

Аннотация к рабочей программе музыкального руководителя

Рабочая программа образовательной деятельности музыкального руководителя в первой младшей, второй младшей, средней, старшей и подготовительной группах общеразвивающей и подготовительных группах компенсирующей направленности разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №221» (далее - Программа) предусмотрена для музыкального воспитания, образования и развития детей от 2 до 7 лет.

Разработана на основе парциальной программы и методических разработок:

- И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» Санкт-Петербург, Композитор, 2010
- И. М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». конспекты музыкальных занятий, младшая группа»
- И. М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». конспекты музыкальных занятий, средняя группа»
- И. М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». конспекты музыкальных занятий, старшая группа»
- И. М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день». конспекты музыкальных занятий, подготовительная группа»

Цель программы: накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающим миром, другими детьми и взрослыми, создание условий равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;

Задачи: охрана и укрепление здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;

- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней; - создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечения вариативности и разнообразия содержания и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основные направления работы с родителями:

- Пропаганда музыкального развития детей среди родителей,
- Активизация и коррекция музыкального развития в семье.
- Дифференцированная и индивидуальная работа с семьёй.
- Обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания.

Формы работы с родителями:

- Педагогические консультации, доклады, лекции по вопросам музыкального развития ребёнка в семье, которые реализуются на родительских собраниях.
- Круглые родительские столы.
- Совместные праздники, утренники детей и взрослых.
- Создание творческих групп родителей по организации для детей утренников, праздников, игр, развлечений.
- «Родительский день» индивидуальные консультации для родителей.
- Введение традиций: «Всей семьёй в театр», «Мир семейных увлечений», «Ищем семейные таланты», «Папа, мама, я — поющая семья», «Домашние фантазёры».
- Создание домашней фонотеки.

Программа предусматривает организацию культурно - досуговой деятельности детей, задачами которой являются, организация культурного отдыха детей, их эмоциональной разрядки; развитие детского творчества в различных видах деятельности и культурных практиках; создание условий для творческого взаимодействия детей и взрослых; обогащение личного опыта детей разнообразными впечатлениями, расширение их кругозора средствами интеграции содержания различных образовательных областей; формирование у детей представлений об активных формах культурного отдыха, воспитание потребности в их самостоятельной организации. Цикличность организации досуговых мероприятий предполагает еженедельное их проведение (до 15 минут) во второй половине дня. Для организации и проведения детских досугов возможно привлечение родителей и других членов семей воспитанников.

Развлечения и праздники:		
«С днем рождения – любимый город» (старшие группы). «80 лет Алтайскому краю».	сентябрь	Игры, песни.
«В семье единой» Ярмарка	ноябрь	Народные песни, подвижные музыкальные игры народов мира
«Новогодние и рождественские встречи» (все группы).	декабрь	Новогодние песни алтайских композиторов, подвижные игры
«Прощание с ёлочкой»	январь	Песни и игры

«Папа, мама, я – спортивная семья» (подготовительные группы).	январь	Песни, игры-эстафеты
«Вместе с папой» (старшие группы).	февраль	Веселые старты
«Мамочка любимая» (младшие группы).	март	Игры, песни, конкурсы
День Земли	апрель	Песни, игры на свежем воздухе

Учебный план занятий по музыкальному развитию дошкольников

Группы	Количество занятий в неделю	Количество в год
Первая младшая группа	2	72
Вторая младшая группа	2	72
Средняя группа	2	72
Старшая группа	2	72
Подготовительная группа	2	72

Продолжительность музыкальных занятий для детей от 2 до 3 лет не более 10 мин, от 3 до 4 лет не более 15 мин, от 4 до 5 лет не более 20 мин, от 5 до 6 лет не более 25 мин, от 6 до 7 лет не более 30 мин. В середине времени, отведенного на занятие (непрерывную образовательную деятельность), проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями (непрерывной образовательной деятельностью) - не менее 10 мин.

Занятия (традиционные, интегрированные), игры-развлечения, наблюдения и экскурсии проводятся ежедневно с группой детей в первую половину дня. Адаптационные, коррекционно-развивающие мероприятия проводятся с подгруппой детей во второй половине дня. В теплое время года максимальное число занятий и других мероприятий проводится на участке во время прогулки. Музыкальные занятия проводятся в зале со всей группой.