

Аннотация к рабочей программе подготовительной группы для детей от 6 до 7 лет компенсирующей направленности

Рабочая программа подготовительной группы компенсирующей направленности предусмотрена для организации образовательной деятельности для детей от 6 до 7 лет с общим недоразвитием речи (ОНР), разработана в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 221» .

Обязательная часть программы разработана на основе:

«Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет », Н. В. Нищевой., 2015 г.

Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией: Вераксы Н. Е., Комаровой Т. С., Васильевой М. А. 2016г.;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе:

И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Подготовительная группа, для занятий с детьми 6-7 лет. – Мозаика-синтез, 2015

Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»: Подготовительная группа (6-7 лет) – М.: Мозаика – синтез, 2014,

И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», Подготовительная к школе группа, Издательский дом «Цветной мир», Москва 2013

Цели Программы - обеспечивать своевременное и эффективное развитие речи как средства общения, познания, самовыражения ребенка, становления разных видов детской деятельности, на основе овладения языком своего народа, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Одной из основных задач рабочей программы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы образования. Комплексно-тематическое планирование группы предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой данной группы. Комплексно-тематическое планирование работы учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией (общим недоразвитием речи).

Приоритетным направлением Рабочей программы является коррекционное направление работы, так как целью его является выравнивание речевого и

психофизиологического развития детей. Все педагоги следят за речью детей и закрепляют речевые навыки, сформированные учителем-логопедом. Кроме того, воспитатели под руководством учителя-логопеда занимаются коррекционно-развивающей работой, участвуют в исправлении речевого нарушения и связанных с ним процессов.

Структура рабочей программы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и включает 3 раздела: целевой, содержательный, организационный.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку; цели и задачи реализуемой Программы; принципы и подходы в организации образовательного процесса; характеристику возрастных особенностей воспитанников от 6 до 7 лет с общим недоразвитием речи; планируемые результаты освоения программы.

В разделе «Содержательный» прописаны задачи для соответствующего возраста по всем образовательным областям:

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно – эстетическое развитие»;

«Физическое развитие»

А также в разделе включает план по работе сотрудничества с родителями: родительские собрания, педагогические беседы с родителями, консультации, выставки детских работ; совместные выставки, анкетирование, совместные праздники, развлечения, размещение информации на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 221».

Взаимосвязь детского сада с семьей в последнее время уделяется все большее внимание, так как личность ребенка формируется прежде всего в семье и семейных отношениях. В группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи учитель-логопед и другие специалисты пытаются привлечь родителей к коррекционно-развивающей работе через систему методических рекомендаций. Эти рекомендации родители получают в устной форме на вечерних приемах и еженедельно по пятницам в письменной форме на карточках или в специальных тетрадях. Рекомендации родителям по организации домашней работы с детьми необходимы для того, чтобы как можно скорее ликвидировать отставание детей как в речевом, так и в общем развитии. Эти задания позволяют объединить усилия педагогов и родителей в воспитании гармонично развитой личности.

Организационный раздел содержит: особенности организации образовательного процесса; распорядок дня подготовительной группы; учебный план; примерное календарно - тематическое планирование (праздники и мероприятия), список методических пособий.