обеспечение единства и согласованности воспитательных воздействий.

Цель взаимодействия педагогов группы с семьями воспитанников - развивать педагогическую компетентность родителей, помогать семье, находить ответы на интересующие вопросы в воспитании детей, привлекать их к сотрудничеству в плане единых подходов в воспитании ребенка.

Совместное с семьей воспитание детей в условиях ДООУ обеспечивает развитие личности ребенка и гармоничных отношений с ним взрослых. Важно создать в ДООУ условия для сотворчества детей и взрослых через участие в творческих событиях: конкурсах, выставках поделок, альбомов и т.д. – *активное вовлечение семьи в воспитательный процесс дошкольного учреждения*.

Систематическое разностороннее педагогическое просвещение родителей предусматривает ознакомление их как с основами теоретических знаний, так и с практикой работы с детьми.

Содержание взаимодействия с родителями охватывает широкий круг вопросов, касающихся:

- пропаганды семейных ценностей и сохранения семейных традиций;
- пропаганды знаний по психологии;
- развития мотивации родителей к улучшению детско-родительских отношений.

В содержательный раздел Программы содержит перспективный план работы с родителями детей старшей группы.

Формы и активные методы сотрудничества с родителями: родительские собрания, педагогические беседы с родителями, консультации, выставки детских работ; совместные выставки, анкетирование, совместные праздники, развлечения, размещение информации на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 221».